



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	ECONOMIA AZIENDALE (<i>IdSua:1599663</i>)
Nome del corso in inglese	Business studies
Classe	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://eaz-l.ec.unipi.it/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ANGELINI Antonella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	ECONOMIA E MANAGEMENT (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANGELINI	Antonella		PA	1	
2.	APICELLA	Andrea		RD	1	
3.	CAMPANALE	Cristina		RD	1	

4.	CAVALLINI	Iacopo	RU	1
5.	CHELI	Bruno	PA	1
6.	CORCIOLANI	Matteo	PA	1
7.	CORONELLA	Stefano	PO	1
8.	D'ONZA	Giuseppe	PO	1
9.	DAL DEGAN	Francesca	PA	1
10.	DE SANTIS	Federica	PA	1
11.	FERRAMOSCA	Silvia	PA	1
12.	GABRIELLI	Alessandro	RD	0,5
13.	GONNELLA	Enrico	PA	1
14.	GRECO	Giulio	PA	1
15.	IACOVELLO	Giuseppina	PA	1
16.	LAZZINI	Simone	PO	1
17.	LUZZATI	Tommaso	PA	1
18.	NIERI	Federica	RD	1
19.	RIGOLINI	Alessandra	PA	1
20.	SALVATI	Nicola	PO	1
21.	VANNUCCI	Virginia	RD	1
22.	VERONA	Roberto	PA	1

Rappresentanti Studenti

Rappresentanti degli studenti non indicati

Gruppo di gestione AQ

ANTONELLA ANGELINI
 ALESSANDRA COLI
 MATTEO CORCIOLANI
 FEDERICA DE SANTIS
 GIULIO GRECO
 GIUSEPPINA IACOVELLO
 SARA PIROMALLO
 MICHELA VIVALDI

Tutor

Simone LAZZINI
 Antonella ANGELINI
 Iacopo CAVALLINI
 Roberto VERONA
 Matteo CORCIOLANI



L'obiettivo formativo del Corso di Laurea in Economia Aziendale è quello di fornire solide conoscenze di tipo culturale e professionale nelle principali discipline manageriali, con una particolare focalizzazione sulle conoscenze di tipo economico-aziendale nei settori del controllo della rilevazione, della gestione e dell'organizzazione.

A seconda del tipo di percorso scelto dallo studente, il corso di Laurea consente di sviluppare una specifica preparazione nell'ambito della finanza, del marketing e della produzione o sulle tematiche dell'amministrazione o del controllo di gestione, o infine, di acquisire le competenze per svolgere l'attività professionale di esperto contabile.

Il corso di laurea si caratterizza per l'ampiezza della propria offerta che consente ai laureati di trovare occupazione in tutte le aree funzionali delle aziende pubbliche e private. Il corso di laurea si basa su un approccio multidisciplinare che viene progressivamente focalizzato sulle discipline di stampo economico-aziendale così da formare un professionista completo ed in grado di adeguarsi alle mutevoli esigenze del mercato del lavoro.

Lo studente in Economia Aziendale nel proprio percorso di studio affronta varie discipline che per metodi e approccio di studio risultano molto differenziate. Si sollecita in tal modo una forte duttilità logico-deduttiva che si estrinseca nella capacità immediata di rielaborare i concetti, di giungere ad una loro proficua sintesi e di sviluppare ragionamenti con un notevole grado di autonomia sviluppando l'attitudine al problem solving. Si perviene così ad un profilo di laureato professionalmente completo che trova immediato riscontro nell'ambito lavorativo e al contempo è in grado di proseguire agevolmente negli studi, potendo accedere a corsi di laurea magistrale. Il percorso didattico consente allo studente di scegliere tra quattro curricula che pur rimanendo fortemente radicati nell'ambito economico-aziendale permettono di coltivare delle specificità culturali.

I curricula a disposizione sono: Amministrazione e contabilità (AC); Finanza, Marketing e Produzione (FMP);- Libera professione (LP) - Management e Controllo (MC).

L'ampia offerta formativa del corso consente, infatti, di coniugare la possibilità di acquisire solide competenze fortemente professionalizzanti con l'opportunità di assecondare le proprie attitudini.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2019

L'assetto didattico del Dipartimento di Economia e Management si è da tempo orientato al perseguimento di una marcata razionalizzare del numero dei corsi di laurea e dell'offerta didattica con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'azione formativa e le capacità di raccordo con le esigenze espresse dal contesto occupazionale.

Il corso di laurea in Economia aziendale, nel corso degli anni, ha sviluppato, in quest'ultima prospettiva, una fitta rete di relazioni con esponenti del mondo el lavoro che considera interlocutori privilegiati nel processo di configurazione della propria offerta formativa.

L'attuale impostazione nel percorso universitario dell'area economica individua nei corsi di laurea come il corso di laurea in Economia Aziendale, la funzione di fornire ai propri studenti solide conoscenze di base senza tralasciare tuttavia la possibilità di acquisire anche un profilo professionalizzante autonomo rispetto ai corsi di laurea magistrali.

Nella fase in cui si procede alla modifica o alla definizione di un nuovo regolamento didattico viene attuata l'attività di consultazione delle organizzazioni rappresentative delle professionalità inerenti il percorso di studio.

In particolare la proposta di regolamento viene portata a conoscenza degli ordini professionali che operano nei territori di riferimento dell'Università di Pisa, delle principali associazioni di categoria e di alcuni esponenti aziendali che vengono considerati particolarmente attenti ai processi di formazione dei loro dipendenti.

In merito all'ultimo regolamento approvato, che di fatto presentava solo poche modifiche, è stato espresso dagli interlocutori consultati un unanime apprezzamento sulla capacità del corso di riuscire a coniugare la necessaria formazione di base con l'attitudine a garantire anche un elevato grado di professionalizzazione testimoniato dalla presenza in particolare dal terzo anno di tre orientamenti consigliati capaci di garantire una focalizzazione su specifiche tematiche.

Il corso di studio consapevole dell'importanza che hanno le consultazioni con il mondo del lavoro intende intensificare l'attività di ascolto rafforzando il riscontro espresso dalle aziende che offrono tirocini formativi sulla qualità della formazione acquisita dagli studenti del corso di laurea.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

15/05/2024

Il CdS in Economia aziendale svolge regolarmente una attività di confronto con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni, allo scopo di individuare interventi migliorativi della propria offerta formativa.

Nel mese di aprile 2024 sono stati svolti 2 incontri con gli stakeholder del CdS, il primo in data 4 aprile e il secondo in data 16 aprile.

Gli interlocutori esterni hanno manifestato particolare interesse a continuare la collaborazione attivata da tempo con il CdS che consente, tra l'altro, di mettere in contatto domanda e offerta di lavoro e/o opportunità di stage/tirocini. L'auspicio è addirittura quello di rafforzare la collaborazione, portando avanti iniziative congiunte così come descritto nel report allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report degli incontri con gli stakeholder del CdS



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Addetto/Responsabile area amministrazione e contabilità

funzione in un contesto di lavoro:

Il profilo fornisce le competenze necessarie per assumere tutti i compiti connessi alle funzioni amministrative aziendali sia nei contesti privati che pubblici.

Il percorso didattico risulta fortemente incentrate sulle tematiche della rilevazione enfatizzando la capacità di analizzare gli andamenti economico-patrimoniali e finanziari delle aziende al fine di interpretarne la valenza ai fini gestionali.

competenze associate alla funzione:

Le competenze e le conoscenze fornite riguardano: la configurazione dei sistemi contabili, la redazione del bilancio a fini civilistici e fiscali secondo le normative nazionali ed internazionali nonché la sua riclassificazione ed analisi a fini gestionali e decisionali, la conoscenza dei sistemi informativi aziendali e il loro impiego in una prospettiva integrata.

sbocchi occupazionali:

Il corso di laurea risulta particolarmente vocato alla preparazione della figura del responsabile amministrativo in aziende pubbliche e private o di consulente sia in qualità di libero professionista che in società di consulenza. Anche per questo curriculum le potenzialità di inserimento lavorativo risultano particolarmente ampie proprio per la possibilità che offre di operare a vari livelli in tutte le classi di aziende.

Addetto/Responsabile area management e controllo

funzione in un contesto di lavoro:

Il profilo fornisce le competenze necessarie per assumere i compiti connessi alla direzione e gestione aziendale nelle aree del management e del controllo di gestione in aziende complesse.

Il percorso didattico in particolare consente di supportare le attività connesse alla redazione del budget aziendale, la configurazione del sistema di contabilità direzionale e la definizione della reportistica tese a supportare l'attività della direzione aziendale.

competenze associate alla funzione:

Le competenze e le conoscenze fornite riguardano: il funzionamento del sistema d'azienda coniugando la prospettiva istituzionale con il linguaggio quantitativo tipico delle impostazioni dell'economia aziendale contemporanea (attività di gestione strategica ed operativa ragioneria e bilancio, programmazione e controllo e revisione.)

sbocchi occupazionali:

Il corso di laurea, con particolare riferimento all'indirizzo di Management e controllo, prepara alla professione di auditor (interno od esterno), controller e analista economico-finanziario.

Il contesto di inserimento lavorativo è pertanto particolarmente ampio consentendo di operare in tutte le funzioni connesse alla pianificazione strategica ed operativa delle imprese.

Addetto/Responsabile area Finanza, marketing e produzione

funzione in un contesto di lavoro:

Il profilo fornisce le competenze necessarie a supportare le funzioni aziendali connesse alla pianificazione e al controllo finanziario, quelle riguardanti le attività di commercializzazione e comunicazione aziendale nonché gli aspetti riconducibili alla configurazione e alla gestione dei flussi produttivi.

competenze associate alla funzione:

Le competenze acquisite consentono di coniugare in modo sistemico i contenuti delle principali aree funzionali delle aziende avendo la possibilità di interagire in modo pieno e consapevole con i vertici aziendali nell'ambito del decision making e della pianificazione operativa e finanziaria. Nello specifico le competenze riguardano la comprensione della dinamica finanziaria dell'azienda; le caratteristiche delle attività del marketing aziendale e gli elementi che qualificano i processi produttivi e operativi aziendali.

sbocchi occupazionali:

Il corso di laurea, con particolare riferimento all'indirizzo di Finanza, Marketing e Produzione, prepara alle professioni di addetto finanziario, responsabile finanziario, analista/consulente finanziario in imprese manifatturiere, istituzioni creditizie, aziende commerciali e di servizi nonché nell'ambito di imprese ad alto contenuto tecnologico.

Addetto/Responsabile area libera professione

funzione in un contesto di lavoro:

Il percorso didattico forma la figura professionale dell'esperto contabile a cui è demandata la tenuta della contabilità e degli obblighi connessi ai rapporti di lavoro.

La figura si occupa pertanto del controllo contabile e fiscale e di tutti gli adempimenti collegati.

competenze associate alla funzione:

Le competenze fornite riguardano la tenuta delle scritture contabili, le valutazioni delle poste di bilancio, la pianificazione fiscale e tributaria, le operazioni societarie (fusione, scissione, trasformazione) nonché gli aspetti relativi alla valutazione di azienda e di stima dei pacchetti azionari.

sbocchi occupazionali:

Il percorso, con particolare riferimento al curriculum di Libera professione consente l'accesso all'albo professionale degli esperti contabili previo superamento dell'esame di stato, nonché la possibilità di lavorare nei contesti aziendali nell'ambito delle funzioni di carattere amministrativo.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
2. Tecnici della pubblicità - (3.3.3.6.1)
3. Tecnici della produzione di servizi - (3.1.5.5.0)
4. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
5. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)
6. Contabili - (3.3.1.2.1)
7. Controllori fiscali - (3.4.6.5.0)
8. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)



04/04/2019

Il corso di economia aziendale consente l'iscrizione a tutti coloro che sono in possesso del diploma di scuola secondaria superiore.

Sono, comunque, previste alcune conoscenze di base ritenute fondamentali per la proficua frequenza dei corsi di laurea attivati nel Dipartimento di Economia e Management.

I prerequisiti di matematica riguardano i seguenti elementi:

- numeri interi, razionali, reali,
- equazioni e disequazioni di primo e secondo grado,
- piano cartesiano, geometria analitica (equazione della retta).

I prerequisiti linguistici sono relativi alla conoscenza basilare, in formascritta e orale, di una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.

Le modalità per la verifica del possesso dei requisiti d'accesso, comuni ai corsi di laurea del Dipartimento di Economia e Management, sono specificate nel regolamento didattico del corso di studi; in tale regolamento sono indicati anche gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.

Informazioni relative ai requisiti d'accesso ed alla loro modalità di verifica sono pubblicate nel sito del web Dipartimento di Economia e Management alla pagina del corso di laurea

Link: <http://www.ec.unipi.it>



16/02/2023

L'ammissione al corso di laurea in Economia aziendale è subordinata al possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o quadriennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo e alla verifica del possesso di un'adeguata preparazione iniziale.

La verifica della preparazione iniziale è effettuata tramite l'esame del curriculum dello studente, e in particolare del voto di diploma, e tramite il test TOLC-E, sostenibile nelle modalità disponibili all'atto dell'erogazione. La verifica ha esito positivo in caso lo studente abbia ottenuto un voto di diploma maggiore o uguale ad una determinata soglia minima oppure abbia sostenuto un TOLC con un punteggio maggiore o uguale ad una soglia minima. La soglia minima del voto di Diploma e del punteggio ottenuto al Test, viene stabilita annualmente con delibera del Consiglio di Dipartimento.

Se la verifica della preparazione iniziale ha un esito negativo, gli studenti possono comunque immatricolarsi con un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA).

Gli studenti immatricolati con un OFA dovranno sostenere e superare una prova d'esame aggiuntiva detta OFA-Matematica. Tutte le informazioni inerenti il recupero dell'OFA (date degli appelli, modalità d'esame, esempi di prove d'esame) sono pubblicate ogni anno nella pagina elearning dell'OFA-Matematica al link: (<http://shurl.ec.unipi.it/ofa>).

Lo studente gravato dall'OFA non potrà sostenere alcun esame del II e III anno. Lo studente immatricolato con OFA può sostenere liberamente gli esami del I anno, ad esclusione dell'esame di Matematica Generale rispetto al quale il superamento dell'OFA costituisce una propedeuticità. Agli studenti immatricolati con OFA è offerta la possibilità di sostenere nuovamente e solo per una volta il TOLC-E nel mese di marzo, al termine delle sessioni invernali degli esami di

profitto.

Link: <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/04/2019

L'obiettivo formativo generale del Corso di Laurea in Economia Aziendale è quello di fornire solide conoscenze di tipo culturale e professionale nelle principali discipline del management con una particolare focalizzazione sulle conoscenze di tipo economico-aziendale nei settori del controllo, della gestione e dell'organizzazione. A seconda del tipo di curriculum scelto dallo studente, il corso di Laurea consente di acquisire una specifica preparazione nell'ambito della finanza, marketing e produzione, dell'amministrazione e del controllo di gestione, della contabilità o nell'ambito dell'attività professionale di esperto contabile e revisore legale dei conti.

L'ampiezza dell'offerta formativa consente ai giovani laureati di accedere ad una ampia gamma di conoscenze professionalizzanti in tutte le aree e le tipicità aziendali.

Il percorso didattico si sviluppa, preliminarmente, su una serie di insegnamenti di carattere interdisciplinare che costituiscono il fondamento conoscitivo del processo di apprendimento.

Ad essi si affianca nella seconda parte del triennio la possibilità di aderire ad uno dei curricula proposti che riguardano la Finanza, Marketing e Produzione (FMP); la Libera professione (LP) - il Management e Controllo (MC) ed infine l'Amministrazione e la contabilità (AC).

Qualora lo studente segua coerentemente uno dei quattro curricula indicati nel Regolamento didattico del corso di laurea il piano di studio è automaticamente approvato. Nel caso cui lo studente propenda per l'individuazione di un proprio percorso didattico è necessario presentare una specifica richiesta che dovrà essere approvata dal Consiglio di Corso di laurea, previa specifica valutazione della commissione piani di studio.

Il percorso formativo prevede 96 CFU comuni ai vari percorsi formativi nei primi due anni.

