

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2024
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 regione dell'Ateneo: Toscana
 dimensione dell'Ateneo: da 30.000 a 59.999
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: economia aziendale (L-18)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti
 Scuola universitaria Superiore: tutti
 classe/settore della Scuola universitaria Superiore: tutti
 ambito/corso della Scuola universitaria Superiore: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		286
Hanno compilato il questionario		274
Tasso di compilazione		95,8

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		51,7
Donne		48,3
Età alla laurea (%)		
Meno di 23 anni		45,8
23-24 anni		35,7
25-26 anni		11,5
27 anni e oltre		7,0
Età alla laurea (medie, in anni)		23,8
Cittadini stranieri (%)		2,8
Residenza (%)		
Stessa provincia della sede degli studi		28,7
Altra provincia della stessa regione		48,3
Altra regione		23,1
Esteri		-

2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)		
Almeno un genitore laureato		29,2
Entrambi con laurea		9,1
Uno solo con laurea		20,1
Nessun genitore laureato		70,4
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		53,3
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		17,2
Classe sociale (%)		
Classe elevata		23,4
Classe media impiegatizia		27,7
Classe media autonoma		25,5
Classe del lavoro esecutivo		22,6

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO

	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	56,6
Liceo classico	5,2
Liceo linguistico	9,1
Liceo scientifico	37,8
Liceo delle scienze umane	4,2
Liceo artistico e musicale e coreutico	0,3
Tecnico	39,5
Tecnico economico	35,7
Tecnico tecnologico	3,8
Professionale	3,1
Titolo estero	0,7
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	84,7
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	26,6
In una provincia limitrofa	41,6
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	7,7
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	17,1
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	6,3
All'estero	0,7

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI

	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	15,7
Portate a termine	0,7
Non portate a termine	15,0
Nessuna precedente esperienza universitaria	84,3
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	44,5
Fattori prevalentemente culturali	12,8
Fattori prevalentemente professionalizzanti	23,7
Né gli uni né gli altri	19,0
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	93,7
2 o più anni di ritardo	6,3
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	25,1
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	99,7
Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici)	
In corso	44,4
1° anno fuori corso	25,5
2° anno fuori corso	15,0
3° anno fuori corso	7,7
4° anno fuori corso	4,2
5° anno fuori corso e oltre	3,1
Regolarità negli studi (per 100 che con titolo in Atenei telematici)	
In corso	-
1° anno fuori corso	-
2° anno fuori corso	-
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	-
Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	4,2
Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei telematici)	-
Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	1,2
Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei telematici)	-
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	0,40
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso; per 100 con titolo in Atenei telematici)	-

5. CONDIZIONI DI STUDIO

	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	76,6
Meno del 50%	22,6
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	54,7
Tra il 50% e il 75%	28,8
Tra il 25% e il 50%	9,9
Meno del 25%	6,2
Hanno usufruito del servizio di borse di studio offerto dall'organismo per il Diritto allo Studio	
	20,8
Hanno svolto periodi di studio allestero durante il corso di studio (%)	
	8,0
Hanno svolto periodi di studio allestero riconosciuti dal corso di studio	
	8,0
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	8,0
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	
	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	
	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculare o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	
	7,7
Tirocini curriculare organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculare organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	5,5
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,2
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	
	1,9

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI

	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	
Lavoratori-studenti	6,2
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	4,7
Lavoro a tempo parziale	17,9
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	45,3
Nessuna esperienza di lavoro	
	25,9
Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno o parziale)	
Decisamente sì	30,4
Più sì che no	49,4
Più no che sì	19,0
Decisamente no	1,3
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	
	20,2

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	31,8
Più sì che no	59,5
Più no che sì	8,0
Decisamente no	0,4
Sono complessivamente soddisfatti delle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, simulazioni, ...) (%)	
Decisamente sì	20,1
Più sì che no	66,1
Più no che sì	12,8
Decisamente no	0,4
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	15,0
Più sì che no	69,7
Più no che sì	13,5
Decisamente no	1,1
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	40,5
Più sì che no	49,6
Più no che sì	8,0
Decisamente no	0,7

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Collettivo selezionato

Hanno utilizzato le aule (%)	98,2
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	16,0
Spesso adeguate	58,7
Raramente adeguate	22,7
Mai adeguate	2,6
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	75,2
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	20,4
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	3,6
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	64,6
In numero inadeguato	35,4
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	62,8
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	24,4
Abbastanza positiva	55,8
Abbastanza negativa	13,4
Decisamente negativa	6,4
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	55,5
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	21,1
Spesso adeguate	48,0
Raramente adeguate	26,3
Mai adeguate	4,6
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	83,6
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	13,1
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	2,6
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	47,2
Inadeguati	52,8
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	55,8
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	18,3
Più sì che no	41,8
Più no che sì	29,4
Decisamente no	10,5
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	51,5
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	18,4
Più sì che no	41,8
Più no che sì	27,0
Decisamente no	12,8
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	46,7
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	20,3
Più sì che no	31,3
Più no che sì	29,7
Decisamente no	18,8
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	50,0
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	21,9
Più sì che no	44,5
Più no che sì	26,3
Decisamente no	7,3
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	92,3
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	20,2
Più sì che no	51,4

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

	Collettivo selezionato
Più no che sì	24,1
Decisamente no	4,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	27,7
Per più della metà degli esami	53,3
Per meno della metà degli esami	16,8
Mai o quasi mai	1,8
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	35,8
Più sì che no	44,9
Più no che sì	16,4
Decisamente no	2,6
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	74,1
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,1
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	7,3
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,7
Non si iscriverebbero più all'università	4,0

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE

	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%)	
Inglese scritto	63,5
Inglese parlato	62,8
Francese scritto	6,2
Francese parlato	5,8
Spagnolo scritto	10,2
Spagnolo parlato	10,6
Tedesco scritto	0,4
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	92,7
Word processor	68,6
Fogli elettronici	60,9
Strumenti di presentazione	71,2
Elaborazione e pubblicazione in rete di contenuti multimediali	52,6
Sistemi operativi	71,5
Linguaggi di programmazione	5,5
Data base	6,9
Realizzazione siti web	6,6
Reti di trasmissione dati	5,1
Disegno e progettazione assistita	4,7

9. PROSPETTIVE DI STUDIO**Collettivo
selezionato**

Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	81,0
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	66,4
Laurea magistrale a ciclo unico	0,4
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	9,1
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,6
Tirocinio, praticantato	1,8
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	0,7
Non intendono proseguire	16,8
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	79,1
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	20,9
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	64,3
Altro Ateneo del Nord	20,3
Altro Ateneo del Centro	7,7
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Altro Ateneo italiano telematico	1,1
Ateneo estero	3,8

10. PROSPETTIVE DI LAVORO

	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	77,4
Possibilità di carriera	80,3
Possibilità di guadagno	75,9
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	70,1
Rispondenza agli interessi culturali	25,2
Coerenza con gli studi	35,4
Utilità sociale del lavoro	30,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	39,4
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	57,3
Indipendenza o autonomia	59,9
Flessibilità dell'orario di lavoro	45,6
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	53,6
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	45,3
Tempo libero	48,9
Opportunità di contatti con l'estero	43,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	47,1
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	30,3
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	65,7
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	82,1
Part-time	33,9
Telelavoro o smart-working	52,6
CONTRATTO	
A tutele crescenti	83,9
A tempo determinato	25,9
Stage	15,3
Apprendistato	12,0
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,3
Autonomo/in conto proprio	28,8
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	60,6
Provincia degli studi	54,0
Regione degli studi	54,7
Italia settentrionale	47,8
Italia centrale	39,8
Italia meridionale	10,2
Stato europeo	42,3
Stato extraeuropeo	31,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	35,8
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	35,8
Sì, ma solo in numero limitato	25,5
Non disponibili a trasferte	1,8

Profilo dei laureati

Giugno 2025 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2024
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 regione dell'Ateneo: Toscana
 dimensione dell'Ateneo: da 30.000 a 59.999
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: economia aziendale (L-18)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti
 Scuola universitaria Superiore: tutti
 classe/settore della Scuola universitaria Superiore: tutti
 ambito/corso della Scuola universitaria Superiore: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	286	148	138
Hanno compilato il questionario	274	145	129
Tasso di compilazione	95,8	98,0	93,5

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	51,7	100,0	-
Donne	48,3	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	45,8	44,6	47,1
23-24 anni	35,7	35,1	36,2
25-26 anni	11,5	10,1	13,0
27 anni e oltre	7,0	10,1	3,6
Età alla laurea (medie, in anni)	23,8	24,1	23,5
Cittadini stranieri (%)	2,8	2,0	3,6
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	28,7	25,7	31,9
Altra provincia della stessa regione	48,3	47,3	49,3
Altra regione	23,1	27,0	18,8
Esterro	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	29,2	32,4	25,6
Entrambi con laurea	9,1	10,3	7,8
Uno solo con laurea	20,1	22,1	17,8
Nessun genitore laureato	70,4	67,6	73,6
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	53,3	47,6	59,7
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	17,2	20,0	14,0
Classe sociale (%)			
Classe elevata	23,4	24,8	21,7
Classe media impiegatizia	27,7	31,0	24,0
Classe media autonoma	25,5	22,8	28,7
Classe del lavoro esecutivo	22,6	20,0	25,6

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%)			
Liceale	56,6	60,8	52,2
Liceo classico	5,2	4,7	5,8
Liceo linguistico	9,1	4,1	14,5
Liceo scientifico	37,8	45,9	29,0
Liceo delle scienze umane	4,2	5,4	2,9
Liceo artistico e musicale e coreutico	0,3	0,7	-
Tecnico	39,5	35,1	44,2
Tecnico economico	35,7	28,4	43,5
Tecnico tecnologico	3,8	6,8	0,7
Professionale	3,1	3,4	2,9
Titolo estero	0,7	0,7	0,7
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	84,7	81,5	88,1
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	26,6	23,6	29,7
In una provincia limitrofa	41,6	39,2	44,2
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	7,7	8,8	6,5
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	17,1	20,9	13,0
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	6,3	6,8	5,8
All'estero	0,7	0,7	0,7

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	15,7	18,6	12,4
Portate a termine	0,7	1,4	-
Non portate a termine	15,0	17,2	12,4
Nessuna precedente esperienza universitaria	84,3	81,4	87,6
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	44,5	43,4	45,7
Fattori prevalentemente culturali	12,8	13,1	12,4
Fattori prevalentemente professionalizzanti	23,7	20,0	27,9
Né gli uni né gli altri	19,0	23,4	14,0
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	93,7	89,2	98,6
2 o più anni di ritardo	6,3	10,8	1,4
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	25,1	24,8	25,5
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	99,7	98,6	101,0
Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici)			
In corso	44,4	45,3	43,5
1° anno fuori corso	25,5	20,9	30,4
2° anno fuori corso	15,0	20,9	8,7
3° anno fuori corso	7,7	6,1	9,4
4° anno fuori corso	4,2	2,7	5,8
5° anno fuori corso e oltre	3,1	4,1	2,2
Regolarità negli studi (per 100 che con titolo in Atenei telematici)			
In corso	-	-	-
1° anno fuori corso	-	-	-
2° anno fuori corso	-	-	-
3° anno fuori corso	-	-	-
4° anno fuori corso	-	-	-
5° anno fuori corso e oltre	-	-	-
Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	4,2	4,2	4,2
Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei telematici)	-	-	-
Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	1,2	1,2	1,2
Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei telematici)	-	-	-
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	0,40	0,40	0,40
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso; per 100 con titolo in Atenei telematici)	-	-	-