In questo contesto, viene privilegiata la formazione interdisciplinare, con un'equilibrata ripartizione dei crediti formativi tra i quattro ambiti scientifico-disciplinari:

- matematico-statistico (21 CFU complessivi);
- economico-aziendale (21 CFU);
- giuridico (21 CFU);
- economico (21 CFU);

con ulteriori crediti formativi assegnati al test di informatica (3) ed alla lingua straniera (9).

L'ultima parte del secondo anno ed in particolare il terzo anno si caratterizzano, invece, per una maggiore presenza degli insegnamenti che caratterizzano le discipline economico-aziendali nelle varie specificità di funzionalità e contesto.

E' opportuno, infine, osservare come il corso di laurea in Economia Aziendale preveda di affiancare al proprio impianto formativo anche delle attività collaterali di ausilio:

- attività di tutorato didattico per gli insegnamenti con più alta affluenza;
- seminari aperti a tutti gli studenti;
- servizio di tutorato accademico, che associa ad ogni studente un docente di riferimento al quale chiedere consigli per tutto il periodo di iscrizione al corso di laurea.
- servizio di tutorato alla pari realizzato con studenti senior con funzione di mediazione sia verso i docenti che i servizi amministrativi;
- attività di internazionalizzazione realizzata attraverso periodi di studio all'estero;
- attività di tirocinio in aziende italiane e/o estere;

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato nel Corso di Laurea in Economia Aziendale sarà in grado di disporre di solide conoscenze di tipo culturale e professionale nelle principali discipline economiche con una particolare focalizzazione sulle competenze di tipo economico-aziendale che si estrinsecano negli ambiti della rilevazione, della gestione e dell'organizzazione. L'ampiezza dell'offerta formativa che rispecchia la grande tradizione del corso dell'Ateneo Pisano consentirà al laureato di poter disporre di una preparazione multidisciplinare che comprende gli ambiti matematico-statistici, quelli economico-aziendali, quelli giuridici e quelli economici sui quali si innestano, nel prosieguo del percorso didattico, gli specifici paradigmi economico-aziendali che trovano riscontro nella presenza dei curricula.</p> <p>A seguito del completamento del percorso universitario lo studente avrà acquisito le conoscenze relative: al funzionamento del sistema aziendale; ai principali elementi della gestione; alla configurazione dei sistemi contabili e alla conseguente redazione del bilancio d'esercizio; ai fondamentali contenuti di stampo giuridico; alle variabili macroeconomiche e microeconomiche dei sistemi economici; al funzionamento dei mercati finanziari e all'utilizzo degli strumenti matematico-statistici.</p> <p>A corollario di queste conoscenze di base, che caratterizzano tutti i laureati, figurano poi gli ambiti di specializzazione rappresentati dai curricula. Il corso prevede, infatti, quattro curricula che forniscono una specifica peculiarità culturale e professionalizzante agli studenti. È possibile, infatti, optare per il curriculum amministrazione e contabilità che offre un approfondimento sugli aspetti tipici della rilevazione contabile, oppure scegliere il curriculum di finanza, marketing e produzione che consente di acquisire le competenze necessarie ad operare nelle classiche funzioni aziendali. Per chi propende per l'esercizio della libera professione il curriculum in "libera professione" privilegia le competenze connesse alle operazioni societarie, fiscali e tecnico-contabili. Il curriculum di management e controllo, infine, si connota per le competenze più manageriali.</p> <p>La verifica del raggiungimento delle conoscenze e della capacità di comprensione è realizzata attraverso esami scritti e/o orali e con la preparazione della prova finale.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Lo studente di economia aziendale dopo il conseguimento del titolo di studio sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite declinandole nei vari contesti aziendali in cui verrà chiamato ad operare. L'approccio multidisciplinare che</p>	

caratterizza il primo anno e mezzo del corso viene progressivamente focalizzato sulle discipline di stampo economico-aziendale nella seconda parte del percorso didattico così da formare un professionista completo, in grado di adeguarsi alle esigenze espresse dal mondo del lavoro. Sarà in grado comprendere, in termini quali-quantitativi, gli andamenti economico-patrimoniali, di analizzare gli assetti commerciali e le variabili del marketing, di pianificare e gestire la dinamica finanziaria nonché di disporre dei principali elementi che caratterizzano i processi produttivi.

Il laureato potrà inoltre comprendere le implicazioni aziendali derivanti dalle disposizioni giuridiche e avvalersi delle metodologie matematico-statistiche al fine di rispondere alle problematiche che scaturiscono dalla gestione di realtà complesse.

Il corso prefigura, pertanto, un laureato capace di esprimere una forte duttilità logico-deduttiva che trova immediato riscontro nella capacità di interpretare i fenomeni aziendali alla luce delle competenze acquisite in una ottica fortemente orientata la problem solving e all'autonomia di giudizio.

Per favorire lo sviluppo delle capacità di applicazione, il percorso formativo prevede, accanto alle lezioni frontali, esercitazioni in aule informatiche, discussioni di casi aziendali, incontri con imprenditori, manager e professionisti. Le verifiche in itinere dei risultati di apprendimento si prefiggono di accertare sia le conoscenze acquisite, sia la capacità di selezionare autonomamente i presupposti teorici, gli strumenti analitici e le soluzioni operative di volta in volta più appropriati.

Finanza, marketing e produzione

Conoscenza e comprensione

Il percorso in FINANZA, MARKETING E PRODUZIONE fornisce le conoscenze utili alla professionalizzazione dei laureati nell'ambito delle funzioni manageriali ed imprenditoriali in aziende industriali e commerciali con specifico riferimento alle funzioni del marketing e della commercializzazione dei prodotti, alla funzione di finanza d'impresa ed alla organizzazione e gestione di processi produttivi di tipo manifatturiero. Lo studente acquisirà una conoscenza approfondita delle problematiche della gestione delle diverse funzioni aziendali. Più in generale, gli studenti dovranno dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post-secondario, caratterizzato dall'uso di libri di testo universitari e con trattazione anche di temi scientifici in specifici settori.

L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, fa sì che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, le competenze e la capacità di comprensione che gli consenta di sviluppare proprie attitudini professionali.

Le conoscenze e capacità saranno acquisite in aula dopo aver frequentato lezioni frontali, esercitazioni, seminari e testimonianze dal mondo del lavoro, e in modo indipendente in seguito allo studio individuale delle attività formative previste dal corso di studio. In particolare, il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti, forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione. La verifica del raggiungimento delle conoscenze e capacità di comprensione sarà realizzata attraverso esami scritti e/o orali e dall'analisi di eventuali elaborati richiesti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La conoscenza e la comprensione acquisite con il percorso in Marketing sono operativamente applicabili nelle imprese pubbliche e private, profit e non profit, nei ruoli gestionali del marketing e nei ruoli operativi di rilevazione ed elaborazione dei dati di mercato. Più nel dettaglio, il neolaureato avrà competenza per la gestione del prodotto, delle politiche di prezzo, delle strategie di comunicazione, di promozione e di distribuzione.

La laurea può essere conferita a studenti che dimostrino di possedere gli strumenti necessari per l'applicazione delle conoscenze acquisite. In particolare, dovranno dimostrare di avere la capacità di interpretare i fenomeni aziendali dal punto di vista delle funzioni di produzione, finanza e marketing. Tali capacità consentiranno di acquisire un approccio professionale alla risoluzione dei problemi reali. Il corso di laurea, infatti, si caratterizza per la proficua convivenza tra aspetti teorico-culturali ed elementi di carattere applicativo e fattuale. A questo proposito, l'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali ed eventualmente di gruppo, verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto.

Il laureato che ha intrapreso il percorso in finanza, marketing e produzione sarà in grado di elaborare piani di marketing di selezionare i canali di vendita, di esaminare i caratteri competitivi del mercato o dei mercati di riferimento. Sarà in grado di formulare piani finanziari di investimento e di valutarne i rendimenti e i differenti connotati di onerosità. Avrà, infine, maturato le competenze necessarie ad organizzare e gestire un processo produttivo manifatturiero individuandone i cicli e le conseguenti implicazioni economico-patrimoniali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

630PP ANALISI DEL COMPORTAMENTO DEL CONSUMATORE (cfu 9)
039PP ANALISI E CONTABILITÀ DEI COSTI (cfu 6)
081PP BILANCIO (cfu 6)
011NN DIRITTO COMMERCIALE (cfu 9)
472NN DIRITTO DELL'ECONOMIA (cfu 6)
473NN DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (cfu 6)
369NN DIRITTO TRIBUTARIO (cfu 6)
017PP ECONOMIA AZIENDALE I (cfu 12)
018PP ECONOMIA AZIENDALE II (cfu 9)
049PP ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (cfu 9)
050PP ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE COMMERCIALI (cfu 6)
022PP ECONOMIA E TECNICA BANCARIA (cfu 9)
026PP ECONOMIA POLITICA I (cfu 12)
027PP ECONOMIA POLITICA II (cfu 9)
029PP FINANZA AZIENDALE (cfu 9)
474NN ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (cfu 6)
098LL LINGUA FRANCESE (cfu 9)
099LL LINGUA INGLESE (cfu 9)
100LL LINGUA SPAGNOLA (cfu 9)
429PP MARKETING (cfu 9)
032PP MATEMATICA GENERALE (cfu 12)
357PP ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (cfu 9)
071PP SCIENZA DELLE FINANZE (cfu 9)
033PP STATISTICA (cfu 9)
072PP STATISTICA AZIENDALE (cfu 6)
103PP STORIA ECONOMICA (ISTITUZIONI, IMPRESE E MERCATI) (cfu 6)
403PP TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI E QUALITÀ (cfu 6)
082ZW TEST ABILITÀ INFORMATICHE (cfu 3)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEL COMPORTAMENTO DEL CONSUMATORE [url](#)

ANALISI E CONTABILITÀ DEI COSTI [url](#)

BILANCIO [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)
DIRITTO DELL'ECONOMIA [url](#)
DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)
DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)
DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)
DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)
ECONOMIA AZIENDALE I [url](#)
ECONOMIA AZIENDALE I [url](#)
ECONOMIA AZIENDALE I [url](#)
ECONOMIA AZIENDALE I [url](#)
ECONOMIA AZIENDALE I [url](#)
ECONOMIA AZIENDALE II [url](#)
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE COMMERCIALI [url](#)
ECONOMIA E TECNICA BANCARIA [url](#)
ECONOMIA POLITICA I [url](#)
ECONOMIA POLITICA I [url](#)
ECONOMIA POLITICA I [url](#)
ECONOMIA POLITICA I [url](#)
ECONOMIA POLITICA I [url](#)
ECONOMIA POLITICA II [url](#)
FINANZA AZIENDALE [url](#)
FINANZA AZIENDALE [url](#)
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)
LINGUA INGLESE [url](#)
LINGUA INGLESE [url](#)
LINGUA INGLESE [url](#)
LINGUA SPAGNOLA [url](#)
MARKETING [url](#)
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)
STATISTICA [url](#)
STATISTICA [url](#)
STATISTICA [url](#)
STATISTICA [url](#)
STATISTICA [url](#)
STATISTICA AZIENDALE [url](#)
STATISTICA AZIENDALE [url](#)
STATISTICA AZIENDALE [url](#)
STORIA ECONOMICA (ISTITUZIONI, IMPRESE E MERCATI) [url](#)
TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI E QUALITA' [url](#)
TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI E QUALITA' [url](#)
TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI E QUALITA' [url](#)
TEST ABILITÀ INFORMATICHE [url](#)

LIBERA PROFESSIONE

Conoscenza e comprensione

Il percorso in LIBERA PROFESSIONE fornisce le conoscenze utili alla professionalizzazione dei laureati nell'ambito dell'attività di commercialista e di consulente aziendale. In sostanza, la figura professionale che viene formata è quella di esperto contabile, in vista di una possibile successiva iscrizione all'Albo dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili (sezione B). Più in generale, gli studenti dovranno dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post-secondario, caratterizzato dall'uso di libri di testo universitari e con trattazione anche di temi scientifici di alto livello in specifici settori. L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore

metodologico proprio delle materie scientifiche, fa sì che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, competenze e capacità di comprensione tali da permettergli di includere nel proprio bagaglio di conoscenze anche alcuni dei temi di più recente sviluppo.

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno utili per favorire sia l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro che il proseguimento degli studi in un laurea magistrale in ambito economico-aziendale. Le conoscenze e capacità saranno acquisite in aula dopo aver frequentato lezioni frontali, esercitazioni, seminari e testimonianze dal mondo del lavoro, e in modo indipendente in seguito allo studio individuale delle attività formative previste dal corso di studio. In particolare, il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti, forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione.

La verifica del raggiungimento delle conoscenze e capacità di comprensione sarà realizzata attraverso esami scritti e/o orali e dall'analisi di eventuali elaborati richiesti

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La conoscenza e la comprensione acquisite con il percorso in libera professione sono operativamente applicabili nelle funzioni di consulente dell'impresa in qualità di esperto contabile iscritto nell'apposito albo o di revisore legale dei conti, con riferimento a tutti i settori di attività delle aziende e delle amministrazioni pubbliche. Il laureato che ha intrapreso il percorso in libera professione sarà in grado, in particolare, di accedere agli aspetti rilevanti del bilancio di esercizio sia secondo le impostazioni civilistiche nazionali, sia sulla base dei principi contabili internazionali. Sarà in grado di configurare un sistema contabile, di effettuare analisi per indici e flussi e di sintetizzare gli andamenti di gestione a fini decisionali. Disporrà delle conoscenze relative al diritto societario e tributario, e sarà in grado di svolgere sia attività di consulenza che di operare in contesti aziendali nelle funzioni amministrative.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

081PP BILANCIO (cfu 6)
011NN DIRITTO COMMERCIALE (cfu 9)
472NN DIRITTO DELL'ECONOMIA (cfu 6)
473NN DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (cfu 6)
094NN DIRITTO INDUSTRIALE E DELLA CONCORRENZA (cfu 6)
012NN DIRITTO PRIVATO DELL'ECONOMIA E DELL'AZIENDA (cfu 6)
369NN DIRITTO TRIBUTARIO (cfu 6)
017PP ECONOMIA AZIENDALE I (cfu 12)
018PP ECONOMIA AZIENDALE II (cfu 9)
049PP ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (cfu 9)
022PP ECONOMIA E TECNICA BANCARIA (cfu 9)
026PP ECONOMIA POLITICA I (cfu 12)
027PP ECONOMIA POLITICA II (cfu 9)
474NN ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (cfu 6)
098LL LINGUA FRANCESE (cfu 9)
099LL LINGUA INGLESE (cfu 9)
100LL LINGUA SPAGNOLA (cfu 9)
032PP MATEMATICA GENERALE (cfu 12)
357PP ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (cfu 9)
069PP RAGIONERIA APPLICATA (cfu 9)
099PP REVISIONE AZIENDALE (cfu 9)
033PP STATISTICA (cfu 9)
106PP TECNICA PROFESSIONALE (BASE) (cfu 9)
082ZW TEST ABILITÀ INFORMATICHE (cfu 3)
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BILANCIO [url](#)
DIRITTO COMMERCIALE [url](#)
DIRITTO DELL'ECONOMIA [url](#)
DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)
DIRITTO INDUSTRIALE E DELLA CONCORRENZA [url](#)
DIRITTO INDUSTRIALE E DELLA CONCORRENZA [url](#)
DIRITTO PRIVATO DELL'ECONOMIA E DELL'AZIENDA [url](#)
DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)
DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)
DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)
ECONOMIA AZIENDALE I [url](#)
ECONOMIA AZIENDALE I [url](#)
ECONOMIA AZIENDALE I [url](#)
ECONOMIA AZIENDALE I [url](#)
ECONOMIA AZIENDALE I [url](#)
ECONOMIA AZIENDALE II [url](#)
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)
ECONOMIA E TECNICA BANCARIA [url](#)
ECONOMIA POLITICA I [url](#)
ECONOMIA POLITICA I [url](#)
ECONOMIA POLITICA I [url](#)
ECONOMIA POLITICA I [url](#)
ECONOMIA POLITICA I [url](#)
ECONOMIA POLITICA II [url](#)
ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)
LINGUA INGLESE [url](#)
LINGUA INGLESE [url](#)
LINGUA INGLESE [url](#)
LINGUA SPAGNOLA [url](#)
MATEMATICA GENERALE [url](#)
MATEMATICA GENERALE (*modulo di MATEMATICA GENERALE*) [url](#)
MATEMATICA GENERALE (*modulo di MATEMATICA GENERALE*) [url](#)
MATEMATICA GENERALE (*modulo di MATEMATICA GENERALE*) [url](#)
MATEMATICA GENERALE (*modulo di MATEMATICA GENERALE*) [url](#)
MATEMATICA GENERALE (*modulo di MATEMATICA GENERALE*) [url](#)
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)
RAGIONERIA APPLICATA [url](#)
RAGIONERIA APPLICATA [url](#)
REVISIONE AZIENDALE [url](#)
REVISIONE AZIENDALE [url](#)
REVISIONE AZIENDALE [url](#)
STATISTICA [url](#)
STATISTICA [url](#)
STATISTICA [url](#)
STATISTICA [url](#)
STATISTICA [url](#)
TECNICA PROFESSIONALE (BASE) [url](#)
TEST ABILITÀ INFORMATICHE [url](#)