5. CONDIZIONI DI STUDIO

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	76,6	76,6	76,7
Meno del 50%	22,6	22,1	23,3
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	54,7	51,7	58,1
Tra il 50% e il 75%	28,8	29,7	27,9
Tra il 25% e il 50%	9,9	9,0	10,9
Meno del 25%	6,2	9,0	3,1
Hanno usufruito del servizio di borse di studio offerto dall'organismo per il Diritto allo Studio		20,8	19,3
Hanno svolto periodi di studio allestero durante il corso di studio (%)		8,0	5,5
Hanno svolto periodi di studio allestero riconosciuti dal corso di studio		8,0	5,5
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	8,0	5,5	10,9
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)		100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)		-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculare o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)		7,7	8,3
Tirocini curriculare organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculare organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	5,5	5,5	5,4
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,2	2,8	1,6
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)		1,9	1,9

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)			
Lavoratori-studenti	6,2	6,9	5,4
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	4,7	3,4	6,2
Lavoro a tempo parziale	17,9	15,9	20,2
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	45,3	47,6	42,6
Nessuna esperienza di lavoro		25,9	26,2
Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno o parziale)			
Decisamente sì	30,4	28,9	31,7
Più sì che no	49,4	50,0	48,8
Più no che sì	19,0	21,1	17,1
Decisamente no	1,3	-	2,4
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)		20,2	15,9
25,0			

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	31,8	31,0	32,6
Più sì che no	59,5	57,9	61,2
Più no che sì	8,0	10,3	5,4
Decisamente no	0,4	-	0,8
Sono complessivamente soddisfatti delle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, simulazioni, ...) (%)		20,1	22,1
Decisamente sì			17,8

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Più sì che no	66,1	59,3	73,6
Più no che sì	12,8	16,6	8,5
Decisamente no	0,4	0,7	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	15,0	16,6	13,2
Più sì che no	69,7	65,5	74,4
Più no che sì	13,5	15,2	11,6
Decisamente no	1,1	1,4	0,8
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	40,5	40,0	41,1
Più sì che no	49,6	51,0	48,1
Più no che sì	8,0	6,9	9,3
Decisamente no	0,7	1,4	-
Hanno utilizzato le aule (%)	98,2	96,6	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	16,0	16,4	15,5
Spesso adeguate	58,7	56,4	61,2
Raramente adeguate	22,7	23,6	21,7
Mai adeguate	2,6	3,6	1,6
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	75,2	77,2	72,9
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	20,4	17,9	23,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	3,6	4,1	3,1
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	64,6	58,9	71,3
In numero inadeguato	35,4	41,1	28,7
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	62,8	65,5	59,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	24,4	20,0	29,9
Abbastanza positiva	55,8	63,2	46,8
Abbastanza negativa	13,4	12,6	14,3
Decisamente negativa	6,4	4,2	9,1
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	55,5	64,1	45,7
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	21,1	16,1	28,8
Spesso adeguate	48,0	50,5	44,1
Raramente adeguate	26,3	30,1	20,3
Mai adeguate	4,6	3,2	6,8
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	83,6	84,1	82,9
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	13,1	12,4	14,0
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	2,6	2,1	3,1
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	47,2	48,4	45,8
Inadeguati	52,8	51,6	54,2
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post- laurea (%)	55,8	55,2	56,6
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	18,3	15,0	21,9
Più sì che no	41,8	40,0	43,8
Più no che sì	29,4	33,8	24,7
Decisamente no	10,5	11,3	9,6
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	51,5	54,5	48,1
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	18,4	13,9	24,2
Più sì che no	41,8	36,7	48,4
Più no che sì	27,0	32,9	19,4
Decisamente no	12,8	16,5	8,1
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	46,7	51,0	41,9
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro			

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
(per 100 fruitori)			
Decisamente sì	20,3	16,2	25,9
Più sì che no	31,3	25,7	38,9
Più no che sì	29,7	36,5	20,4
Decisamente no	18,8	21,6	14,8
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	50,0	51,0	48,8
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	21,9	14,9	30,2
Più sì che no	44,5	37,8	52,4
Più no che sì	26,3	33,8	17,5
Decisamente no	7,3	13,5	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	92,3	91,0	93,8
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	20,2	18,9	21,5
Più sì che no	51,4	50,8	52,1
Più no che sì	24,1	24,2	24,0
Decisamente no	4,3	6,1	2,5
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	27,7	35,2	19,4
Per più della metà degli esami	53,3	46,9	60,5
Per meno della metà degli esami	16,8	15,2	18,6
Mai o quasi mai	1,8	2,1	1,6
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	35,8	39,3	31,8
Più sì che no	44,9	42,1	48,1
Più no che sì	16,4	15,9	17,1
Decisamente no	2,6	2,1	3,1
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	74,1	75,2	72,9
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,1	8,3	10,1
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	7,3	5,5	9,3
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,7	5,5	3,9
Non si iscriverebbero più all'università	4,0	4,1	3,9

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%)			
Inglese scritto	63,5	65,5	61,2
Inglese parlato	62,8	64,1	61,2
Francese scritto	6,2	4,1	8,5
Francese parlato	5,8	4,8	7,0
Spagnolo scritto	10,2	9,0	11,6
Spagnolo parlato	10,6	8,3	13,2
Tedesco scritto	0,4	-	0,8
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	92,7	93,1	92,2
Word processor	68,6	65,5	72,1
Fogli elettronici	60,9	58,6	63,6
Strumenti di presentazione	71,2	64,8	78,3
Elaborazione e pubblicazione in rete di contenuti multimediali	52,6	46,9	58,9
Sistemi operativi	71,5	70,3	72,9
Linguaggi di programmazione	5,5	4,1	7,0
Data base	6,9	5,5	8,5
Realizzazione siti web	6,6	4,8	8,5
Reti di trasmissione dati	5,1	6,2	3,9
Disegno e progettazione assistita	4,7	4,1	5,4

9. PROSPETTIVE DI STUDIO

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)		81,0	81,4
Altra laurea di primo livello		-	-
Laurea magistrale biennale	66,4	66,9	65,9
Laurea magistrale a ciclo unico	0,4	-	0,8
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-
Dottorato di ricerca 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	9,1	9,7	8,5
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,6	2,8	2,3
Tirocinio, praticantato	1,8	1,4	2,3
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	0,7	0,7	0,8
Non intendono proseguire	16,8	15,9	17,8
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	79,1	75,3	83,5
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	20,9	24,7	16,5
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	64,3	68,0	60,0
Altro Ateneo del Nord	20,3	21,6	18,8
Altro Ateneo del Centro	7,7	3,1	12,9
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Altro Ateneo italiano telematico	1,1	1,0	1,2
Ateneo estero	3,8	5,2	2,4

10. PROSPETTIVE DI LAVORO

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	77,4	73,1	82,2
Possibilità di carriera	80,3	77,2	83,7
Possibilità di guadagno	75,9	73,1	79,1
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	70,1	64,8	76,0
Rispondenza agli interessi culturali	25,2	19,3	31,8
Coerenza con gli studi	35,4	32,4	38,8
Utilità sociale del lavoro	30,7	24,8	37,2
Prestigio ricevuto dal lavoro	39,4	33,8	45,7
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	57,3	54,5	60,5
Indipendenza o autonomia	59,9	47,6	73,6
Flessibilità dell'orario di lavoro	45,6	35,2	57,4
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	53,6	51,0	56,6
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	45,3	40,0	51,2
Tempo libero	48,9	41,4	57,4
Opportunità di contatti con l'estero	43,4	41,4	45,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	47,1	41,4	53,5
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	30,3	29,7	31,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	65,7	66,9	64,3
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA			
Tempo pieno	82,1	84,8	79,1
Part-time	33,9	27,6	41,1
Telelavoro o smart-working	52,6	51,0	54,3
CONTRATTO			
A tutele crescenti	83,9	86,2	81,4
A tempo determinato	25,9	28,3	23,3
Stage	15,3	14,5	16,3
Apprendistato	12,0	11,0	13,2
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,3	9,0	5,4
Autonomo/in conto proprio	28,8	31,0	26,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	60,6	60,7	60,5
Provincia degli studi	54,0	57,9	49,6
Regione degli studi	54,7	53,8	55,8
Italia settentrionale	47,8	49,7	45,7
Italia centrale	39,8	39,3	40,3
Italia meridionale	10,2	11,0	9,3
Stato europeo	42,3	44,1	40,3
Stato extraeuropeo	31,8	36,6	26,4
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	35,8	42,1	28,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	35,8	34,5	37,2
Sì, ma solo in numero limitato	25,5	21,4	30,2
Non disponibili a trasferte	1,8	0,7	3,1

Profilo dei laureati

Giugno 2025 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2024
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 regione dell'Ateneo: Toscana
 dimensione dell'Ateneo: da 30.000 a 59.999
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: economia aziendale (L-18)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti
 Scuola universitaria Superiore: tutti
 classe/settore della Scuola universitaria Superiore: tutti
 ambito/corso della Scuola universitaria Superiore: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	286	234	52
Hanno compilato il questionario	274	224	50
Tasso di compilazione	95,8	95,7	96,2

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	51,7	51,3	53,8
Donne	48,3	48,7	46,2
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	45,8	56,0	-
23-24 anni	35,7	36,8	30,8
25-26 anni	11,5	6,0	36,5
27 anni e oltre	7,0	1,3	32,7
Età alla laurea (medie, in anni)	23,8	23,3	26,3
Cittadini stranieri (%)	2,8	2,1	5,8
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	28,7	30,8	19,2
Altra provincia della stessa regione	48,3	47,4	51,9
Altra regione	23,1	21,8	28,8
Estero	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato		29,2	30,8
Entrambi con laurea		9,1	9,8
Uno solo con laurea		20,1	21,0
Nessun genitore laureato		70,4	69,2
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		53,3	53,1
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		17,2	16,1
Classe sociale (%)			
Classe elevata		23,4	24,1
Classe media impiegatizia		27,7	27,7
Classe media autonoma		25,5	25,4
Classe del lavoro esecutivo		22,6	22,3

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceale		56,6	58,5
Liceo classico		5,2	4,3
Liceo linguistico		9,1	10,7
Liceo scientifico		37,8	38,9
Liceo delle scienze umane		4,2	4,3
Liceo artistico e musicale e coreutico		0,3	0,4
Tecnico		39,5	38,9
Tecnico economico		35,7	35,0
Tecnico tecnologico		3,8	3,8
Professionale		3,1	2,6
Titolo estero		0,7	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)		84,7	85,8
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari		26,6	29,1
In una provincia limitrofa		41,6	39,7
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica		7,7	9,0
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord		17,1	15,0
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole		-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole		6,3	7,3
All'estero		0,7	-
			3,8

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	15,7	15,6	16,0
Portate a termine	0,7	0,9	-
Non portate a termine	15,0	14,7	16,0
Nessuna precedente esperienza universitaria	84,3	84,4	84,0
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	44,5	46,9	34,0
Fattori prevalentemente culturali	12,8	13,8	8,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	23,7	21,0	36,0
Né gli uni né gli altri	19,0	18,3	22,0
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	93,7	95,3	86,5
2 o più anni di ritardo	6,3	4,7	13,5
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	25,1	25,4	23,7
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	99,7	101,2	93,1
Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici)			
In corso	44,4	54,3	-
1° anno fuori corso	25,5	29,5	7,7
2° anno fuori corso	15,0	13,7	21,2
3° anno fuori corso	7,7	2,6	30,8
4° anno fuori corso	4,2	-	23,1
5° anno fuori corso e oltre	3,1	-	17,3
Regolarità negli studi (per 100 che con titolo in Atenei telematici)			
In corso	-	-	-
1° anno fuori corso	-	-	-
2° anno fuori corso	-	-	-
3° anno fuori corso	-	-	-
4° anno fuori corso	-	-	-
5° anno fuori corso e oltre	-	-	-
Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	4,2	3,7	6,5
Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei telematici)	-	-	-
Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	1,2	0,7	3,5
Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei telematici)	-	-	-
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	0,40	0,23	1,17
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso; per 100 con titolo in Atenei telematici)	-	-	-