MANAGEMENT E CONTROLLO

Conoscenza e comprensione

L'area tematica MANAGEMENT E CONTROLLO dà maggiore rilievo alle attività formative nelle aree di analisi economico-finanziaria, auditing e controllo di gestione. La figura professionale che si intende formare con questo indirizzo è quella di un laureato in grado di svolgere funzioni manageriali di livello intermedio e di supportare i processi decisionali sia a livello operativo che strategico. L'ambito applicativo si svolge nell'area della programmazione aziendale, del controllo di gestione, della revisione e dell'auditing nel contesto pubblico e privato. La laurea può essere conferita a studenti che abbiano conseguito conoscenze di base nelle discipline aziendali, economiche, giuridiche e statistico-matematiche e, a seconda del percorso formativo intrapreso, una conoscenza più approfondita delle problematiche della gestione aziendale, del controllo di gestione, dell'organizzazione, delle strategie e delle diverse funzioni aziendali. Più in generale, gli studenti dovranno dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post-secondario, caratterizzato dalla comprensione di testi universitari che prevedono anche la trattazione di temi scientifici in specifici settori. L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, fa sì che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, le competenze e la capacità di comprensione che gli consenta di sviluppare proprie attitudini professionali. Le conoscenze e capacità saranno acquisite in aula dopo aver frequentato lezioni frontali, esercitazioni, seminari e testimonianze dal mondo del lavoro, e in modo indipendente in seguito allo studio individuale delle attività formative previste dal corso di studio. In particolare, il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti, forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione. La verifica del raggiungimento delle conoscenze e capacità di comprensione sarà realizzata attraverso esami scritti e/o orali e dall'analisi di eventuali elaborati richiesti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La laurea può essere conferita a studenti che dimostrino di possedere le competenze necessarie all'applicazione delle conoscenze acquisite nel percorso di studio. In particolare, dovranno dimostrare di avere la capacità di interpretare i fenomeni aziendali da un punto di vista economico, patrimoniale e finanziario, saper applicare le metodologie contabili, il controllo di gestione e le strategie per analizzare e risolvere i problemi inquadrandoli nel contesto di riferimento adeguato. Il corso di laurea, infatti, si caratterizza per la proficua convivenza tra aspetti teorico e culturali ed elementi di carattere applicativo e fattuale. A questo proposito, l'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali ed eventualmente di gruppo, verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. Il laureato che ha intrapreso il percorso in Management e controllo sarà in grado non solo di operare ma anche di sviluppare un sistema di controllo di gestione integrando le diverse fonti informative aziendali. In questa prospettiva è, inoltre in grado di svolgere attività di audit dei processi aziendali riferibili al ciclo attivo e passivo e al sistema di controllo. È in grado di supportare lo sviluppo delle strategie aziendali e di corroborare l'intero processo decisionario. Può assumere ruoli di responsabilità nelle funzioni amministrative e nella gestione del personale. È infine in grado di operare sia nell'ambito dell'impresa che in quello delle amministrazioni pubbliche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

039PP ANALISI E CONTABILITÀ DEI COSTI (cfu 6)
081PP BILANCIO (cfu 6)
011NN DIRITTO COMMERCIALE (cfu 9)
017PP ECONOMIA AZIENDALE I (cfu 12)
018PP ECONOMIA AZIENDALE II (cfu 9)
047PP ECONOMIA DELLE AZIENDE E AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (cfu 9)
049PP ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (cfu 9)
022PP ECONOMIA E TECNICA BANCARIA (cfu 9)
026PP ECONOMIA POLITICA I (cfu 12)
027PP ECONOMIA POLITICA II (cfu 9)
029PP FINANZA AZIENDALE (cfu 9)
474NN ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (cfu 6)
098LL LINGUA FRANCESE (cfu 9)
099LL LINGUA INGLESE (cfu 9)

100LL LINGUA SPAGNOLA (cfu 9)
059PP MATEMATICA FINANZIARIA (cfu 6)
032PP MATEMATICA GENERALE (cfu 12)
357PP ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (cfu 9)
097PP PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO (cfu 9)
099PP REVISIONE AZIENDALE (cfu 9)
071PP SCIENZA DELLE FINANZE (cfu 9)
033PP STATISTICA (cfu 9)
072PP STATISTICA AZIENDALE (cfu 6)
401PP STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (SVILUPPO, IMPRESA E MERCATO) (cfu 6)
402PP STRATEGIA E POLITICA AZIENDALE(BUSINESS STRATEGY) (cfu 6)
403PP TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI E QUALITA' (cfu 6)
082ZW TEST ABILITÀ INFORMATICHE (cfu 3)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI E CONTABILITÀ DEI COSTI [url](#)

BILANCIO [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE I [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE I [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE I [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE I [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE I [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE II [url](#)

ECONOMIA DELLE AZIENDE E AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE [url](#)

ECONOMIA DELLE AZIENDE E AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

ECONOMIA E TECNICA BANCARIA [url](#)

ECONOMIA POLITICA I [url](#)

ECONOMIA POLITICA I [url](#)

ECONOMIA POLITICA I [url](#)

ECONOMIA POLITICA I [url](#)

ECONOMIA POLITICA I [url](#)

ECONOMIA POLITICA II [url](#)

FINANZA AZIENDALE [url](#)

FINANZA AZIENDALE [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

MATEMATICA GENERALE [url](#)

MATEMATICA GENERALE (modulo di MATEMATICA GENERALE) [url](#)

MATEMATICA GENERALE (modulo di MATEMATICA GENERALE) [url](#)

MATEMATICA GENERALE (modulo di MATEMATICA GENERALE) [url](#)

MATEMATICA GENERALE (modulo di MATEMATICA GENERALE) [url](#)

MATEMATICA GENERALE (modulo di MATEMATICA GENERALE) [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO [url](#)

REVISIONE AZIENDALE [url](#)

REVISIONE AZIENDALE [url](#)
REVISIONE AZIENDALE [url](#)
STATISTICA [url](#)
STATISTICA [url](#)
STATISTICA [url](#)
STATISTICA [url](#)
STATISTICA [url](#)
STATISTICA AZIENDALE [url](#)
STATISTICA AZIENDALE [url](#)
STATISTICA AZIENDALE [url](#)
STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (SVILUPPO, IMPRESA E MERCATO) [url](#)
STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (SVILUPPO, IMPRESA E MERCATO) [url](#)
STRATEGIA E POLITICA AZIENDALE (BUSINESS STRATEGY) [url](#)
TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI E QUALITA' [url](#)
TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI E QUALITA' [url](#)
TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI E QUALITA' [url](#)
TEST ABILITÀ INFORMATICHE [url](#)

AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO

Conoscenza e comprensione

Il percorso AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO trasmette la conoscenza e la comprensione delle pratiche teoriche ed operative proprie dei processi e delle funzioni aziendali, con lo sviluppo delle competenze contabili e di gestione informatica dei dati aziendali. L'aspetto peculiare del curriculum consiste nella concezione di un corso fortemente vocato alla rilevazione dei fatti di gestione dal punto di vista contabile rafforzando gli aspetti connessi alla redazione del bilancio, alla sua interpretazione e analisi dal punto di vista finanziario, reddituale e patrimoniale. Più in generale, gli studenti dovranno dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post-secondario, caratterizzato dalla comprensione di libri di testo universitari che prevedono anche la trattazione di temi scientifici in specifici settori. L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, fa sì che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, le competenze e la capacità di comprensione che gli consenta di sviluppare proprie attitudini professionali. Le conoscenze e capacità saranno acquisite in aula dopo aver frequentato lezioni frontali, esercitazioni, seminari e testimonianze dal mondo del lavoro, e in modo indipendente in seguito allo studio individuale delle attività formative previste dal corso di studio. In particolare, il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti, forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione. La verifica del raggiungimento delle conoscenze e capacità di comprensione sarà realizzata attraverso esami scritti e/o orali e dall'analisi degli eventuali elaborati richiesti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La conoscenza e la comprensione acquisite con il percorso in Amministrazione e controllo sono operativamente applicabili in aziende di ogni tipo, nazionali e internazionali, mediante svolgimento di compiti professionali e direzionali tipici delle funzioni amministrative, per il presidio e l'ottimizzazione della gestione economico-finanziaria. In particolare il profilo è in grado di configurare un sistema amministrativo-contabile, di comprendere le relazioni con le principali funzioni aziendali, di seguire la dinamica della gestione e di effettuarne le sintesi e le interpretazioni frutto delle competenze economico-aziendali acquisite.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

039PP ANALISI E CONTABILITÀ DEI COSTI (cfu 6)
081PP BILANCIO (cfu 6)
011NN DIRITTO COMMERCIALE (cfu 9)
017PP ECONOMIA AZIENDALE I (cfu 12)

018PP ECONOMIA AZIENDALE II (cfu 9)
047PP ECONOMIA DELLE AZIENDE E AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (cfu 9)
051PP ECONOMIA ECOLOGICA (cfu 6)
026PP ECONOMIA POLITICA I (cfu 12)
027PP ECONOMIA POLITICA II (cfu 9)
400PP GESTIONE INFORMATICA DEI DATI AZIENDALI (cfu 6)
474NN ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (cfu 6)
098LL LINGUA FRANCESE (cfu 9)
099LL LINGUA INGLESE (cfu 9)
100LL LINGUA SPAGNOLA (cfu 9)
059PP MATEMATICA FINANZIARIA (cfu 6)
032PP MATEMATICA GENERALE (cfu 12)
069PP RAGIONERIA APPLICATA (cfu 9)
070PP RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE (cfu 6)
099PP REVISIONE AZIENDALE (cfu 9)
033PP STATISTICA (cfu 9)
072PP STATISTICA AZIENDALE (cfu 6)
401PP STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (SVILUPPO, IMPRESA E MERCATO) (cfu 6)
413PP STORIA DELLA RAGIONERIA (cfu 6)
403PP TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI E QUALITA' (cfu 6)
082ZW TEST ABILITÀ INFORMATICHE (cfu 3)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI E CONTABILITÀ DEI COSTI [url](#)

BILANCIO [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE I [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE I [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE I [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE I [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE I [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE II [url](#)

ECONOMIA DELLE AZIENDE E AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE [url](#)

ECONOMIA DELLE AZIENDE E AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE [url](#)

ECONOMIA ECOLOGICA [url](#)

ECONOMIA ECOLOGICA [url](#)

ECONOMIA POLITICA I [url](#)

ECONOMIA POLITICA I [url](#)

ECONOMIA POLITICA I [url](#)

ECONOMIA POLITICA I [url](#)

ECONOMIA POLITICA I [url](#)

ECONOMIA POLITICA II [url](#)

GESTIONE INFORMATICA DEI DATI AZIENDALI [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

MATEMATICA GENERALE [url](#)

MATEMATICA GENERALE (modulo di MATEMATICA GENERALE) [url](#)

MATEMATICA GENERALE (modulo di MATEMATICA GENERALE) [url](#)
 MATEMATICA GENERALE (modulo di MATEMATICA GENERALE) [url](#)
 MATEMATICA GENERALE (modulo di MATEMATICA GENERALE) [url](#)
 MATEMATICA GENERALE (modulo di MATEMATICA GENERALE) [url](#)
 RAGIONERIA APPLICATA [url](#)
 RAGIONERIA APPLICATA [url](#)
 RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE [url](#)
 RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE [url](#)
 RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE [url](#)
 REVISIONE AZIENDALE [url](#)
 REVISIONE AZIENDALE [url](#)
 REVISIONE AZIENDALE [url](#)
 STATISTICA [url](#)
 STATISTICA [url](#)
 STATISTICA [url](#)
 STATISTICA [url](#)
 STATISTICA [url](#)
 STATISTICA AZIENDALE [url](#)
 STATISTICA AZIENDALE [url](#)
 STATISTICA AZIENDALE [url](#)
 STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (SVILUPPO, IMPRESA E MERCATO) [url](#)
 STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (SVILUPPO, IMPRESA E MERCATO) [url](#)
 STORIA DELLA RAGIONERIA [url](#)
 STORIA DELLA RAGIONERIA [url](#)
 STORIA DELLA RAGIONERIA [url](#)
 TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI E QUALITA' [url](#)
 TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI E QUALITA' [url](#)
 TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI E QUALITA' [url](#)
 TEST ABILITÀ INFORMATICHE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

La Laurea in Economia Aziendale sviluppa la capacità e l'attitudine ad esprimere valutazioni e riflessioni autonome e motivate in ambito economico-aziendale determinate da un processo di raccolta dati ed informazioni e di successiva interpretazione dei risultati. Per favorire il più ampio sviluppo di tale capacità, la struttura del corso di studio è tale da coniugare le conoscenze in ambito aziendale con quelle in ambito economico, giuridico e statistico-matematico, così da favorire una visione interdisciplinare e al contempo una forte focalizzazione nell'apprendimento. Tra le finalità di queste attività ci sono lo sviluppo della capacità di lavorare in gruppo, la competenza di selezionare le informazioni rilevanti e lo sviluppo delle capacità di elaborare giudizi avvalendosi di una pluralità di informazioni qualitative e quantitative.

L'autonomia di giudizio viene perseguita mediante lo svolgimento di esercitazioni, individuali e di gruppo, assegnate nell'ambito dei corsi di insegnamento, la discussione di casi di studio e in occasione della preparazione della prova finale.

<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il corso di laurea in Economia Aziendale sollecita l'attitudine alla comunicazione e relazionare su informazioni, idee, teorie, problemi reali e soluzioni in maniera efficace e con linguaggio appropriato a interlocutori specialisti e non specialisti. Tali capacità prevedono inoltre la conoscenza di base di una lingua straniera, il cui apprendimento è favorito anche dalla possibilità di trascorrere periodi di studio e di permanenza all'estero, come previsto dagli strumenti di mobilità studentesca.</p> <p>Le abilità comunicative saranno conseguite nel corso di attività formative che prevedono la preparazione di relazioni scritte e l'esposizione orale dei contenuti, la redazione e la presentazione di lavori di gruppo e di casi di studio. Tali abilità saranno inoltre acquisite in occasione della preparazione della prova finale e dell'eventuale attività di stage.</p> <p>La verifica avviene in occasione degli esami scritti ed orali, in sede di discussione della prova finale e, per coloro che avranno svolto uno stage, nella valutazione della relazione finale.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>La struttura didattica del Corso di Laurea in Economia Aziendale stimola la capacità di approfondimento e di analisi dei contenuti forniti. Il forte connotato interdisciplinare richiede un continuo confronto con diversi approcci logici e con vari strumenti. Lo studente del CdL in Economia Aziendale si cimenta, infatti, con varie discipline che per metodi e logiche di fondo risultano molto differenziate. Si sollecita, in tale contesto, una forte duttilità logico-deduttiva che si estrinseca nella capacità immediata di rielaborazione dei concetti, di giungere ad una sintesi e di sviluppare ragionamenti con un notevole grado di autonomia e di problem solving.</p> <p>Le capacità di apprendimento vengono sviluppate in maniera progressiva durante tutto il percorso di studio correlando alla frequenza dei corsi un intenso studio individuale.</p> <p>In occasione della preparazione della prova finale studente è chiamato a mettere in pratica quanto appreso durante il percorso di studio elaborando i contenuti in modo originale e confrontandosi con casi ed esperienze reali.</p>	

Le attività affini permettono di completare le conoscenze e le competenze acquisite con le attività di base e caratterizzanti. Nella parte comune ai quattro curricula è previsto l'inserimento di un'ulteriore lingua straniera dell'Unione Europea per sviluppare il carattere internazionale dei laureati quale caratteristica sempre più richiesta dal mondo del lavoro. Le attività affini del secondo e terzo anno sono distinte per i quattro curricula, coerentemente con i diversi obiettivi formativi e profili in uscita.