5. CONDIZIONI DI STUDIO

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	76,6	78,6	68,0
Meno del 50%	22,6	20,5	32,0
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	54,7	58,0	40,0
Tra il 50% e il 75%	28,8	28,1	32,0
Tra il 25% e il 50%	9,9	8,0	18,0
Meno del 25%	6,2	5,4	10,0
Hanno usufruito del servizio di borse di studio offerto dall'organismo per il Diritto allo Studio		20,8	21,9
Hanno svolto periodi di studio allestero durante il corso di studio (%)		8,0	9,8
Hanno svolto periodi di studio allestero riconosciuti dal corso di studio		8,0	9,8
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	8,0	9,8	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)		100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)		-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculare o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)		7,7	7,6
Tirocini curriculare organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculare organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	5,5	5,8	4,0
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,2	1,8	4,0
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)		1,9	1,9
			2,3

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)			
Lavoratori-studenti	6,2	5,4	10,0
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	4,7	4,0	8,0
Lavoro a tempo parziale	17,9	17,9	18,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	45,3	46,4	40,0
Nessuna esperienza di lavoro		25,9	26,3
Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno o parziale)			24,0
Decisamente sì	30,4	27,9	38,9
Più sì che no	49,4	49,2	50,0
Più no che sì	19,0	23,0	5,6
Decisamente no	1,3	-	5,6
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)		20,2	18,8
			26,3

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	31,8	35,3	16,0
Più sì che no	59,5	56,7	72,0
Più no che sì	8,0	7,1	12,0
Decisamente no	0,4	0,4	-
Sono complessivamente soddisfatti delle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, simulazioni, ...) (%)			

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Decisamente sì	20,1	20,1
Più sì che no	66,1	66,1
Più no che sì	12,8	12,5
Decisamente no	0,4	0,4
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)		
Decisamente sì	15,0	14,3
Più sì che no	69,7	69,6
Più no che sì	13,5	14,3
Decisamente no	1,1	1,3
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)		
Decisamente sì	40,5	40,6
Più sì che no	49,6	49,6
Più no che sì	8,0	8,0
Decisamente no	0,7	0,9
Hanno utilizzato le aule (%)	98,2	98,7
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)		
Sempre o quasi sempre adeguate	16,0	15,4
Spesso adeguate	58,7	59,3
Raramente adeguate	22,7	22,6
Mai adeguate	2,6	2,7
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	75,2	75,4
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	20,4	20,1
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	3,6	4,0
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)		
In numero adeguato	64,6	64,5
In numero inadeguato	35,4	35,5
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	62,8	61,2
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)		
Decisamente positiva	24,4	22,6
Abbastanza positiva	55,8	54,7
Abbastanza negativa	13,4	14,6
Decisamente negativa	6,4	8,0
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	55,5	54,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)		
Sempre o quasi sempre adeguate	21,1	21,5
Spesso adeguate	48,0	48,8
Raramente adeguate	26,3	24,8
Mai adeguate	4,6	5,0
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	83,6	84,4
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	13,1	12,5
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	2,6	2,7
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)		
Adeguati	47,2	46,0
Inadeguati	52,8	54,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post- laurea (%)	55,8	55,4
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)		
Decisamente sì	18,3	16,9
Più sì che no	41,8	41,9
Più no che sì	29,4	30,6
Decisamente no	10,5	10,5
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	51,5	52,2
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)		
Decisamente sì	18,4	17,1
Più sì che no	41,8	41,0
Più no che sì	27,0	29,1
Decisamente no	12,8	12,8
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	46,7	46,4

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	20,3	19,2	25,0
Più sì che no	31,3	29,8	37,5
Più no che sì	29,7	30,8	25,0
Decisamente no	18,8	20,2	12,5
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	50,0	48,7	56,0
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	21,9	22,0	21,4
Più sì che no	44,5	43,1	50,0
Più no che sì	26,3	27,5	21,4
Decisamente no	7,3	7,3	7,1
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	92,3	91,5	96,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	20,2	20,0	20,8
Più sì che no	51,4	49,3	60,4
Più no che sì	24,1	25,9	16,7
Decisamente no	4,3	4,9	2,1
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	27,7	28,6	24,0
Per più della metà degli esami	53,3	52,2	58,0
Per meno della metà degli esami	16,8	17,0	16,0
Mai o quasi mai	1,8	1,8	2,0
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	35,8	36,6	32,0
Più sì che no	44,9	45,5	42,0
Più no che sì	16,4	14,7	24,0
Decisamente no	2,6	2,7	2,0
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	74,1	78,6	54,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,1	7,1	18,0
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	7,3	7,6	6,0
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,7	4,0	8,0
Non si iscriverebbero più all'università	4,0	1,8	14,0

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%)			
Inglese scritto	63,5	66,5	50,0
Inglese parlato	62,8	66,1	48,0
Francese scritto	6,2	7,6	-
Francese parlato	5,8	6,7	2,0
Spagnolo scritto	10,2	10,7	8,0
Spagnolo parlato	10,6	11,6	6,0
Tedesco scritto	0,4	0,4	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	92,7	94,2	86,0
Word processor	68,6	67,9	72,0
Fogli elettronici	60,9	61,2	60,0
Strumenti di presentazione	71,2	74,6	56,0
Elaborazione e pubblicazione in rete di contenuti multimediali	52,6	52,7	52,0
Sistemi operativi	71,5	71,9	70,0
Linguaggi di programmazione	5,5	5,8	4,0
Data base	6,9	7,6	4,0
Realizzazione siti web	6,6	6,7	6,0
Reti di trasmissione dati	5,1	5,8	2,0
Disegno e progettazione assistita	4,7	5,4	2,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)		81,0	85,7
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	66,4	72,8	38,0
Laurea magistrale a ciclo unico	0,4	-	2,0
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-
Dottorato di ricerca 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	9,1	8,0	14,0
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,6	1,8	6,0
Tirocinio, praticantato	1,8	2,2	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	0,7	0,9	-
Non intendono proseguire	16,8	12,1	38,0
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	79,1	77,9	89,5
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	20,9	22,1	10,5
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	64,3	64,4	63,2
Altro Ateneo del Nord	20,3	21,5	10,5
Altro Ateneo del Centro	7,7	8,0	5,3
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Altro Ateneo italiano telematico	1,1	0,6	5,3
Ateneo estero	3,8	4,3	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	77,4	75,0	88,0
Possibilità di carriera	80,3	81,3	76,0
Possibilità di guadagno	75,9	76,3	74,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	70,1	67,9	80,0
Rispondenza agli interessi culturali	25,2	25,4	24,0
Coerenza con gli studi	35,4	34,4	40,0
Utilità sociale del lavoro	30,7	30,8	30,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	39,4	38,8	42,0
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	57,3	57,6	56,0
Indipendenza o autonomia	59,9	59,4	62,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	45,6	48,2	34,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	53,6	54,5	50,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	45,3	47,3	36,0
Tempo libero	48,9	50,4	42,0
Opportunità di contatti con l'estero	43,4	46,0	32,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	47,1	49,1	38,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	30,3	27,7	42,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	65,7	66,1	64,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA			
Tempo pieno	82,1	81,7	84,0
Part-time	33,9	31,7	44,0
Telelavoro o smart-working	52,6	50,9	60,0
CONTRATTO			
A tutele crescenti	83,9	82,6	90,0
A tempo determinato	25,9	23,7	36,0
Stage	15,3	13,8	22,0
Apprendistato	12,0	10,7	18,0
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,3	5,4	16,0
Autonomo/in conto proprio	28,8	30,4	22,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	60,6	58,0	72,0
Provincia degli studi	54,0	51,8	64,0
Regione degli studi	54,7	50,9	72,0
Italia settentrionale	47,8	47,3	50,0
Italia centrale	39,8	37,9	48,0
Italia meridionale	10,2	8,0	20,0
Stato europeo	42,3	45,1	30,0
Stato extraeuropeo	31,8	32,6	28,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	35,8	35,3	38,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	35,8	33,9	44,0
Sì, ma solo in numero limitato	25,5	27,2	18,0
Non disponibili a trasferte	1,8	2,2	-

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Giugno 2025 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2024
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 regione dell'Ateneo: Toscana
 dimensione dell'Ateneo: da 30.000 a 59.999
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: economia aziendale (L-18)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti
 Scuola universitaria Superiore: tutti
 classe/settore della Scuola universitaria Superiore: tutti
 ambito/corso della Scuola universitaria Superiore: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Numero di laureati	286	17	186	71
Hanno compilato il questionario	274	17	186	71
Tasso di compilazione	95,8	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Genere (%)				
Uomini	51,7	58,8	52,2	53,5
Donne	48,3	41,2	47,8	46,5
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	45,8	17,6	45,2	50,7
23-24 anni	35,7	41,2	36,0	33,8
25-26 anni	11,5	17,6	11,8	11,3
27 anni e oltre	7,0	23,5	7,0	4,2
Età alla laurea (medie, in anni)	23,8	27,1	23,7	23,5
Cittadini stranieri (%)	2,8	-	3,2	2,8
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	28,7	29,4	28,5	28,2
Altra provincia della stessa regione	48,3	64,7	50,5	39,4
Altra regione	23,1	5,9	21,0	32,4
Estero	-	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	29,2	23,5	26,3	38,0
Entrambi con laurea	9,1	-	8,6	12,7
Uno solo con laurea	20,1	23,5	17,7	25,4
Nessun genitore laureato	70,4	76,5	73,7	60,6
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	53,3	52,9	55,4	47,9
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	17,2	23,5	18,3	12,7
Classe sociale (%)				
Classe elevata	23,4	23,5	21,5	28,2
Classe media impiegatizia	27,7	23,5	26,3	32,4
Classe media autonoma	25,5	35,3	27,4	18,3
Classe del lavoro esecutivo	22,6	17,6	23,7	21,1

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO

	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Diploma (%)				
Liceale	56,6	64,7	55,9	56,3
Liceo classico	5,2	5,9	3,2	8,5
Liceo linguistico	9,1	17,6	9,1	5,6
Liceo scientifico	37,8	41,2	38,7	36,6
Liceo delle scienze umane	4,2	-	4,8	4,2
Liceo artistico e musicale e coreutico	0,3	-	-	1,4
Tecnico	39,5	35,3	41,9	35,2
Tecnico economico	35,7	23,5	38,7	31,0
Tecnico tecnologico	3,8	11,8	3,2	4,2
Professionale	3,1	-	1,6	7,0
Titolo estero	0,7	-	0,5	1,4
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	84,7	75,7	84,4	86,3
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	26,6	29,4	26,9	25,4
In una provincia limitrofa	41,6	58,8	42,5	33,8
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	7,7	-	9,1	5,6
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	17,1	5,9	14,5	28,2
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	6,3	5,9	6,5	5,6
All'estero	0,7	-	0,5	1,4