Riguardo al curriculum in Amministrazione e Contabilità, le attività affini includono insegnamenti che approfondiscono in senso multidisciplinare e interdisciplinare la formazione degli studenti. In particolare, si ritrovano insegnamenti di area

economica e di area matematico-statistica funzionali al proseguimento degli studi in corsi di laurea magistrale di classe LM-77 (Scienze Economiche e Aziendali), con specifico riguardo all'ambito strategico-manageriale e professionale-consulenziale anche se non è precluso l'accesso a corsi di laurea magistrale in ambito economico-politico.

Riguardo al curriculum Libera professione le attività affini sono strumentali all'acquisizione delle conoscenze in ambito giuridico ed economico. Tali conoscenze vanno a completare la formazione nell'ambito professionale e consulenziale, in vista di una possibile successiva iscrizione all'Albo dei Dottori Commercialisti ed Esperti contabili ovvero al proseguimento in corsi di laurea magistrale di classe LM-77 (Scienze Economiche e Aziendali) con specifico riguardo all'ambito professionale-consulenziale.

Riguardo al curriculum Management e controllo, il gruppo di attività affini vedono la presenza di insegnamenti che approfondiscono in senso multidisciplinare e interdisciplinare la formazione degli studenti, oltre che insegnamenti dell'area economico/aziendale volti allo sviluppo di conoscenze di base relative al settore pubblico. Tale formazione consentirà agli studenti di proseguire la propria formazione in corsi di laurea magistrale di classe LM-77 (Scienze Economiche e Aziendali) con specifico riguardo all'ambito strategico-manageriale, anche se non è precluso l'accesso a corsi di laurea magistrale in ambito economico-politico.

Riguardo al curriculum Finanza, marketing e produzione il gruppo di attività affini appartengono alla categoria delle attività multidisciplinari e di quelle dell'area economico-statistico. Gli insegnamenti appartenenti a tali gruppi consentono di fornire allo studente un complesso di conoscenze strumentali al proprio percorso che vanno ad arricchire e completare la formazione di base del proprio profilo. In tal modo, gli studenti possono proseguire la propria formazione in corsi di laurea magistrale di classe LM-77 (Scienze Economiche e Aziendali) con specifico riguardo all'ambito bancario-finanziario e delle ricerche di mercato, anche se non è precluso l'accesso a corsi di laurea magistrale in ambito economico-politico.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

22/01/2020

La prova finale consiste nella stesura di un elaborato scritto e ha lo scopo di verificare il grado di autonomia dello studente nell'elaborazione delle conoscenze acquisite durante il percorso di studi. L'argomento della prova finale dovrà essere concordato con un docente (docente di riferimento) e potrà riferirsi ad una delle seguenti tipologie: un problema di attualità, un argomento affrontato nel corso della carriera universitaria, ovvero un'esperienza maturata in un periodo di tirocinio svolto presso enti/istituti di ricerca, aziende/amministrazioni/organizzazioni pubbliche o private. Nella stesura dell'elaborato, lo studente sarà guidato dal docente di riferimento che dovrà fornirgli le indicazioni utili circa la metodologia, indirizzarlo nella ricerca bibliografica e supportarlo in caso di difficoltà.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

16/02/2023

Alla prova finale per il conseguimento del titolo sono riservati 3 CFU.

Lo studente può scegliere il docente referente solo dopo aver maturato 130 CFU, utilizzando il portale <http://didatticaeco.ec.unipi.it>. Può essere docente referente uno dei docenti con cui lo studente ha sostenuto un esame tra quelli presenti nel proprio piano di studi. Nella stesura dell'elaborato, lo studente sarà guidato dal docente

referente che dovrà fornirgli le indicazioni utili circa la metodologia, indirizzarlo nella ricerca bibliografica e supportarlo in caso di difficoltà.

L'elaborato finale è costituito da un documento di tipo dattiloscritto in formato di stampa (lunghezza massima 75.000 caratteri, spazi esclusi), corredato di una presentazione di sintesi (max. 5 slides) e di una dichiarazione di autenticità e originalità del lavoro, sottoscritta dallo studente.

Lo studente può concordare con il docente referente di redigere l'elaborato e le slides in lingua inglese.

Tutti i documenti che costituiscono l'elaborato finale devono essere caricati dallo studente sul portale <http://didatticaeco.ec.unipi.it>; dopo che lo studente ha conseguito 177 CFU ed ha caricato i documenti elaborati per la prova finale, una commissione costituita dal docente referente e da un altro docente del CdS procede alla valutazione della prova. Ai fini della valutazione sono tenuti in considerazione i seguenti criteri:

- capacità di applicare correttamente le competenze e le conoscenze acquisite nel Corso di Laurea;
- grado di autonomia dello studente nella redazione dell'elaborato;
- accuratezza e pertinenza della sezione riferimenti bibliografici;
- chiarezza e correttezza espositiva;
- coerenza nello sviluppo degli argomenti;
- capacità di recepimento delle indicazioni fornite dal docente.

Il voto della prova finale viene espresso dalla commissione giudicatrice in trentesimi e tradotto in un punteggio, da 0,5 a 2, secondo lo schema seguente:

18-20 = 0,5

21-23 = 1

24-27 = 1,5

28-30 = 2

Non è prevista la discussione dell'elaborato e lo studente potrà conoscere la valutazione espressa dalla Commissione sulla base dei criteri sopra indicati nell'apposita sezione del portale didattica <http://didatticaeco.ec.unipi.it>; Successivamente la Commissione di laurea del CdS ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo, procede alla proclamazione dei laureati.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea in Economia aziendale (EAZ-L)

Link: <https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2024/10446>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.ec.unipi.it/didattica/calendario-didattico/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.ec.unipi.it/didattica/esami/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale





<https://www.ec.unipi.it/didattica/prova-finale/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/04	Anno di	DIRITTO INDUSTRIALE E DELLA CONCORRENZA link			6		

		corso 1						
2.	SECS- P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE I link	GONNELLA ENRICO	PA	12	63	
3.	SECS- P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE I link	PROSPERI STEFANIA	ID	12	21	
4.	SECS- P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE I link	ZARONE VINCENZO	PA	12	63	
5.	SECS- P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE I link	DE SANTIS FEDERICA	PA	12	21	
6.	SECS- P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE I link			12	21	
7.	SECS- P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE I link	BIANCHI MARTINI SILVIO	PO	12	21	
8.	SECS- P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE I link	VERONA ROBERTO	PA	12	42	
9.	SECS- P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE I link	PETRUCCI STEFANO		12	21	
10.	SECS- P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE I link	DELL'OMODARME ROBERTO		12	21	
11.	SECS- P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE I link	IACOVIELLO GIUSEPPINA	PA	12	63	
12.	SECS- P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE I link	GIORGETTI FILIPPO		12	21	

13.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE I link	D'ONZA GIUSEPPE	PO	12	42	
14.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link			12		
15.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link			12		
16.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link			12		
17.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link			12		
18.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA I link			12		
19.	NN	Anno di corso 1	EDITORIA DIGITALE - SAI@UNIPI.IT link			3		
20.	L-LIN/14 NN	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA link			9	63	
21.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE (modulo di MATEMATICA GENERALE) link			6		
22.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE (modulo di MATEMATICA GENERALE) link			6		
23.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE (modulo di MATEMATICA GENERALE) link			6		
24.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE (modulo di MATEMATICA GENERALE) link			6		

		corso 1					
25.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE (modulo di MATEMATICA GENERALE) link			6	
26.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE 2 (modulo di MATEMATICA GENERALE) link			6	
27.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE 2 (modulo di MATEMATICA GENERALE) link			6	
28.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE 2 (modulo di MATEMATICA GENERALE) link			6	
29.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE 2 (modulo di MATEMATICA GENERALE) link			6	
30.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE 2 (modulo di MATEMATICA GENERALE) link			6	
31.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link	MASSERINI LUCIO	PA	9	63
32.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link	SCHIRRIPA SPAGNOLO FRANCESCO	RD	9	63
33.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link	SALVATI NICOLA	PO	9	63 
34.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link	MARCHETTI STEFANO	PA	9	63
35.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link	PRATESI MONICA	PO	9	63

36.	NN	Anno di corso 1	TECNICHE E STRUMENTI PER LA COMUNICAZIONE DIGITALE - SAI@UNIFI.IT link	3
37.	NN	Anno di corso 1	TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT link	3
38.	NN	Anno di corso 1	TEST ABILITÀ INFORMATICHE link	3
39.	NN	Anno di corso 1	TEST ECO SOSTENUTO link	1
40.	NN	Anno di corso 1	TEST ECO SUPERATO link	1
41.	SECS-P/07	Anno di corso 2	BILANCIO link	6
42.	IUS/05	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'ECONOMIA link	6
43.	IUS/14	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link	6
44.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO INDUSTRIALE E DELLA CONCORRENZA link	6
45.	IUS/12	Anno di corso 2	DIRITTO TRIBUTARIO link	6
46.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA AZIENDALE II link	9
47.	SECS-P/08	Anno di	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link	9

		corso 2		
48.	SECS-P/11	Anno di corso 2	ECONOMIA E TECNICA BANCARIA link	9
49.	SECS- P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA POLITICA II link	9
50.	IUS/01	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	6
51.	SECS- P/10	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link	9
52.	NN	Anno di corso 2	TEST ECO SOSTENUTO link	1
53.	NN	Anno di corso 2	TEST ECO SUPERATO link	1
54.	SECS- P/08	Anno di corso 3	ANALISI DEL COMPORAMENTO DEL CONSUMATORE link	9
55.	SECS- P/07	Anno di corso 3	ANALISI E CONTABILITÀ DEI COSTI link	6
56.	IUS/04	Anno di corso 3	DIRITTO COMMERCIALE link	9
57.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO PRIVATO DELL'ECONOMIA E DELL'AZIENDA link	6
58.	IUS/12	Anno di corso 3	DIRITTO TRIBUTARIO link	6

59.	IUS/12	Anno di corso 3	DIRITTO TRIBUTARIO link	6
60.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA DELLE AZIENDE E AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE link	9
61.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA DELLE AZIENDE E AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE link	9
62.	SECS-P/08	Anno di corso 3	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE COMMERCIALI link	6
63.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA ECOLOGICA link	6
64.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA ECOLOGICA link	6
65.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA INDUSTRIALE link	6
66.	SECS-P/09	Anno di corso 3	FINANZA AZIENDALE link	9
67.	SECS-P/09	Anno di corso 3	FINANZA AZIENDALE link	9
68.	SECS-P/07	Anno di corso 3	GESTIONE INFORMATICA DEI DATI AZIENDALI link	6
69.	IUS/09	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	6
70.	SECS-P/08	Anno di	MARKETING link	9

		corso 3			
71.	SECS-S/06	Anno di corso 3	MATEMATICA FINANZIARIA link		6
72.	SECS-S/06	Anno di corso 3	MATEMATICA FINANZIARIA link		6
73.	SECS-S/06	Anno di corso 3	MATEMATICA FINANZIARIA link		6
74.	SECS-P/07	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO link		9
75.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link		3
76.	SECS-P/07	Anno di corso 3	RAGIONERIA APPLICATA link		9
77.	SECS-P/07	Anno di corso 3	RAGIONERIA APPLICATA link		9
78.	SECS-P/07	Anno di corso 3	RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE link		6
79.	SECS-P/07	Anno di corso 3	RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE link		6
80.	SECS-P/07	Anno di corso 3	RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE link		6
81.	SECS-P/07	Anno di corso 3	REVISIONE AZIENDALE link		9

82.	SECS-P/07	Anno di corso 3	REVISIONE AZIENDALE link	9
83.	SECS-P/07	Anno di corso 3	REVISIONE AZIENDALE link	9
84.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICA AZIENDALE link	6
85.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICA AZIENDALE link	6
86.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICA AZIENDALE link	6
87.	SECS-P/04	Anno di corso 3	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (SVILUPPO, IMPRESA E MERCATO) link	6
88.	SECS-P/04	Anno di corso 3	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (SVILUPPO, IMPRESA E MERCATO) link	6
89.	SECS-P/07	Anno di corso 3	STORIA DELLA RAGIONERIA link	6
90.	SECS-P/07	Anno di corso 3	STORIA DELLA RAGIONERIA link	6
91.	SECS-P/07	Anno di corso 3	STORIA DELLA RAGIONERIA link	6
92.	SECS-P/12	Anno di corso 3	STORIA ECONOMICA (ISTITUZIONI, IMPRESE E MERCATI) link	6
93.	SECS-P/07	Anno di	STRATEGIA E POLITICA AZIENDALE (BUSINESS STRATEGY) link	6

		corso 3			
94.	SECS- P/07 SECS- P/09	Anno di corso 3	TECNICA PROFESSIONALE (BASE) link		9
95.	SECS- P/13	Anno di corso 3	TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI E QUALITA' link		6
96.	SECS- P/13	Anno di corso 3	TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI E QUALITA' link		6
97.	SECS- P/13	Anno di corso 3	TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI E QUALITA' link		6
98.	NN	Anno di corso 3	TEST ECO SOSTENUTO link		1
99.	NN	Anno di corso 3	TEST ECO SUPERATO link		1



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Economia e Management - aule didattiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Economia e Management - aule informatiche e laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Economia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-1/economia>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Aruba	Universiteit Van Aruba	NL ORANJES02	29/04/2024	solo italiano
2	Austria	Fhs Kufstein Tirol Bildungs Gmbh	A KUFSTEI01	29/04/2024	solo italiano
3	Austria	Mci Management Center Innsbruck Internationale Hochschule Gmbh	A INNSBRU08	29/04/2024	solo italiano
4	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	29/04/2024	solo italiano
5	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	29/04/2024	solo italiano

6	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	29/04/2024	solo italiano
7	Belgio	Ecole Pratique Des Hautes Etudes Commerciales	B BRUXEL82	29/04/2024	solo italiano
8	Belgio	Haute École De La Province De Liège	B LIEGE38	29/04/2024	solo italiano
9	Belgio	Hogeschool Gent	B GENT25	29/04/2024	solo italiano
10	Belgio	Universite Catholique De Louvain	B LOUVAIN01	29/04/2024	solo italiano
11	Bulgaria	University Of National And World Economy	BG SOFIA03	29/04/2024	solo italiano
12	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	29/04/2024	solo italiano
13	Cipro	University Of Nicosia	CY NICOSIA14	29/04/2024	solo italiano
14	Danimarca	Aarhus Universitet	DK ARHUS01	29/04/2024	solo italiano
15	Danimarca	Erhvervsakademi Aarhus	DK ARHUS26	29/04/2024	solo italiano
16	Danimarca	Erhvervsakademi Dania	DK RANDERS04	29/04/2024	solo italiano
17	Finlandia	Lapin Ammattikorkeakoulu Oy	SF ROVANIE11	29/04/2024	solo italiano
18	Francia	Association Léonard De Vinci	F PARIS270	29/04/2024	solo italiano
19	Francia	ECOLE DE MANAGEMENT DE NORMANDIE		29/04/2024	solo italiano
20	Francia	Ecole Nationale Des Ponts Et Chaussees	F PARIS085	29/04/2024	solo italiano
21	Francia	Ecole Nationale Supérieure Des Mines De Paris	F PARIS081	29/04/2024	solo italiano
22	Francia	Ecole Nationale Supérieure D'Informatique Pour L'Industrie Et L'Entreprise	F EVRY05	29/04/2024	solo italiano
23	Francia	Esc Dijon-Bourgogne	F DIJON11	29/04/2024	solo italiano
24	Francia	Institut Polytechnique De Grenoble	F GRENOBL22	29/04/2024	solo italiano
25	Francia	UNIVERSITE COTE D'AZUR		29/04/2024	solo italiano

26	Francia	UNIVERSITE DE LILLE		29/04/2024	solo italiano
27	Francia	UNIVERSITE PARIS CITE		29/04/2024	solo italiano
28	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	29/04/2024	solo italiano
29	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	F CORTE01	29/04/2024	solo italiano
30	Francia	Universite De Perpignan	F PERPIGN01	29/04/2024	solo italiano
31	Francia	Universite De Reims Champagne-Ardenne	F REIMS01	29/04/2024	solo italiano
32	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	29/04/2024	solo italiano
33	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	F PARIS012	29/04/2024	solo italiano
34	Francia	Universite Savoie Mont Blanc	F CHAMBER01	29/04/2024	solo italiano
35	Germania	Cologne Business School	D KOLN12	29/04/2024	solo italiano
36	Germania	Europäische Fachhochschule Rhein/Erft Gmbh	D BRUHL01	29/04/2024	solo italiano
37	Germania	Fachhochschule Munster	D MUNSTER02	29/04/2024	solo italiano
38	Germania	Georg-August-Universität Göttingen Stiftung Öffentlichen Rechts	D GOTTING01	29/04/2024	solo italiano
39	Germania	Hochschule Esslingen	D ESSLING03	29/04/2024	solo italiano
40	Germania	Hochschule fuer Technik Und Wirtschaft Dresden	D DRESDEN01	29/04/2024	solo italiano
41	Germania	Hochschule fuer Wirtschaft Und Umwelt Nuertingen-Geislingen	D NURTING01	29/04/2024	solo italiano
42	Germania	Hochschule Worms	D WORMS01	29/04/2024	solo italiano
43	Germania	Hsba Hamburg School Of Business Administration	D HAMBURG13	29/04/2024	solo italiano
44	Germania	Humboldt-Universität Zu Berlin	D BERLIN13	29/04/2024	solo italiano
45	Germania	Johannes Gutenberg-Universität Mainz	D MAINZ01	29/04/2024	solo italiano

46	Germania	Kuhne Logistics University Gmbh	D HAMBURG19	29/04/2024	solo italiano
47	Germania	Private Universitaet Witten/Herdecke Ggmbh	D WITTEN02	29/04/2024	solo italiano
48	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	D BOCHUM01	29/04/2024	solo italiano
49	Germania	Technische Hochschule Ingolstadt	D INGOLST01	29/04/2024	solo italiano
50	Germania	Technische Universitaet Chemnitz	D CHEMNIT01	29/04/2024	solo italiano
51	Germania	Universitaet Bielefeld	D BIELEFE01	29/04/2024	solo italiano
52	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	29/04/2024	solo italiano
53	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	29/04/2024	solo italiano
54	Germania	Universitaet Mannheim	D MANNHEI01	29/04/2024	solo italiano
55	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	29/04/2024	solo italiano
56	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	29/04/2024	solo italiano
57	Grecia	Athens University Of Economics And Business - Research Center	G ATHINE04	29/04/2024	solo italiano
58	Irlanda	NUI GALWAY		29/04/2024	solo italiano
59	Islanda	Haskolinn I Reykjavik Ehf	IS REYKJAV05	29/04/2024	solo italiano
60	Lettonia	Latvijas Universitate	LV RIGA01	29/04/2024	solo italiano
61	Lettonia	Rigas Tehniska Universitate	LV RIGA02	29/04/2024	solo italiano
62	Lettonia	Vidzemes Augstskola	LV VALMIER01	29/04/2024	solo italiano
63	Lussemburgo	UNIVERSITE DU LUXEMBOURG		29/04/2024	solo italiano
64	Norvegia	Hogskolen I Sorost Norge	N KONGSBE02	29/04/2024	solo italiano
65	Norvegia	HÅ,yskolen Kristiania	N OSLO58	29/04/2024	solo italiano

66	Norvegia	Norges Handelsh�yskole	N BERGEN02	29/04/2024	solo italiano
67	Norvegia	Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Ntnu	N TRONDHE01	29/04/2024	solo italiano
68	Norvegia	Universitetet I Agder	N KRISTIA01	29/04/2024	solo italiano
69	Paesi Bassi	Erasmus Universiteit Rotterdam	NL ROTTERD01	29/04/2024	solo italiano
70	Paesi Bassi	Hanzehogeschool Groningen Stichting	NL GRONING03	29/04/2024	solo italiano
71	Paesi Bassi	Stichting Fontys	NL EINDHOV03	29/04/2024	solo italiano
72	Polonia	Szkola Glowna Gospodarstwa Wiejskiego	PL WARSZAW05	29/04/2024	solo italiano
73	Polonia	Uczelnia Lazarskiego	PL WARSZAW14	29/04/2024	solo italiano
74	Polonia	Uniwersytet Ekonomiczny We Wroclawiu	PL WROCLAW03	29/04/2024	solo italiano
75	Polonia	Uniwersytet Gdanski	PL GDANSK01	29/04/2024	solo italiano
76	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	29/04/2024	solo italiano
77	Polonia	Uniwersytet Jana Kochanowskiego W Kielcach	PL KIELCE02	29/04/2024	solo italiano
78	Polonia	Uniwersytet Lodzki	PL LODZ01	29/04/2024	solo italiano
79	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	PL TORUN01	29/04/2024	solo italiano
80	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	PL SZCZECI01	29/04/2024	solo italiano
81	Polonia	Uniwersytet Zielonogorski	PL ZIELONA01	29/04/2024	solo italiano
82	Portogallo	Instituto Polit�cnico De Bragan�sa	P BRAGANC01	29/04/2024	solo italiano
83	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	29/04/2024	solo italiano
84	Portogallo	Universidade De Aveiro	P AVEIRO01	29/04/2024	solo italiano
85	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	29/04/2024	solo italiano

86	Repubblica Ceca	Bankovni Institut Vysoka Skola, A.S.	CZ PRAHA11	29/04/2024	solo italiano
87	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	CZ PRAHA18	29/04/2024	solo italiano
88	Repubblica Ceca	Ostravska Univerzita	CZ OSTRAVA02	29/04/2024	solo italiano
89	Repubblica Ceca	Technicka Univerzita V Liberci	CZ LIBEREC01	29/04/2024	solo italiano
90	Repubblica Ceca	Univerzita Pardubice	CZ PARDUB01	29/04/2024	solo italiano
91	Repubblica Ceca	Vysoka Skola Financni A Spravni, A.S./University Of Finance And Administration	CZ PRAHA13	29/04/2024	solo italiano
92	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	29/04/2024	solo italiano
93	Romania	Universitatea Transilvania Din Brasov	RO BRASOV01	29/04/2024	solo italiano
94	Serbia	UNIVERSITY OF BELGRADE		29/04/2024	solo italiano
95	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	29/04/2024	solo italiano
96	Slovacchia	Vysoka Skola Manazmentu V Trencine	SK TRENCIN02	29/04/2024	solo italiano
97	Slovenia	Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale	SI KOPER03	29/04/2024	solo italiano
98	Spagna	CUNEF UNIVERSIDAD		29/04/2024	solo italiano
99	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	29/04/2024	solo italiano
100	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	29/04/2024	solo italiano
101	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	29/04/2024	solo italiano
102	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	29/04/2024	solo italiano
103	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	29/04/2024	solo italiano
104	Spagna	Universidad De Huelva	E HUELVA01	29/04/2024	solo italiano
105	Spagna	Universidad De Leon	E LEON01	29/04/2024	solo italiano

106	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAGO01	29/04/2024	solo italiano
107	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	E VALLADO03	29/04/2024	solo italiano
108	Spagna	Universidad Nacional De Educacion A Distancia	E MADRID01	29/04/2024	solo italiano
109	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	29/04/2024	solo italiano
110	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	29/04/2024	solo italiano
111	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	29/04/2024	solo italiano
112	Spagna	Universitat Internacional Valenciana-Valencian International University	E VALENCI104	29/04/2024	solo italiano
113	Spagna	Universitat Politecnica De Catalunya	E BARCELO03	29/04/2024	solo italiano
114	Svizzera	HAUTE ECOLE DE GESTION DE GENEVE		01/01/2022	solo italiano
115	Turchia	Yildiz Technical University	TR ISTANBU07	29/04/2024	solo italiano
116	Ungheria	Budapesti Muszaki Es Gazdasagtudomanyi Egyetem	HU BUDAPES02	29/04/2024	solo italiano
117	Ungheria	Szechenyi Istvan University	HU GYOR01	29/04/2024	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

04/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Orientamento in itinere:

In data 19 settembre 2023 alle ore 15.00 il Presidente del CdS, in collaborazione con il Gruppo di riesame del CdS e gli studenti tutor dello sportello orientamento, ha organizzato un incontro nell'aula magna del Dipartimento di Economia e Management rivolto agli studenti del CdS in Economia aziendale dedicato ai seguenti temi:

Scelta del curriculum: il CdS ha al proprio interno 4 curriculum che iniziano dopo il primo anno e mezzo a comune con gli altri CdS triennali attivati nel dipartimento suddetto. Lo studente deve pertanto effettuare una scelta molto importante, considerando le proprie aspirazioni professionali e interessi. Durante l'incontro sono stati descritti i 4 curriculum in profondità affinché tale scelta potesse essere fatta in modo informato e responsabile;

Nuovo regolamento tesi triennali: nel 2023 è entrato in vigore un nuovo regolamento lauree triennali che è andato a introdurre una procedura tempificata riguardo alla scelta del relatore e ai tempi di redazione dell'elaborato finale. Durante l'incontro è stata illustrata nel dettaglio la procedura e chiariti i dubbi degli studenti presenti all'incontro;

Accesso alle lauree magistrali: ogni laurea magistrale attivata presso il DEM presenta delle specificità e dei requisiti di accesso che sono stati presentati in dettaglio durante l'incontro. Lo scopo di tale approfondimento è stato quello di permettere agli studenti di avviare nella triennale un percorso 'funzionale' al proseguimento degli studi in una delle LM suddette, evitando di avere dei 'debiti formativi' da colmare dopo aver conseguito il titolo di laurea triennale per poter accedere alla LM di proprio interesse.

Sempre nell'ottica di fornire un orientamento in itinere attraverso la testimonianza di imprenditori/manager/funzionari sono stati organizzati alcuni seminari. Nello specifico:

19 marzo 2024: Mario Federighi, AD di Farmigea, ha tenuto un seminario negli insegnamenti di Economia e gestione delle imprese (proff. Antonella Angelini e Federica Nieri) sul tema: L'evoluzione del Business model di Farmigea e la crescente importanza della sostenibilità nelle strategie aziendali.

3 maggio 2024: workshop organizzato dal prof. Simone Lazzini (che introduce e svolge il ruolo di moderatore) nel corso di Economia delle aziende e amministrazioni pubbliche. Tema trattato 'Una funzione pubblica di qualità: incentivi e formazione'. Relatori: Massimo Balducci, Marco Cannata e interventi di Laura Belloni, Claudia Vanni, Simone Gheri, Giuditta Giunti e Luca Anselmi.

9 maggio 2024: Paolo Graziani - Area Comunicazione della Banca Monte dei Paschi di Siena, ha tenuto un seminario negli insegnamenti di Economia e gestione delle imprese (proff. Antonella Angelini e Federica Nieri) sul tema: La comunicazione dei servizi finanziari.

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti:

In aggiunta agli incontri organizzati dall'Ufficio IRO del dipartimento, in data 24 aprile alle ore 14.00 il referente ERASUM del CdS di Economia aziendale ha organizzato un incontro con gli studenti interessati a fare domanda al Bando ERASMUS per discutere di eventuali dubbi e fornire adeguato supporto.



QUADRO B6

Opinioni studenti

02/09/2024

La valutazione complessiva in relazione alla qualità della didattica erogata nell'a.a. 2023-2024 nel Corso di Laurea

Triennale è più che soddisfacente, come si evince chiaramente:

- dalle medie complessive degli esami, che presentano valutazioni per la gran parte superiori a 3;
- dalla media delle singole domande a livello di Corso di Studio, con valutazioni superiori a 3 nella quasi totalità dei casi e comunque mai inferiore a 2,8 (rilevato solo in relazione al quesito B1, riferito all'adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute dagli studenti).
- dal giudizio complessivo medio, che è pari a 3,1.

Sono state ricevute complessivamente 9.162 questionari dagli studenti appartenenti al gruppo A (contro i 9.112 rispondenti dell'a.a. 2022-2023 e i 6.907 rispondenti dell'a.a. 2021-2022) e 1.116 risposte dagli studenti appartenenti al gruppo B (studenti che hanno sostenuto l'esame relativo all'insegnamento in un anno accademico successivo rispetto a quello di

frequenza dello stesso, anche in questo caso in crescita rispetto agli 818 questionari compilati da studenti del gruppo B per l'a.a. 2022-2023).

Dall'analisi delle risposte ricevute, gli studenti hanno assegnato i valori più elevati al rispetto degli orari di svolgimento di lezioni ed esercitazioni (quesito B5, con una valutazione media complessiva pari a 3,4), al livello di adeguatezza delle aule (domanda B5_AF, con una valutazione media complessiva pari a 3,3) e alla disponibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (domanda B10, con una valutazione media complessiva pari a 3,4). Le valutazioni risultano in linea con quanto riscontrato nelle valutazioni ricevute nei precedenti anni accademici. Un punteggio medio elevato (pari a 3,3) è stato, inoltre, registrato anche per i quesiti: B8, relativo all'utilità delle attività didattiche integrative, B09, relativo alla coerenza degli insegnamenti erogato con quanto dichiarato sul portale Valutami, e B11, relativo al rispetto dimostrato dai docenti in relazione ai principi di eguaglianza e pari opportunità.

Anche in questo caso, le valutazioni medie confermano i risultati già osservati nel precedente anno accademico.

Con riguardo ai suggerimenti ricevuti dagli studenti per il miglioramento della didattica, il maggior numero di suggerimenti si riferisce all'alleggerimento del carico didattico complessivo (2.180 rispondenti, pari a circa il 23,8% dei questionari ricevuti dagli studenti appartenenti al gruppo A), all'incremento delle conoscenze di base fornite (1.914 rispondenti del gruppo A, ovvero il 20,9%), all'inserimento di prove d'esame intermedie (1.877 rispondenti, pari a circa il 20,5% dei questionari ricevuti dagli studenti appartenenti al gruppo A), al miglioramento del materiale didattico, da fornire preferibilmente in anticipo (1.921 rispondenti del gruppo A, ovvero il 21% circa).

Valutazione dei servizi del CdS

Con riferimento alle valutazioni degli studenti sui servizi offerti dal CdS, le valutazioni si mostrano ampiamente positive, con punteggi superiori a 3 su 4 nella quasi totalità dei casi. Fanno eccezione le valutazioni riferite all'adeguatezza e accessibilità delle aule studio e delle biblioteche, che ottengono rispettivamente un punteggio di 2,8 e di 2,9 su 4.

Dall'a.a. 2020/2021 e valutazioni si mantengono per lo più stabili e ampiamente positive nel corso dei diversi anni.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario studenti sulla didattica a.a. 2023/2024



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

02/09/2024

Gli studenti laureati nell'anno accademico oggetto di analisi sono stati 263, un numero inferiore rispetto ai 318 laureati dell'anno precedente. Questo decremento accentua la tendenza al ribasso già osservata, passando da un calo dell'8,09% registrato lo scorso anno a un calo del 17,3% nell'anno in esame.

Hanno risposto al questionario 250 laureati, esprimendo un tasso di adesione abbastanza elevato (95,1%). L'età media di laurea si è confermata essere pari a 23,5 anni, con una leggera prevalenza del genere femminile (52,1%) rispetto a quello maschile (47,9%). In oltre un terzo dei casi, il titolo di studio di almeno uno dei genitori è la laurea (34%), mentre, in più di un caso su 10, entrambi i genitori sono laureati (12,4%). Per quanto riguarda l'istruzione di secondo grado, più della metà dei laureati (53,2%) ha frequentato un liceo (nel 38,4% dei casi il liceo scientifico), mentre il 43% un istituto tecnico (nel 39,9% dei casi quello tecnico-economico), diplomandosi con un voto medio in 100-mi pari a 83,3. Dei 263 rispondenti totali, il 94,7% si era iscritto da non più di 4 anni (al massimo, si sono laureati fuori corso di un anno), migliorando il dato dello scorso anno accademico (91,8%).

L'elemento di maggior rilevanza nella scelta del corso è stata la contestuale presenza di fattori culturali e professionalizzanti (modalità indicata dal 45,6% dei rispondenti), mentre, per quanto riguarda la provenienza geografica, l'analisi dei dati ha confermato l'importanza del bacino regionale per il corso di laurea. Per più del 50% della durata degli studi, infatti, il 76,8% dei partecipanti alla ricerca ha vissuto a meno di un'ora di viaggio dalla sede di studio. Relativamente alla frequenza, inoltre, oltre la metà dei laureati (il 58%) ha dichiarato una presenza alle lezioni superiore al 75%, mentre un ulteriore 28,4% ha affermato di aver frequentato tra il 50 ed il 75% delle lezioni, rispetto ai 50,8% e 30,3% dello scorso anno. L'opinione dei laureati ha, quindi, confermato la crescente consapevolezza degli studenti circa la grande utilità che si

trae dalla frequenza delle lezioni. Sempre a proposito delle condizioni di studio, si evidenzia come il 7,6% dei rispondenti abbia trascorso un periodo di studio all'estero, mentre un altro 10,8% abbia svolto un tirocinio formativo, dati in aumento rispetto allo scorso anno (rispettivamente al 5,9% e al 8,5%). Inoltre, più della metà dei rispondenti (66,8%) ha avuto esperienze di lavoro durante gli studi, la maggioranza delle quali di tipo occasionale, saltuario o stagionale (37,6%). Riguardo l'esperienza universitaria, più della metà dei rispondenti ha giudicato le aule spesso (56,7%) o quasi sempre (18,4%) adeguate, mentre, in merito alla fruizione dei servizi della biblioteca (utilizzati da poco più di 5 rispondenti su 10), l'83,8% ha espresso un giudizio che si attesta tra decisamente (29,6%) e abbastanza positivo (54,2%). Le dotazioni informatiche, utilizzate da oltre il 64% dei laureati, sono state avvertite, nella maggioranza delle risposte (62,7%), disponibili in numero adeguato, e, analogamente, anche gli spazi dedicati allo studio individuale (utilizzati dall'80% dei rispondenti) sono stati ritenuti adeguati dal 52%. Si conferma, quindi, qualche criticità in questi due ambiti, dove una quota non molto distante dalla metà degli intervistati ha segnalato un certo livello di insoddisfazione. Nello specifico caso degli spazi dedicati allo studio individuale, il livello di insoddisfazione dei laureati risulta superiore a quello rilevato lo scorso anno dato che coloro che ritenevano inadeguati gli spazi rappresentavano il 36% dei rispondenti (contro il 48% di quest'anno).

Il carico di studio degli insegnamenti è stato ritenuto abbastanza appropriato dal 48,4% dei rispondenti, mentre per il 39,2% è stato decisamente adeguato. Anche il rapporto con i docenti è risultato particolarmente soddisfacente: il 74,4% si è, infatti, mostrato più soddisfatto che insoddisfatto e il 16% ha dichiarato di essere decisamente soddisfatto delle relazioni intrattenute con il corpo insegnante. Per quanto riguarda, inoltre, il rapporto con gli altri studenti, il 43,2% si è ritenuto piuttosto soddisfatto e il 49,6% abbastanza soddisfatto.

Anche il servizio di orientamento allo studio post-laurea è stato abbastanza apprezzato. Utilizzato da oltre la metà dei rispondenti (58,4%), è risultato ampiamente soddisfacente per il 13,7% e più soddisfacente che insoddisfacente per un altro 49,3%. Simile la situazione per l'ufficio dedicato al job placement, di cui ha usufruito il 48,8% dei laureati e per cui il livello di elevata o accettabile soddisfazione si è attestato complessivamente al 66,4%. La segreteria studenti è stata consultata da 9 studenti su 10 (90%), di cui quasi la metà è risultata più soddisfatta che insoddisfatta (46,7%) e circa un quinto molto soddisfatto (20,9%). L'organizzazione degli esami è risultata dal 30,8% dei rispondenti sempre o quasi sempre idonea, mentre per il 57,6% soddisfacente per più della metà delle prove.

A proposito delle conoscenze informatiche, appaiono almeno buone la navigazione in Internet e la comunicazione in rete (87,6% dei rispondenti), l'utilizzo di sistemi operativi (66,8%), di word processor (63,2%), di fogli elettronici (60%) e di strumenti di presentazione (60%). Per quanto riguarda le competenze linguistiche, il 54,8% degli intervistati ha affermato di padroneggiare un Inglese scritto di livello almeno pari al B2, mentre il 55,2% ha dichiarato lo stesso livello per l'Inglese parlato.

In merito alla soddisfazione complessiva del corso di laurea, il 30,8% si è detto decisamente soddisfatto, mentre il 60,8% ritiene di essere più soddisfatto che insoddisfatto. Inoltre, ben il 76% ha affermato che, tornando virtualmente indietro, si iscriverebbe nuovamente al medesimo corso di laurea.

Per quanto riguarda le prospettive future, il 74,8% dei laureati ha risposto che intende proseguire la propria attività formativa intraprendendo un percorso di studio magistrale, mentre il 5,2% propende per la prosecuzione degli studi nell'ambito di un master universitario. Ben il 70,6% dei laureati, in particolare, intende iscriversi allo stesso Ateneo dove ha appena conseguito il titolo, mentre solo il 15,2% dei rispondenti intende sospendere gli studi.

Il 57,2% dei rispondenti si è inoltre dichiarato decisamente orientato a lavorare nel settore privato, mentre il 27,6% ha una preferenza per quello pubblico. A proposito della modalità, il 45,6% si ritiene disponibile a lavorare anche in smart-working, mentre la disponibilità a lavorare a tempo pieno raggiunge il 77,2% e, quella relativa al part-time, il 29,6%. Riguardo invece la disponibilità a lavorare in specifiche aree geografiche, i laureati del corso di laurea hanno dimostrato una decisa propensione a lavorare nella propria provincia di residenza (64,4%), nella provincia dove hanno studiato (55,6%) oppure nella regione degli studi stessi (54%), mentre sono apparsi meno interessati alle zone del meridione (14%). Una buona parte degli intervistati si è espressa favorevolmente anche rispetto alla possibilità di lavorare in un altro stato europeo (37,6%), mentre poco più di uno su cinque sarebbe pronto ad avere un'esperienza extraeuropea (23,6%). Infine, la possibilità di fare carriera, la possibilità di guadagno e l'acquisizione di professionalità sono stati gli aspetti ritenuti maggiormente rilevanti nella ricerca del lavoro, indicati rispettivamente dal 79,6%, 77,6% e 76% dei laureati.

In linea generale, l'efficacia complessiva del processo formativo del corso di studio è stata percepita dai laureati come soddisfacente. Si registra una costante diminuzione del numero dei laureati e la permanenza di una serie di criticità, spesso in miglioramento rispetto all'anno precedente. Dall'analisi dei questionari somministrati si può, comunque, constatare come il corso di laurea continui a stimolare un apprendimento attivo, supportato in questo da una serie di servizi accessori che nella maggior parte dei casi risultano adeguati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: profilo dei laureati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Le analisi presentate in questa sezione si basano sui dati raccolti ed elaborati da UnipiStat, aggiornati al 31 maggio 2024. 02/09/2024

Gli iscritti

Il numero di immatricolati nell'AA 2022-23 è stato a pari a 651, un numero in crescita rispetto a quello dell'anno precedente (616).

La maggior degli iscritti ha conseguito la maturità scientifica (il 42%, stesso dato dell'anno precedente) o proviene da istituti tecnici (27%, stesso dato dell'anno precedente). Seguono i diplomati presso altri licei (13%, valore in diminuzione), e, con percentuali inferiori, gli studenti diplomati presso istituti magistrali, professionali e di altro tipo. Il voto medio conseguito alla maturità risulta pari a 80, un valore leggermente inferiore rispetto a quello registrato dagli immatricolati del precedente anno accademico (82). Il 22,7% ha ottenuto un voto compreso tra 60 e 69 (per gli immatricolati dell'anno precedente era stato il 14,7%), il 28,4% un voto compreso tra 70 e 79, stesso valore dell'AA precedente), il 21,1% un voto compreso tra 80 a 89 (il 24,3% nell'AA precedente), il 17,6% circa un voto compreso tra 90 e 99 (il 21,6% nell'AA precedente) e il 10,2% circa il massimo dei voti (11,1% nell'AA precedente).

La maggioranza degli immatricolati risiede in Toscana (il 78,2% contro il 72,6% dell'AA precedente) e il 65,4% (il 59,4% nell'AA precedente) proviene in particolare dal bacino locale ovvero dalle province di Pisa, Lucca e Livorno. La presenza di studenti con cittadinanza straniera aumenta per il terzo anno di fila, passando dal 7,5% al 9,8% degli iscritti.

Infine la componente maschile risulta leggermente maggioritaria (54%), come negli anni passati.

Il percorso di studi

L'analisi riguarda gli immatricolati del 2020-21, ovvero la coorte più recente per la quale è possibile analizzare l'intero percorso di studi. La percentuale di studenti che passa ad un altro corso di studio di ateneo è stata pari al 4,4% nel primo anno (5% nella coorte precedente), al 11,6% nel secondo anno (12,4% nella coorte precedente) e al 2,6% nel terzo anno (1,9% nella coorte precedente). Come per le coorti precedenti, si osserva un flusso di uscita maggiore tra gli iscritti del secondo anno. I trasferimenti presso altro ateneo sono trascurabili mentre risulta consistente la percentuale di studenti che rinuncia agli studi nel corso del primo anno. Tale percentuale è stata pari al 24,6% per la coorte osservata, un dato consistente se confrontato con quello della coorte precedente (21,9%) e successiva (20,2%). Anche il numero di rinunce tra gli iscritti al secondo anno risulta consistente per la coorte osservata (10,3%) se comparato con i valori delle coorti passate. Tuttavia tale percentuale continua a crescere raggiungendo l'11,2% per la coorte 2021-22. La percentuale di studenti attivi nel primo anno (ovvero che ha acquisito crediti formativi rispetto agli iscritti dell'anno) è risultata pari al 90,1%, una percentuale inferiore rispetto a quella registrata dalla coorte precedente (97%). Le percentuali delle coorti successive (79,5% e 81%) sembrano confermare un trend decrescente dopo il massimo raggiunto con la coorte (anomala) 2019-20. Il numero medio di CFU conseguiti dagli studenti attivi in ciascun anno risulta in crescita per il primo anno (27,9 contro i 23,4 della coorte precedente)) ma in diminuzione sia nel secondo anno (62,8 contro i 70,3 della coorte precedente) che nel terzo anno (115 contro i 121 della coorte precedente). La media dei voti ottenuti agli esami risulta stabile per le diverse coorti e per anno di iscrizione, attestandosi intorno a 24-25

La laurea

La coorte 2020-21 ha registrato 111 laureati in corso (al 31 maggio 2023) su 585 iscritti al primo anno della coorte (19%), contro i 112 su 558 (20%) della coorte precedente. Il voto medio di laurea è stato in media leggermente maggiore rispetto a quanto registrato dalla coorte precedente, risultando pari a 106,6 e 104 per i laureati iscritti rispettivamente al terzo e quarto anno.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati di ingresso, di percorso e di uscita

02/09/2024

L'analisi prende in esame la condizione occupazionale dei laureati nel 2022 intervistati ad un anno dal conseguimento del titolo (Fonte AlmaLaurea, rapporto 2024).

Il numero di laureati (318) risulta in calo rispetto all'anno precedente (377); i rispondenti al questionario sono stati 232 (77,1% tasso di risposta), con una prevalenza di donne 53,1%. Tale dato appare non in linea con quello degli anni precedenti dove la componente maschile era maggioritaria. Età media di laurea, voto medio e durata del percorso mostrano un trend sostanzialmente stabile rispetto al precedente report Alma Laurea. Rispettivamente si apprezzano i seguenti valori (tra parentesi i benchmark della precedente analisi): Età media 23,6 (23,6) anche se il 55,1% degli studenti si laurea ad una età inferiore a 23 anni (Indagine 2024 Almalaurea sul profilo dei laureati nel 2023); voto medio di laurea di 100/110 (100/110); durata media del percorso di studio 4,0 anni (4,0 anni). Quest'ultimo dato evidenzia la presenza di studenti che si laureano oltre la durata normale del corso di studio.

Considerando l'aspetto della iscrizione ad un altro corso di laurea dopo il conseguimento della laurea di primo livello, l'80,6% ha effettuato tale scelta, registrando tuttavia una contrazione di circa il 5,3% rispetto al dato dell'anno precedente (dato pari all'85,1%). Una percentuale elevata di laureati in Economia aziendale si iscrive pertanto ad un corso di laurea di secondo livello, considerata questa la via principale per completare la specializzazione su un'area tematica giudicata di particolare interesse dallo/a studente/essa. Chi decide di non iscriversi ad un altro corso di laurea dichiara per il 51,1% ciò dipende da motivi lavorativi mentre l'8,9% di loro ha dichiarato di non essere interessato perché intenzionato a frequentare altra formazione post-laurea (soprattutto Stage in azienda, tirocinio e master di primo livello con percentuali pari rispettivamente a 12,9%, 6,0% e 3,4%).

Gli studenti che proseguono nella Laurea Magistrale restano prevalentemente nell'ambito disciplinare (per l'81,8% rappresenta un proseguimento "naturale") e sono soprattutto motivati dall'obiettivo di migliorare le possibilità di trovare lavoro (43,3%) e migliorare la propria formazione culturale (30,5%). L'analisi della condizione occupazionale, coerentemente con quanto precedentemente descritto, coinvolge una quota minoritaria dei laureati (il 34,1% circa dei rispondenti), anche se il 19% lavorano e al contempo sono iscritti ad una laurea di secondo livello. In molti casi i lavoratori proseguono il lavoro già iniziato prima della laurea (36,7%) mentre il 54,4% degli occupati hanno iniziato a lavorare dopo la laurea. Riguardo la tipologia di attività lavorativa, i contratti formativi mostrano la percentuale più elevata, con il 35,4%, seguita da tempo determinato (27,8%) e da tempo indeterminato (17,7%). Inoltre, la diffusione del part-time si attesta al 41,8%, in leggero calo rispetto al dato dell'anno precedente. Nella retribuzione media si continua ad evidenziare una differenza tra uomini e donne. Rispetto al dato dello scorso anno si osserva un peggioramento del gap retributivo: circa 70 euro mensili contro i 376 euro dell'anno preso in esame (la retribuzione media degli uomini si attesta a 1.203 euro contro gli 827 delle donne), sulla quale tuttavia non vi sono elementi che lasciano presagire una correlazione con il percorso formativo. Coloro che risultano essere completamente inattivi (non lavorano, non sono iscritti ad una laurea di secondo livello e non cercano) si attestano al 2,2%, dato in leggero aumento rispetto a quello dell'anno precedente (1,4%). Circa il 73,1% degli studenti impegnati nel lavoro considera molto o abbastanza efficace la laurea rispetto al lavoro svolto. Lo scorso anno tale percentuale si attestava al 65%, evidenziando un deciso aumento del dato in esame. Occorre far presente che in molti casi la laurea triennale non sembra ancora aver comportato un significativo miglioramento della condizione lavorativa, probabilmente in relazione al fatto che, come evidenziato in precedenza, molti dei rispondenti già occupati proseguono un lavoro iniziato durante gli studi e dunque con tutta probabilità diverso rispetto agli sbocchi professionali pensati in sede di progettazione del corso. E' pur vero che il 34,5% dei laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea notano un miglioramento della propria situazione riguardo, in particolare, le competenze professionali possedute (40,0%) e la posizione lavorativa (30,0%). Inoltre, il 20,0% di loro dichiara di aver ottenuto un beneficio dal punto di vista economico.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia esterna

Nel corso dell'anno accademico 2023-2024, nel Corso di Laurea in Economia Aziendale sono state attivate ^{02/09/2024} 19 (16 l'anno precedente) posizioni di tirocinio formativo presso aziende che operano in vari settori e con forma giuridica e dimensione differente. In particolare, nell'elenco delle aziende/organizzazioni dove sono state svolte le esperienze di tirocinio troviamo soprattutto Studi commercialisti e medie e grandi imprese manifatturiere ubicate prevalentemente della regione Toscana. La maggioranza dei tirocini è stata svolta con la procedura che consente l'attribuzione di crediti curriculari. Dai riscontri effettuati sia con gli studenti sia con le aziende, emerge un generale livello di soddisfazione per l'esperienza svolta. Gli studenti valutano soprattutto in modo positivo la possibilità di mettere in pratica quanto appreso nei vari insegnamenti, le aziende sono soddisfatte del livello di preparazione degli studenti e del loro desiderio di fare una esperienza formativa "sul campo", nella quale mettono impegno e entusiasmo. Le aziende manifestano inoltre una fattiva disponibilità a collaborare con il Corso di Studi riguardo agli stage/tirocini e anche verso altre iniziative, come seminari o workshop su tematiche di frontiera.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

27/05/2024

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

27/05/2024

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

27/05/2024

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

27/05/2024

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale e ciclico



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	ECONOMIA AZIENDALE
Nome del corso in inglese	Business studies
Classe	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://eaz-l.ec.unipi.it/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ANGELINI Antonella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	ECONOMIA E MANAGEMENT (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	NGLNNL67P56F023E	ANGELINI	Antonella	SECS-P/08	13/B2	PA	1	
2.	PCLNDR89M30H703X	APICELLA	Andrea	SECS-P/13	13/B	RD	1	
3.	CMPCST82B63G687D	CAMPANALE	Cristina	SECS-P/07	13/B	RD	1	
4.	CVLCPI72H14G702N	CAVALLINI	Iacopo	SECS-P/07	13/B1	RU	1	
5.	CHLBRN63A23E625W	CHELI	Bruno	SECS-S/03	13/D2	PA	1	
6.	CRCMTT81B15B832E	CORCIOLANI	Matteo	SECS-P/08	13/B2	PA	1	
7.	CRNSFN70R22F023D	CORONELLA	Stefano	SECS-P/07	13/B1	PO	1	
8.	DNZGPP76R14G942O	D'ONZA	Giuseppe	SECS-P/07	13/B1	PO	1	
9.	DLDfNC72C47E463T	DAL DEGAN	Francesca	SECS-	13/C1	PA	1	

				P/04			
10.	DSNFRC86R69A462K	DE SANTIS	Federica	SECS-P/07	13/B1	PA	1
11.	FRRSLV87D63E625F	FERRAMOSCA	Silvia	SECS-P/07	13/B1	PA	1
12.	GBRLSN93H19E715C	GABRIELLI	Alessandro	SECS-P/07	13/B	RD	0,5
13.	GNNNRC63S20E715J	GONNELLA	Enrico	SECS-P/07	13/B1	PA	1
14.	GRCGLI77E23F839P	GRECO	Giulio	SECS-P/07	13/B1	PA	1
15.	CVLGPP70A42E206B	IACOVIELLO	Giuseppina	SECS-P/07	13/B1	PA	1
16.	LZZSMN72A11I449I	LAZZINI	Simone	SECS-P/07	13/B1	PO	1
17.	LZZTMS67D13G702Q	LUZZATI	Tommaso	SECS-P/01	13/A1	PA	1
18.	NRIFRC89A63B832L	NIERI	Federica	SECS-P/08	13/B	RD	1
19.	RGLLSN84D48G628T	RIGOLINI	Alessandra	SECS-P/07	13/B1	PA	1
20.	SLVNCL73E17G628V	SALVATI	Nicola	SECS-S/01	13/D1	PO	1
21.	VNNVGN89E42D612G	VANNUCCI	Virginia	SECS-P/08	13/B	RD	1
22.	VRNRRT75R17B832L	VERONA	Roberto	SECS-P/07	13/B1	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

ECONOMIA AZIENDALE

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati





Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ANGELINI	ANTONELLA
COLI	ALESSANDRA
CORCIOLANI	MATTEO
DE SANTIS	FEDERICA
GRECO	GIULIO
IACOVELLO	GIUSEPPINA
PIROMALLO	SARA
VIVALDI	MICHELA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CAVALLINI	Iacopo		Docente di ruolo
CORCIOLANI	Matteo		Docente di ruolo
ANGELINI	Antonella		Docente di ruolo
LAZZINI	Simone		Docente di ruolo
VERONA	Roberto		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



Sede del corso: Economia e Management, VIA C. RIDOLFI 10 56124 - PISA

Data di inizio dell'attività didattica 18/09/2024

Studenti previsti 559

Eventuali Curriculum

MANAGEMENT E CONTROLLO EAZ-L^9^050026

LIBERA PROFESSIONE EAZ-L^8^050026

FINANZA, MARKETING E PRODUZIONE EAZ-L^7^050026

AMMINISTRAZIONE E CONTABILITA' EAZ-L^6^050026

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
LAZZINI	Simone	LZZSMN72A11I449I	
CORCIOLANI	Matteo	CRCMTT81B15B832E	
CAVALLINI	Iacopo	CVLCPI72H14G702N	
D'ONZA	Giuseppe	DNZGPP76R14G942O	
CAMPANALE	Cristina	CMPCST82B63G687D	
GABRIELLI	Alessandro	GBRLSN93H19E715C	
GONNELLA	Enrico	GNNNRC63S20E715J	
VERONA	Roberto	VRNRRT75R17B832L	
GRECO	Giulio	GRCGLI77E23F839P	
CORONELLA	Stefano	CRNSFN70R22F023D	
CHELI	Bruno	CHLBRN63A23E625W	
IACOVIELLO	Giuseppina	CVLGPP70A42E206B	
DE SANTIS	Federica	DSNFRC86R69A462K	

FERRAMOSCA	Silvia	FRRSLV87D63E625F
APICELLA	Andrea	PCLNDR89M30H703X
RIGOLINI	Alessandra	RGLLSN84D48G628T
SALVATI	Nicola	SLVNCL73E17G628V
DAL DEGAN	Francesca	DLDFNC72C47E463T
ANGELINI	Antonella	NGLNNL67P56F023E
LUZZATI	Tommaso	LZZTMS67D13G702Q
NIERI	Federica	NRIFRC89A63B832L
VANNUCCI	Virginia	VNNVGN89E42D612G

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CAVALLINI	Iacopo	
CORCIOLANI	Matteo	
ANGELINI	Antonella	
LAZZINI	Simone	
VERONA	Roberto	



Altre Informazioni

R^{ad}



Codice interno all'ateneo del corso	EAZ-L^2020^PDS0-2020^1059
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• BANCA, FINANZA E MERCATI FINANZIARI• ECONOMIA E LEGISLAZIONE DEI SISTEMI LOGISTICI• Management per il Business e l'Economia
Numero del gruppo di affinità	1
Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe	13/01/2009



Date delibere di riferimento

R^{ad}



Data di approvazione della struttura didattica	18/12/2019
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	06/02/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/01/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il CdL fornisce conoscenze di tipo culturale e professionale nel campo del management delle imprese di ogni tipo. La riprogettazione parte dall'analisi dei punti di forza/debolezza dell'ordinamento ex D.M. 509; vengono mantenuti i tre curricula precedentemente esistenti e viene introdotto un quarto curriculum ('Libera Professione') che di fatto sostituisce il precedente corso di laurea in 'Economia, Amministrazione e Diritto delle Imprese', che non verrà più attivato.

Il primo periodo degli studi è dedicato ad insegnamenti di base e multidisciplinari per altro comuni a tutti i CdL della Facoltà; successivamente sono proposte delle rose di insegnamenti su settori specifici e profess. adatte ai vari curricula. Le rose troppo ampie sono state ristrette.

Nell'Università di Pisa, il CdL è affiancato nella classe L-18 da quello in Banca, Finanza e Mercati Finanziari, dal quale però si differenzia nettamente.

Sono da valutare positivamente:

- ob. form. spec. coerenti con ob. apprend. (descr. Dublino)
- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà in termini di docenza;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- la progettazione di politiche di accesso (verifica dei requisiti di amm. ed attività di recupero).

Il NVA esprime parere favorevole alla trasformazione del CdL in Economia Aziendale.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il CdL fornisce conoscenze di tipo culturale e professionale nel campo del management delle imprese di ogni tipo. La riprogettazione parte dall'analisi dei punti di forza/debolezza dell'ordinamento ex D.M. 509; vengono mantenuti i tre curricula precedentemente esistenti e viene introdotto un quarto curriculum ('Libera Professione') che di fatto sostituisce il precedente corso di laurea in 'Economia, Amministrazione e Diritto delle Imprese', che non verrà più attivato.

Il primo periodo degli studi è dedicato ad insegnamenti di base e multidisciplinari per altro comuni a tutti i CdL della Facoltà; successivamente sono proposte delle rose di insegnamenti su settori specifici e profess. adatte ai vari curricula. Le rose troppo ampie sono state ristrette.

Nell'Università di Pisa, il CdL è affiancato nella classe L-18 da quello in Banca, Finanza e Mercati Finanziari, dal quale però si differenzia nettamente.

Sono da valutare positivamente:


- ob. form. spec. coerenti con ob. apprend. (descr. Dublino)
- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà in termini di docenza;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- la progettazione di politiche di accesso (verifica dei requisiti di amm. ed attività di recupero).

Il NVA esprime parere favorevole alla trasformazione del CdL in Economia Aziendale.



Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità


R^{ad}

Le principali motivazioni dell'istituzione di più corsi nella classe L-18 è da ricercare nella varietà di declinazioni delle discipline economico-aziendali (per processi, per funzioni, per settori), dunque nella molteplicità di figure professionali che affondano le loro competenze e conoscenze nelle numerose e differenti aree di specializzazione di quelle discipline. 



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}

Trattandosi di un corso già esistente nel 1996/97 non è richiesto il parere del Co.Re.Co 

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	242400749	ANALISI DEL COMPORTAMENTO DEL CONSUMATORE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Daniele DALLI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/08	63
2	2022	242400770	ANALISI E CONTABILITÀ DEI COSTI <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Cristina CAMPANALE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/07	42
3	2023	242400703	BILANCIO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Silvia FERRAMOSCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	42
4	2023	242400702	BILANCIO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Giulio GRECO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	21
5	2023	242400702	BILANCIO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Pasquale ROMANO		21
6	2024	242400753	ECONOMIA AZIENDALE I <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Giuseppe D'ONZA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	42
7	2024	242400753	ECONOMIA AZIENDALE I <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Federica DE SANTIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	21
8	2024	242400750	ECONOMIA AZIENDALE I <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Enrico GONNELLA <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/07	63
9	2024	242400752	ECONOMIA AZIENDALE I <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Giuseppina IACOVIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	63

10	2024	242400751	ECONOMIA AZIENDALE I <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Roberto VERONA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	42
11	2024	242400751	ECONOMIA AZIENDALE I <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Silvio BIANCHI MARTINI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	21
12	2024	242400750	ECONOMIA AZIENDALE I <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Roberto DELL'OMODARME		21
13	2024	242400754	ECONOMIA AZIENDALE I <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		21
14	2024	242400753	ECONOMIA AZIENDALE I <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Filippo GIORGETTI		21
15	2024	242400752	ECONOMIA AZIENDALE I <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Stefano PETRUCCI		21
16	2024	242400751	ECONOMIA AZIENDALE I <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Stefania PROSPERI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS-P/07	21
17	2024	242400754	ECONOMIA AZIENDALE I <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Vincenzo ZARONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	63
18	2023	242400748	ECONOMIA AZIENDALE II <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Simone LAZZINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	42
19	2023	242400748	ECONOMIA AZIENDALE II <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Paolo BERNARDINI		21
20	2023	242400745	ECONOMIA AZIENDALE II <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Francesca BERNINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	63
21	2023	242400745	ECONOMIA AZIENDALE II <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Maurizio BURATTI		21
22	2023	242400746	ECONOMIA AZIENDALE II <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Nicola Giuseppe CASTELLANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	42
23	2023	242400746	ECONOMIA AZIENDALE II <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Gino FONTANA		21
24	2023	242400747	ECONOMIA AZIENDALE II <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Riccardo GIANNETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	42
25	2023	242400747	ECONOMIA AZIENDALE II <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Marco LOMI		21

26	2022	242400741	ECONOMIA DELLE AZIENDE E AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Simone LAZZINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	42
27	2022	242400741	ECONOMIA DELLE AZIENDE E AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Daniele BARONI		21
28	2023	242400738	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Antonella ANGELINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	63
29	2023	242400737	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Federica NIERI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/08	63
30	2022	242400711	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE COMMERCIALI <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Virginia VANNUCCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/08	42
31	2022	242400688	ECONOMIA ECOLOGICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Tommaso LUZZATI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	42
32	2022	242400739	FINANZA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Emanuele TETI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/09	63
33	2022	242400709	GESTIONE INFORMATICA DEI DATI AZIENDALI <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento (peso .5) Alessandro GABRIELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/07	42
34	2024	242400712	LINGUA TEDESCA <i>semestrale</i>	L-LIN/14 NN	Docente non specificato		63
35	2022	242400710	MARKETING <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Matteo CORCIOLANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	63
36	2023	242400682	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente non specificato		63

37	2023	242400681	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Marco GIANNINI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/10	63
38	2023	242400681	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Sara SASSETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/10	14
39	2022	242400733	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Giuseppina IACOVIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	42
40	2022	242400733	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Alessandro CAPODAGLIO		21
41	2022	242400755	RAGIONERIA APPLICATA <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Stefano CORONELLA <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	63
42	2022	242400736	RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Iacopo CAVALLINI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/07	42
43	2022	242400727	REVISIONE AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Federica DE SANTIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	42
44	2022	242400727	REVISIONE AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		21
45	2024	242400759	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Nicola SALVATI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	63
46	2024	242400760	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Stefano MARCHETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	63
47	2024	242400757	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Lucio MASSERINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	63
48	2024	242400758	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Monica PRATESI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/01	63
49	2024	242400756	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Francesco SCHIRRIPA SPAGNOLO	SECS-S/01	63

Ricercatore a t.d. -
t.pieno (art. 24 c.3-
a L. 240/10)

50	2022	242400730	STATISTICA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente di riferimento Bruno CHELI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/03	21
51	2022	242400730	STATISTICA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Lucio MASSERINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	21
52	2022	242400735	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (SVILUPPO, IMPRESA E MERCATO) <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Docente di riferimento Francesca DAL DEGAN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/04	42
53	2022	242400766	STORIA DELLA RAGIONERIA <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Stefano CORONELLA <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	42
54	2022	242400768	STORIA ECONOMICA (ISTITUZIONI, IMPRESE E MERCATI) <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Giuseppe CONTI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/12	20
55	2022	242400768	STORIA ECONOMICA (ISTITUZIONI, IMPRESE E MERCATI) <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Valeria PINCHERA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/12	22
56	2022	242400742	STRATEGIA E POLITICA AZIENDALE (BUSINESS STRATEGY) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Alessandra RIGOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	42
57	2022	242400723	TECNICA PROFESSIONALE (BASE) <i>semestrale</i>	SECS-P/07 SECS-P/09	Stefano GARZELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	63
58	2022	242400722	TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI E QUALITA' <i>semestrale</i>	SECS-P/13	Docente di riferimento Andrea APICELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	SECS-P/13	42
ore totali							2387

**Curriculum: MANAGEMENT E CONTROLLO**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (C) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (D) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (B) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (E) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	60	12	8 - 15
Aziendale	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (C) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (E) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (D) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (B) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	60	12	8 - 15
Statistico-matematico	<p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE 2 (D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE 2 (B) (1 anno) - 6 CFU -</i></p> <hr/>	36	6	6 - 12

	<i>semestrale - obbl</i> ↳ <i>MATEMATICA GENERALE 2 (E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>MATEMATICA GENERALE 2 (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>MATEMATICA GENERALE 2 (C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 28 (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			36	28 - 54

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>BILANCIO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE II (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> ↳ <i>REVISIONE AZIENDALE (3 anno) - 9 CFU</i> ↳ <i>STORIA DELLA RAGIONERIA (3 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE (3 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO (3 anno) - 9 CFU - obbl</i> ↳ <i>STRATEGIA E POLITICA AZIENDALE (BUSINESS STRATEGY) (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> ↳ <i>ANALISI E CONTABILITÀ DEI COSTI (3 anno) - 6 CFU</i> SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2 anno) - 9 CFU - obbl</i> SECS-P/09 Finanza aziendale ↳ <i>FINANZA AZIENDALE (3 anno) - 9 CFU</i>	99	63	53 - 68

	<p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <hr/> <p>↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2 anno) - 9 CFU</p> <hr/> <p>SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA E TECNICA BANCARIA (2 anno) - 9 CFU</p> <hr/> <p>SECS-P/13 Scienze merceologiche</p> <hr/> <p>↳ TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI E QUALITA' (3 anno) - 6 CFU</p> <hr/>			
Economico	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA POLITICA II (2 anno) - 9 CFU - obbl</p> <hr/>	9	9	9 - 18
Statistico-matematico	<p>SECS-S/01 Statistica</p> <hr/> <p>↳ STATISTICA (A) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ STATISTICA (E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ STATISTICA (B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ STATISTICA (D) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ STATISTICA (C) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <hr/> <p>↳ MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MATEMATICA GENERALE (E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MATEMATICA GENERALE (D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MATEMATICA GENERALE (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MATEMATICA GENERALE (C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MATEMATICA GENERALE (B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	81	15	10 - 15
Giuridico	<p>IUS/04 Diritto commerciale</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO INDUSTRIALE E DELLA CONCORRENZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO INDUSTRIALE E DELLA CONCORRENZA (2 anno) - 6</p> <hr/>	27	15	15 - 18

	CFU		
↳	DIRITTO COMMERCIALE (3 anno) - 9 CFU - obbl		
	IUS/05 Diritto dell'economia		
↳	DIRITTO DELL'ECONOMIA (2 anno) - 6 CFU		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 87 (minimo da D.M. 62)			
Totale attività caratterizzanti		102	87 - 119

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		21	18 - 21
A11	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese		
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola		
	↳ LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese		
	↳ LINGUA INGLESE (D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale	6 - 6	6 - 9
	↳ LINGUA INGLESE (C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	↳ LINGUA INGLESE (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca		
	↳ LINGUA TEDESCA (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
A12	IUS/12 - Diritto tributario	15 - 15	12 - 18
	↳ DIRITTO TRIBUTARIO (2 anno) - 6 CFU		
	SECS-P/01 - Economia politica		
	↳ ECONOMIA ECOLOGICA (3 anno) - 6 CFU		

SECS-P/03 - Scienza delle finanze		
↳ <i>ECONOMIA DELLA TASSAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
SECS-P/04 - Storia del pensiero economico		
↳ <i>STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (SVILUPPO, IMPRESA E MERCATO) (3 anno) - 6 CFU</i>		
SECS-P/07 - Economia aziendale		
↳ <i>ECONOMIA DELLE AZIENDE E AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (3 anno) - 9 CFU</i>		
SECS-S/03 - Statistica economica		
↳ <i>STATISTICA AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU</i>		
SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie		
↳ <i>MATEMATICA FINANZIARIA (3 anno) - 6 CFU</i>		
Totale attività Affini	21	18 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 3
Totale Altre Attività		21	18 -

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>MANAGEMENT E CONTROLLO</i>:	180	151 - 218

Curriculum: LIBERA PROFESSIONE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	60	12	8 - 15
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (C) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (D) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (B) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (E) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	60	12	8 - 15
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (C) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (E) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (D) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (B) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	36	6	6 - 12
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE 2 (D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE 2 (B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE 2 (E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE 2 (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE 2 (C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Giuridico	<p>IUS/01 Diritto privato</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 28 (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			36	28 - 54

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>BILANCIO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE II (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RAGIONERIA APPLICATA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICA PROFESSIONALE (BASE) (3 anno) - 5 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>REVISIONE AZIENDALE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA RAGIONERIA (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ANALISI E CONTABILITÀ DEI COSTI (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/09 Finanza aziendale</p> <hr/>	87	63	53 - 68

	<p>↳ <i>TECNICA PROFESSIONALE (BASE) (3 anno) - 4 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> <p>SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari</p> <p>↳ <i>ECONOMIA E TECNICA BANCARIA (2 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/>			
Economico	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <p>↳ <i>ECONOMIA POLITICA II (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/>	9	9	9 - 18
Statistico-matematico	<p>SECS-S/01 Statistica</p> <p>↳ <i>STATISTICA (A) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA (E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA (B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA (D) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA (C) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE (E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE (D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE (C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE (B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	81	15	10 - 15
Giuridico	<p>IUS/04 Diritto commerciale</p> <p>↳ <i>DIRITTO INDUSTRIALE E DELLA CONCORRENZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO INDUSTRIALE E DELLA CONCORRENZA (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/>	27	15	15 - 18

IUS/05 Diritto dell'economia			
↳ DIRITTO DELL'ECONOMIA (2 anno) - 6 CFU			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 87 (minimo da D.M. 62)			
Totale attività caratterizzanti		102	87 - 119

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		21	18 - 21
A11	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese		
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola		
	↳ LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese		
	↳ LINGUA INGLESE (D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale	6 - 6	6 - 9
	↳ LINGUA INGLESE (C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	↳ LINGUA INGLESE (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca		
	↳ LINGUA TEDESCA (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
A12	IUS/01 - Diritto privato	15 - 15	12 - 18
	↳ DIRITTO PRIVATO DELL'ECONOMIA E DELL'AZIENDA (3 anno) - 6 CFU		
	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico		
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 6 CFU		
	IUS/12 - Diritto tributario		

Totale attività Affini	21	18 - 21
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 3
Totale Altre Attività		21	18 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
CFU totali inseriti nel curriculum LIBERA PROFESSIONE:	180 151 - 218

Curriculum: FINANZA, MARKETING E PRODUZIONE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	60	12	8 - 15
	↳ ECONOMIA POLITICA I (C) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA POLITICA I (D) (1 anno) - 12 CFU -			

	<p><i>semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (B) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (E) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Aziendale	<p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (C) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (E) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (D) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (B) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	60	12	8 - 15
Statistico-matematico	<p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE 2 (D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE 2 (B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE 2 (E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE 2 (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE 2 (C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	36	6	6 - 12
Giuridico	<p>IUS/01 Diritto privato</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 28 (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			36	28 - 54

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	78	63	53 - 68
	↳ BILANCIO (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE II (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	↳ ANALISI E CONTABILITÀ DEI COSTI (3 anno) - 6 CFU			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE COMMERCIALI (3 anno) - 6 CFU			
	↳ MARKETING (3 anno) - 9 CFU - obbl			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	↳ FINANZA AZIENDALE (3 anno) - 9 CFU - obbl			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2 anno) - 9 CFU				
SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari				
↳ ECONOMIA E TECNICA BANCARIA (2 anno) - 9 CFU				
SECS-P/13 Scienze merceologiche				
↳ TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI E QUALITÀ (3 anno) - 6 CFU - obbl				
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ ECONOMIA POLITICA II (2 anno) - 9 CFU - obbl	9	9	9 - 18
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica ↳ STATISTICA (A) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl STATISTICA (E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	81	15	10 - 15

	<p>↳</p> <p>↳ STATISTICA (B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ STATISTICA (D) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ STATISTICA (C) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <p>↳ MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ MATEMATICA GENERALE (E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ MATEMATICA GENERALE (D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ MATEMATICA GENERALE (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ MATEMATICA GENERALE (C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ MATEMATICA GENERALE (B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p>			
Giuridico	<p>IUS/04 Diritto commerciale</p> <p>↳ DIRITTO INDUSTRIALE E DELLA CONCORRENZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>↳ DIRITTO INDUSTRIALE E DELLA CONCORRENZA (2 anno) - 6 CFU</p> <p>↳ DIRITTO COMMERCIALE (3 anno) - 9 CFU - obbl</p> <p>IUS/05 Diritto dell'economia</p> <p>↳ DIRITTO DELL'ECONOMIA (2 anno) - 6 CFU</p>	27	15	15 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 87 (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			102	87 - 119

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		21	18 - 21
A11	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese	6 - 6	6 - 9

	<p>L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA INGLESE (D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA INGLESE (C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA INGLESE (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA TEDESCA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>		
A12	<p>SECS-P/01 - Economia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA INDUSTRIALE (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>SECS-P/03 - Scienza delle finanze</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA DELLA TASSAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese</p> <hr/> <p>↳ <i>ANALISI DEL COMPORTAMENTO DEL CONSUMATORE (3 anno) - 9 CFU</i></p> <hr/> <p>SECS-P/12 - Storia economica</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA ECONOMICA (ISTITUZIONI, IMPRESE E MERCATI) (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>SECS-S/03 - Statistica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA FINANZIARIA (3 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/>	15 - 15	12 - 18
Totale attività Affini		21	18 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 3
Totale Altre Attività		21	18 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *FINANZA, MARKETING E PRODUZIONE*:

180

151 - 218

Curriculum: AMMINISTRAZIONE E CONTABILITA'

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	60	12	8 - 15
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (C) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (D) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (B) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (E) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			

Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	60	12	8 - 15
	↳ ECONOMIA AZIENDALE I (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE I (C) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE I (E) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE I (D) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA AZIENDALE I (B) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	36	6	6 - 12
	↳ MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MATEMATICA GENERALE 2 (D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MATEMATICA GENERALE 2 (B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MATEMATICA GENERALE 2 (E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MATEMATICA GENERALE 2 (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MATEMATICA GENERALE 2 (C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	6	6	6 - 12
	↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 28 (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			36	28 - 54

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	90	63	53 - 68
	↳ BILANCIO (2 anno) - 6 CFU - obbl			

	<p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE II (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>RAGIONERIA APPLICATA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>GESTIONE INFORMATICA DEI DATI AZIENDALI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>REVISIONE AZIENDALE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>STORIA DELLA RAGIONERIA (3 anno) - 6 CFU</i></p> <p>↳ <i>RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE (3 anno) - 6 CFU</i></p> <p>↳ <i>ANALISI E CONTABILITÀ DEI COSTI (3 anno) - 6 CFU</i></p> <p>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese</p> <p>↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2 anno) - 9 CFU</i></p> <p>SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari</p> <p>↳ <i>ECONOMIA E TECNICA BANCARIA (2 anno) - 9 CFU</i></p> <p>SECS-P/13 Scienze merceologiche</p> <p>↳ <i>TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI E QUALITA' (3 anno) - 6 CFU</i></p>			
Economico	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <p>↳ <i>ECONOMIA POLITICA II (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p>	9	9	9 - 18
Statistico-matematico	<p>SECS-S/01 Statistica</p> <p>↳ <i>STATISTICA (A) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>STATISTICA (E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>STATISTICA (B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>STATISTICA (D) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>STATISTICA (C) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p>	81	15	10 - 15

	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE (E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE (D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE (C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE (B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale			
	↳ <i>DIRITTO INDUSTRIALE E DELLA CONCORRENZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>DIRITTO INDUSTRIALE E DELLA CONCORRENZA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	27	15	15 - 18
	IUS/05 Diritto dell'economia			
	↳ <i>DIRITTO DELL'ECONOMIA (2 anno) - 6 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 87 (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			102	87 - 119

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		21	18 - 21
A11	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese	6 - 6	6 - 9
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola		
	↳ <i>LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese		
	↳ <i>LINGUA INGLESE (D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		

	↳ LINGUA INGLESE (C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA INGLESE (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	↳ LINGUA TEDESCA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
A12	IUS/12 - Diritto tributario			
	↳ DIRITTO TRIBUTARIO (3 anno) - 6 CFU			
	SECS-P/01 - Economia politica			
	↳ ECONOMIA ECOLOGICA (3 anno) - 6 CFU			
	SECS-P/04 - Storia del pensiero economico			
	↳ STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (SVILUPPO, IMPRESA E MERCATO) (3 anno) - 6 CFU			
			15 - 15	12 - 18
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
↳ ECONOMIA DELLE AZIENDE E AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (3 anno) - 9 CFU - obbl				
SECS-S/03 - Statistica economica				
↳ STATISTICA AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU				
SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie				
↳ MATEMATICA FINANZIARIA (3 anno) - 6 CFU				
Totale attività Affini		21	18 - 21	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3

	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 3
Totale Altre Attività		21	18 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *AMMINISTRAZIONE E CONTABILITA'*:

180

151 - 218



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica	8	15	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	8	15	8
Statistico- matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	12	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	6	12	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		28		
Totale Attività di Base		28 - 54		



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	53	68	32
	SECS-P/13 Scienze merceologiche			
Economico	SECS-P/01 Economia politica	9	18	8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	10	15	10
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale			
	IUS/05 Diritto dell'economia	15	18	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		87		
Totale Attività Caratterizzanti		87 - 119		



ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		18	21
A11		6	9
A12		12	18
Totale Attività Affini		18 - 21	



Altre attività R^{AD}

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	3
Totale Altre Attività		18 - 24	



Riepilogo CFU R^{AD}

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	151 - 218



L'offerta didattica di primo livello della Facoltà di Economia vede attualmente la presenza di due corsi di studio nella classe L-18 ('Economia Aziendale' e 'Banca Finanza e mercati finanziari', con sede a Pisa), cui si aggiunge il corso interfacoltà in 'Economia e legislazione dei sistemi logistici' (con sede a Livorno).

La principale motivazione dell'istituzione di più corsi nella classe L-18 è da ricercare nella varietà di declinazioni delle discipline economico-aziendali (per processi, per funzioni, per settori) e, dunque, nella molteplicità di figure professionali che affondano le loro conoscenze e competenze nelle numerose e differenti aree di specializzazione di quelle discipline. I due corsi di studio attivati nella Facoltà presentano una parte comune rappresentata da 90 CFU di materie di base e caratterizzanti che costituiscono la base di conoscenze imprescindibili per un laureato in discipline economico-aziendali (per il dettaglio si rinvia ai rispettivi regolamenti). Per la parte restante i due corsi si differenziano sensibilmente al fine di rendere le attività formative coerenti con gli specifici obiettivi di apprendimento ed in linea con i peculiari profili formativi e, quindi, con le specifiche competenze professionali che si intende far acquisire ai laureati in questi CdS, profili definiti tenendo in attenta considerazione le esigenze del mondo del lavoro nel loro continuo divenire.

Dei suddetti corsi di laurea di primo livello, quello in Economia aziendale con i suoi 365 immatricolati e 1380 iscritti nell'a.a. 2008/09, rappresenta il corso più numeroso della classe e di più antica tradizione e, pertanto, è da considerare come primo corso della classe L-18 nell'Università di Pisa.

Il corso di laurea in Economia aziendale, infatti, è stato istituito con D.M n852 del 4/10/1986 e attivato, terzo corso in Italia dopo quello della Bocconi e quello di Ca'Foscari, già a partire dal 1° novembre 1987. Successivamente all'emanazione del DM 509, con delibera del Senato Accademico n.336 del 10.07.2001, la Facoltà ha provveduto alla trasformazione del corso di laurea quale naturale prosecuzione dell'omonimo CdS del V.O, al fine di consentire agli iscritti la continuità del percorso formativo intrapreso.

Per perseguire gli obiettivi fissati dalle suddette Linee Guida, si è provveduto, tra le altre cose, alla disattivazione del terzo corso di laurea previsto dal DM 509, Economia, amministrazione e diritto delle imprese, che è diventato un percorso interno al corso di laurea in Economia aziendale.

Tra le motivazioni che sono state alla base della necessità di ordinamenti differenti possiamo citare:

- 1) la spiccata differenziazione delle figure professionali formate nei diversi corsi di laurea;
- 2) l'elevata capacità di attrazione e il trend costantemente crescente degli immatricolati ai corsi;
- 3) l'esplicito interesse manifestato da tutte le Parti interessate coinvolte nel processo di erogazione dell'offerta formativa (mondo del lavoro, raccordo con le scuole superiori, valutazioni degli studenti).

E' infine da precisare che, come previsto dal DM 16 marzo 2007 sulle Classi, art.1 comma 2 e dal D.M 26 Luglio 2007 punto 2.1, tutti i Corsi di Studio di cui si propone l'istituzione rispettano i requisiti di differenziazione richiesti per l'istituzione di più corsi di laurea all'interno di una stessa Classe, ed in particolare quelli relativi alla minima differenziazione ed ai CFU a comune.





Note relative alle altre attività
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D