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI

Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
	lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	15,7	29,4	12,9
Portate a termine	0,7	11,8	-
Non portate a termine	15,0	17,6	12,9
Nessuna precedente esperienza universitaria	84,3	70,6	87,1
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	44,5	52,9	44,6
Fattori prevalentemente culturali	12,8	5,9	12,4
Fattori prevalentemente professionalizzanti	23,7	17,6	24,7
Né gli uni né gli altri	19,0	23,5	18,3
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	93,7	88,2	93,5
2 o più anni di ritardo	6,3	11,8	6,5
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	25,1	24,5	25,2
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	99,7	96,4	99,9
Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici)			
In corso	44,4	17,6	45,2
1° anno fuori corso	25,5	23,5	24,7
2° anno fuori corso	15,0	29,4	15,1
3° anno fuori corso	7,7	11,8	7,0
4° anno fuori corso	4,2	5,9	5,4
5° anno fuori corso e oltre	3,1	11,8	2,7
Regolarità negli studi (per 100 che con titolo in Atenei telematici)			
In corso	-	-	-
1° anno fuori corso	-	-	-
2° anno fuori corso	-	-	-
3° anno fuori corso	-	-	-
4° anno fuori corso	-	-	-
5° anno fuori corso e oltre	-	-	-
Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	4,2	5,4	4,2
Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei telematici)	-	-	-
Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	1,2	2,4	1,2
Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei telematici)	-	-	-
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	0,40	0,80	0,40
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso; per 100 con titolo in Atenei telematici)	-	-	-

5. CONDIZIONI DI STUDIO

	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	76,6	82,4	76,9	74,6
Meno del 50%	22,6	11,8	22,6	25,4
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	54,7	29,4	52,7	66,2
Tra il 50% e il 75%	28,8	29,4	31,2	22,5
Tra il 25% e il 50%	9,9	11,8	9,7	9,9
Meno del 25%	6,2	23,5	6,5	1,4
Hanno usufruito del servizio di borse di studio offerto dall'organismo per il Diritto allo Studio		20,8	-	24,2
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)		8,0	5,9	8,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio		8,0	5,9	8,6
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea		8,0	5,9	8,6
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio		-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)		100,0	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)		-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculare o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)		7,7	11,8	6,5
Tirocini curriculare organizzati dal corso e svolti presso l'università		-	-	-
Tirocini curriculare organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università		5,5	11,8	4,3
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso		2,2	-	2,2
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)		1,9	2,1	1,9
				2,1

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI

	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)				
Lavoratori-studenti	6,2	100,0	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	4,7	-	7,0	-
Lavoro a tempo parziale	17,9	-	26,3	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	45,3	-	66,7	-
Nessuna esperienza di lavoro	25,9	-	-	100,0
Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno o parziale)				
Decisamente sì	30,4	58,8	22,6	-
Più sì che no	49,4	29,4	54,8	-
Più no che sì	19,0	11,8	21,0	-
Decisamente no	1,3	-	1,6	-
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	20,2	52,9	17,2	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	31,8	29,4	32,3	31,0
Più sì che no	59,5	70,6	56,5	64,8
Più no che sì	8,0	-	10,2	4,2
Decisamente no	0,4	-	0,5	-
Sono complessivamente soddisfatti delle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, simulazioni, ...) (%)				
Decisamente sì	20,1	17,6	21,5	16,9

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Più sì che no	66,1	64,7	64,5	70,4
Più no che sì	12,8	11,8	12,9	12,7
Decisamente no	0,4	-	0,5	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	15,0	23,5	14,0	15,5
Più sì che no	69,7	70,6	68,3	73,2
Più no che sì	13,5	5,9	15,6	9,9
Decisamente no	1,1	-	1,6	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	40,5	52,9	41,9	33,8
Più sì che no	49,6	41,2	48,9	53,5
Più no che sì	8,0	5,9	6,5	12,7
Decisamente no	0,7	-	1,1	-
Hanno utilizzato le aule (%) 	98,2	100,0	98,4	97,2
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	16,0	17,6	13,1	23,2
Spesso adeguate	58,7	47,1	59,6	59,4
Raramente adeguate	22,7	29,4	24,0	17,4
Mai adeguate	2,6	5,9	3,3	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%) 	75,2	70,6	76,3	73,2
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	20,4	11,8	20,4	22,5
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	3,6	17,6	2,7	2,8
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	64,6	58,3	63,4	69,2
In numero inadeguato	35,4	41,7	36,6	30,8
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%) 	62,8	76,5	64,0	56,3
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	24,4	23,1	22,7	30,0
Abbastanza positiva	55,8	53,8	58,0	50,0
Abbastanza negativa	13,4	7,7	14,3	12,5
Decisamente negativa	6,4	15,4	5,0	7,5
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	55,5	58,8	56,5	52,1
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	21,1	30,0	17,1	29,7
Spesso adeguate	48,0	40,0	51,4	40,5
Raramente adeguate	26,3	20,0	25,7	29,7
Mai adeguate	4,6	10,0	5,7	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	83,6	64,7	85,5	83,1
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	13,1	29,4	11,8	12,7
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	2,6	5,9	1,6	4,2
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	47,2	45,5	44,0	55,9
Inadeguati	52,8	54,5	56,0	44,1
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	55,8	70,6	57,0	49,3
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	18,3	-	20,8	17,1
Più sì che no	41,8	33,3	41,5	45,7
Più no che sì	29,4	66,7	25,5	28,6
Decisamente no	10,5	-	12,3	8,6
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	51,5	52,9	54,8	42,3
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	18,4	-	20,6	16,7
Più sì che no	41,8	22,2	44,1	40,0
Più no che sì	27,0	66,7	24,5	23,3
Decisamente no	12,8	11,1	10,8	20,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	46,7	58,8	50,0	35,2
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro				

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
(per 100 fruitori)				
Decisamente sì	20,3	-	22,6	20,0
Più sì che no	31,3	30,0	33,3	24,0
Più no che sì	29,7	50,0	25,8	36,0
Decisamente no	18,8	20,0	18,3	20,0
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	50,0	52,9	52,2	43,7
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	21,9	11,1	24,7	16,1
Più sì che no	44,5	44,4	43,3	48,4
Più no che sì	26,3	33,3	23,7	32,3
Decisamente no	7,3	11,1	8,2	3,2
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	92,3	94,1	91,9	93,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	20,2	12,5	21,1	19,7
Più sì che no	51,4	50,0	46,2	65,2
Più no che sì	24,1	31,3	28,1	12,1
Decisamente no	4,3	6,3	4,7	3,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	27,7	23,5	26,3	32,4
Per più della metà degli esami	53,3	47,1	53,2	54,9
Per meno della metà degli esami	16,8	23,5	17,7	12,7
Mai o quasi mai	1,8	-	2,7	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	35,8	35,3	36,6	33,8
Più sì che no	44,9	35,3	44,1	49,3
Più no che sì	16,4	23,5	16,1	15,5
Decisamente no	2,6	-	3,2	1,4
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	74,1	70,6	70,4	84,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,1	17,6	10,8	2,8
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	7,3	11,8	7,5	5,6
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,7	-	5,9	2,8
Non si iscriverebbero più all'università	4,0	-	4,3	4,2

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE

	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%)				
Inglese scritto	63,5	64,7	63,4	63,4
Inglese parlato	62,8	64,7	61,3	66,2
Francese scritto	6,2	-	6,5	7,0
Francese parlato	5,8	5,9	5,9	5,6
Spagnolo scritto	10,2	11,8	10,8	8,5
Spagnolo parlato	10,6	11,8	11,3	8,5
Tedesco scritto	0,4	-	-	1,4
Tedesco parlato	-	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	92,7	88,2	96,8	83,1
Word processor	68,6	76,5	70,4	62,0
Fogli elettronici	60,9	76,5	62,9	52,1
Strumenti di presentazione	71,2	76,5	72,0	67,6
Elaborazione e pubblicazione in rete di contenuti multimediali	52,6	70,6	54,3	43,7
Sistemi operativi	71,5	82,4	75,3	59,2
Linguaggi di programmazione	5,5	17,6	5,9	1,4
Data base	6,9	17,6	8,6	-
Realizzazione siti web	6,6	11,8	8,1	1,4
Reti di trasmissione dati	5,1	17,6	4,8	2,8
Disegno e progettazione assistita	4,7	5,9	4,3	5,6

9. PROSPETTIVE DI STUDIO

	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)		81,0	58,8	79,6
Altra laurea di primo livello	-	-	-	-
Laurea magistrale biennale	66,4	35,3	63,4	81,7
Laurea magistrale a ciclo unico	0,4	-	0,5	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-	-
Dottorato di ricerca 	-	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-	-
Master universitario	9,1	-	11,3	5,6
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,6	11,8	2,7	-
Tirocinio, praticantato	1,8	-	1,6	2,8
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	0,7	11,8	-	-
Non intendono proseguire	16,8	41,2	18,8	5,6
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Per completare/arricchire la formazione	79,1	66,7	78,8	81,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	20,9	33,3	21,2	19,0
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	64,3	66,7	61,9	69,0
Altro Ateneo del Nord	20,3	16,7	22,0	17,2
Altro Ateneo del Centro	7,7	-	7,6	8,6
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-	-
Altro Ateneo italiano telematico	1,1	16,7	0,8	-
Ateneo estero	3,8	-	4,2	3,4

10. PROSPETTIVE DI LAVORO

	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	77,4	76,5	79,6	71,8
Possibilità di carriera	80,3	82,4	79,0	83,1
Possibilità di guadagno	75,9	88,2	74,2	77,5
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	70,1	70,6	65,6	81,7
Rispondenza agli interessi culturali	25,2	41,2	23,1	26,8
Coerenza con gli studi	35,4	35,3	31,7	45,1
Utilità sociale del lavoro	30,7	17,6	32,3	29,6
Prestigio ricevuto dal lavoro	39,4	47,1	35,5	47,9
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	57,3	58,8	54,3	64,8
Indipendenza o autonomia	59,9	82,4	56,5	63,4
Flessibilità dell'orario di lavoro	45,6	47,1	43,0	52,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	53,6	47,1	51,6	60,6
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	45,3	47,1	41,9	53,5
Tempo libero	48,9	47,1	47,8	52,1
Opportunità di contatti con l'estero	43,4	35,3	44,1	43,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	47,1	35,3	47,3	49,3
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	30,3	41,2	29,0	31,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	65,7	76,5	64,0	67,6
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA				
Tempo pieno	82,1	82,4	81,2	84,5
Part-time	33,9	29,4	36,6	28,2
Telelavoro o smart-working	52,6	58,8	57,5	38,0
CONTRATTO				
A tutele crescenti	83,9	76,5	83,9	85,9
A tempo determinato	25,9	23,5	29,6	16,9
Stage	15,3	23,5	15,1	14,1
Apprendistato	12,0	11,8	12,4	11,3
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,3	-	7,5	8,5
Autonomo/in conto proprio	28,8	47,1	28,5	25,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	60,6	76,5	65,1	45,1
Provincia degli studi	54,0	58,8	56,5	46,5
Regione degli studi	54,7	64,7	54,8	52,1
Italia settentrionale	47,8	35,3	45,7	56,3
Italia centrale	39,8	41,2	36,6	47,9
Italia meridionale	10,2	11,8	11,3	7,0
Stato europeo	42,3	23,5	44,6	40,8
Stato extraeuropeo	31,8	23,5	32,3	32,4
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	35,8	29,4	34,9	39,4
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	35,8	41,2	37,1	31,0
Sì, ma solo in numero limitato	25,5	29,4	24,7	26,8
Non disponibili a trasferte	1,8	-	2,7	-

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Giugno 2025 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte