



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|  |  |
|--|--|
| <b>Università</b>  | Università $\frac{1}{2}$ di PISA   |
| <b>Nome del corso in italiano</b><br>                       | ECONOMIA AZIENDALE ( <i>IdSua:1535666</i> )  |
| <b>Nome del corso in inglese</b><br>                        | Business studies   |
| <b>Classe</b>  | L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale<br> |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b><br>                  | italiano   |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b><br> | <a href="http://www.ec.unipi.it">http://www.ec.unipi.it</a>  |
| <b>Tasse</b>   | Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>   |
| <b>Modalità di svolgimento</b>   | a. Corso di studio convenzionale   |



## Referenti e Strutture

|  |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | LAZZINI Simone               |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | ECONOMIA E MANAGEMENT        |

### Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME    | NOME      | SETTORE   | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD             |
|----|------------|-----------|-----------|-----------|------|----------------------|
| 1. | ALLEGRINI  | Marco     | SECS-P/07 | PO        | .5   | Base/Caratterizzante |
| 2. | ANGELINI   | Antonella | SECS-P/08 | PA        | .5   | Base/Caratterizzante |
| 3. | ANSELMINI  | Luca      | SECS-P/07 | PO        | .5   | Base/Caratterizzante |
| 4. | CARLESINI  | Ada       | SECS-P/09 | PO        | 1    | Caratterizzante      |
| 5. | CAVALLINI  | Iacopo    | SECS-P/07 | RU        | .5   | Base/Caratterizzante |
| 6. | CORCIOLANI | Matteo    | SECS-P/08 | RU        | 1    | Base/Caratterizzante |
| 7. | GIANNETTI  | Riccardo  | SECS-P/07 | PA        | .5   | Base/Caratterizzante |
| 8. | GIANNINI   | Marco     | SECS-P/10 | PA        | .5   | Caratterizzante      |

|     |            |                |           |    |    |                      |
|-----|------------|----------------|-----------|----|----|----------------------|
| 9.  | GIULIANI   | Elisa          | SECS-P/08 | PO | 1  | Base/Caratterizzante |
| 10. | GIUSTI     | Caterina       | SECS-S/01 | PA | .5 | Base/Caratterizzante |
| 11. | GONNELLA   | Enrico         | SECS-P/07 | PA | .5 | Base/Caratterizzante |
| 12. | IACOVIELLO | Giuseppina     | SECS-P/07 | RU | 1  | Base/Caratterizzante |
| 13. | LAZZINI    | Simone         | SECS-P/07 | PO | 1  | Base/Caratterizzante |
| 14. | MANETTI    | Daniela        | SECS-P/12 | PA | .5 | Base                 |
| 15. | MARCHETTI  | Stefano        | SECS-S/01 | RU | .5 | Base/Caratterizzante |
| 16. | MARCHI     | Luciano        | SECS-P/07 | PO | 1  | Base/Caratterizzante |
| 17. | MARIANI    | Giovanna       | SECS-P/09 | PA | .5 | Caratterizzante      |
| 18. | NICCOLINI  | Federico       | SECS-P/10 | PA | 1  | Caratterizzante      |
| 19. | RIGOLINI   | Alessandra     | SECS-P/07 | RD | 1  | Base/Caratterizzante |
| 20. | SALVATI    | Nicola         | SECS-S/01 | PA | .5 | Base/Caratterizzante |
| 21. | SPATARO    | Luca           | SECS-P/03 | PO | 1  | Caratterizzante      |
| 22. | TARABELLA  | Angela         | SECS-P/13 | PO | 1  | Caratterizzante      |
| 23. | TONGIANI   | Maria Giovanna | SECS-P/08 | RU | 1  | Base/Caratterizzante |

#### Rappresentanti Studenti

ROMANO IGNAZIO i.romano2@studenti.unipi.it  
SUGLIA MASSIMO m.suglia@studenti.unipi.it

#### Gruppo di gestione AQ

ALESSANDRA COLI  
MATTEO CORCIOLANI  
GIUSEPPINA IACOVELLO  
SIMONE LAZZINI  
IGNAZIO ROMANO  
MASSIMO SUGLIA  
MICHELA VIVALDI

#### Tutor

Elisa GIULIANI  
Simone LAZZINI  
Antonella ANGELINI  
Iacopo CAVALLINI  
Roberto VERONA



### Il Corso di Studio in breve

30/05/2017

L'obiettivo formativo del Corso di Laurea in Economia Aziendale Ã¨ quello di fornire solide conoscenze di tipo culturale e professionale nelle principali discipline manageriali, con una particolare focalizzazione sulle conoscenze di tipo economico-aziendale nei settori del controllo della rilevazione, della gestione e dell'organizzazione.

A seconda del tipo di percorso scelto dallo studente, il corso di Laurea consente di sviluppare una specifica preparazione nell'ambito della finanza, del marketing e della produzione o sulle tematiche dell'amministrazione o del controllo di gestione, o infine, di acquisire le competenze per svolgere l'attivita` professionale di esperto contabile.

Il corso di laurea si caratterizza per l'ampiezza della propria offerta che consente ai laureati di accedere di trovare

occupazione in tutte le aree funzionali delle aziende pubbliche e private. Il corso di laurea si basa su un approccio multidisciplinare che viene progressivamente focalizzato sulle discipline di stampo economico-aziendale cos' da formare un professionista completo ed in grado di adeguarsi alle attuali esigenze del mercato del lavoro.

Lo studente in Economia Aziendale nel proprio percorso di studio affronta varie discipline che per metodi e approccio di studio risultano molto differenziate. Si sollecita in tal modo una forte duttilit  logico-deduttiva che si estrinseca nella capacit  immediata di rielaborare i concetti, di giungere ad una loro proficua sintesi e di sviluppare ragionamenti con un notevole grado di autonomia sviluppando l'attitudine al problem solving. Si perviene cos' ad un profilo di laureato professionalmente completo che trova immediato riscontro nell'ambito lavorativo e al contempo   in grado di proseguire agevolmente nella prosecuzione degli studi nei percorsi magistrali. Il percorso didattico consente allo studente di scegliere tra quattro curricula che pur rimanendo fortemente radicati nell'ambito economico-aziendale permettono di coltivare delle specificit  culturali.

I curricula a disposizione sono:

- Amministrazione e contabilit  (AC);
- Finanza, Marketing e Produzione (FMP);
- Libera professione (LP)
- Management e Controllo (MC).

L'ampia offerta formativa del corso consente, infatti, di coniugare la possibilit  di acquisire solide competenze fortemente professionalizzanti con l'opportunit  di assecondare le proprie attitudini.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

19/03/2014

L'assetto didattico del Dipartimento di Economia e Management si Ã¨ da tempo orientato al perseguimento di una marcata razionalizzazione del numero dei corsi di laurea e dell'offerta didattica con l'obiettivo di migliorare la qualitÃ  dell'azione formativa e le capacitÃ  di raccordo con le esigenze espresse dal contesto occupazionale.

Il corso di laurea in Economia aziendale, nel corso degli anni, ha sviluppato, in quest'ultima prospettiva, una fitta rete di relazioni con esponenti del mondo del lavoro che considera interlocutori privilegiati nel processo di configurazione della propria offerta formativa.

L'attuale impostazione nel percorso universitario dell'area economica individua nei corsi di laurea come il corso di laurea in Economia Aziendale, la funzione di fornire ai propri studenti solide conoscenze di base senza tralasciare tuttavia la possibilitÃ  di acquisire anche un profilo professionalizzante autonomo rispetto ai corsi di laurea magistrali.

Nella fase in cui si procede alla modifica o alla definizione di un nuovo regolamento didattico viene attuata l'attivitÃ  di consultazione delle organizzazioni rappresentative delle professionalitÃ  inerenti il percorso di studio.

In particolare la proposta di regolamento viene portata a conoscenza degli ordini professionali che operano nei territori di riferimento dell'UniversitÃ  di Pisa, delle principali associazioni di categoria e di alcuni esponenti aziendali che vengono considerati particolarmente attenti ai processi di formazione dei loro dipendenti.

In merito all'ultimo regolamento approvato, che di fatto presentava solo poche modifiche, Ã¨ stato espresso dagli interlocutori consultati un unanime apprezzamento sulla capacitÃ  del corso di riuscire a coniugare la necessaria formazione di base con l'attitudine a garantire anche un elevato grado di professionalizzazione testimoniato dalla presenza in particolare dal terzo anno di tre orientamenti consigliati capaci di garantire una focalizzazione su specifiche tematiche.

Il corso di studio consapevole dell'importanza che hanno le consultazioni con il mondo del lavoro intende intensificare l'attivitÃ  di ascolto rafforzando il riscontro espresso dalle aziende che offrono tirocini formativi sulla qualitÃ  della formazione acquisita dagli studenti del corso di laurea.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

16/06/2017

Il corso di laurea effettua abitualmente consultazioni con gli interlocutori esterni al fine di comprendere il grado di aderenza del corso alle esigenze espresse dal mercato del lavoro. Il responsabile delle relazioni istituzionali Ã¨ il presidente del corso di laurea che sottopone alle parti interessate l'articolazione del corso di studio in termini di insegnamenti da attivare e di curriculum di studio.

Di recente Ã¨ stato attivato il curriculum di amministrazione e contabilitÃ  recependo le istanze che provenivano dal mondo delle piccole imprese manifatturiere e di servizio in merito alla esigenza di disporre di professionalitÃ  caratterizzate da una precisa vocazione amministrativo-contabile.

Nel mese di Maggio il Presidente del CdS ha partecipato al primo incontro organizzato dal Dipartimento con i rappresentanti delle Associazioni industriali delle provincie Pisa, Lucca, Pistoia, Prato, Livorno e Massa Carrara con l'intento di avere un riscontro sia sulla domanda da parte del mercato del lavoro sia sulle competenze delle figure professionali formate (per i dettagli dell'incontro si veda la pagina:

A seguito dell'incontro del 12 Maggio 2017 con le Associazioni imprenditoriali, il Direttore Generale di Confindustria di Livorno e Massa-Carrara ha proposto un evento di approfondimento, funzionale al confronto tra il Dipartimento di Economia e Management, le aziende del Coordinamento Multinazionale e Grandi Imprese e quelle del Comitato Piccola Industria. A tale evento, svoltosi il 15 Giugno alle 15,30 presso la sede di Confindustria di Livorno, hanno partecipato il Direttore di Dipartimento, il vice-Direttore e delegato alla didattica, i Presidenti di Corso di Studio (o delegati), la delegata per il job-placement e la referente per la Qualità. L'incontro si è incentrato sui contenuti dell'offerta formativa del Dipartimento e sulle attività relative al job placement in un'ottica di confronto e collaborazione con le imprese (per i dettagli dell'incontro si veda la pagina:



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Addetto/Responsabile area amministrazione e contabilità

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il profilo fornisce le competenze necessarie per assumere tutti i compiti connessi alle funzioni amministrative aziendali sia nei contesti privati che pubblici.

Il percorso didattico risulta fortemente incentrato sulle tematiche della rilevazione enfatizzando la capacità di analizzare gli andamenti economico-patrimoniali e finanziari delle aziende al fine di interpretarne la valenza ai fini gestionali.

##### **competenze associate alla funzione:**

Le competenze e le conoscenze fornite riguardano: la configurazione dei sistemi contabili, la redazione del bilancio a fini civilistici e fiscali secondo le normative nazionali ed internazionali nonché la sua riclassificazione ed analisi a fini gestionali e decisionali, la conoscenza dei sistemi informativi aziendali e il loro impiego in una prospettiva integrata.

##### **sbocchi occupazionali:**

Il corso di laurea risulta particolarmente vocato alla preparazione della figura del responsabile amministrativo in aziende pubbliche e private o di consulente sia in qualità di libero professionista che in società di consulenza.

Anche per questo curriculum le potenzialità di inserimento lavorativo risultano particolarmente ampie proprio per la possibilità che offre di operare a vari livelli in tutte le classi di aziende.

#### Addetto/Responsabile area management e controllo

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il profilo fornisce le competenze necessarie per assumere i compiti connessi alla direzione e gestione aziendale nelle aree del management e del controllo di gestione in aziende complesse.

Il percorso didattico in particolare consente di supportare le attività connesse alla redazione del budget aziendale, la configurazione del sistema di contabilità direzionale e la definizione della reportistica tese a supportare l'attività della direzione aziendale.

##### **competenze associate alla funzione:**

Le competenze e le conoscenze fornite riguardano: il funzionamento del sistema d'azienda coniugando la prospettiva istituzionale con il linguaggio quantitativo tipico delle impostazioni dell'economia aziendale contemporanea (attività di gestione strategica ed operativa ragioneria e bilancio, programmazione e controllo e revisione.)

##### **sbocchi occupazionali:**

Il corso di laurea, con particolare riferimento all'indirizzo di Management e controllo, prepara alla professione di auditor (interno od esterno), controller e analista economico-finanziario.

Il contesto di inserimento lavorativo è pertanto particolarmente ampio consentendo di operare in tutte le funzioni connesse alla pianificazione strategica ed operativa delle imprese.

## Addetto/Responsabile area Finanza, marketing e produzione

### funzione in un contesto di lavoro:

Il profilo fornisce le competenze necessarie a supportare le funzioni aziendali connesse alla pianificazione e al controllo finanziario, quelle riguardanti le attività di commercializzazione e comunicazione aziendale nonché gli aspetti riconducibili alla configurazione e alla gestione dei flussi produttivi.

### competenze associate alla funzione:

Le competenze acquisite consentono di coniugare in modo sistemico i contenuti delle principali aree funzionali delle aziende avendo la possibilità di interagire in modo pieno e consapevole con i vertici aziendali nell'ambito del decision making e della pianificazione operativa e finanziaria. Nello specifico le competenze riguardano la comprensione della dinamica finanziaria dell'azienda; le caratteristiche delle attività del marketing aziendale e gli elementi che qualificano i processi produttivi e operativi aziendali.

### sbocchi occupazionali:

Il corso di laurea, con particolare riferimento all'indirizzo di Finanza, Marketing e Produzione, prepara alle professioni di addetto finanziario, responsabile finanziario, analista/consulente finanziario in imprese manifatturiere, istituzioni creditizie, aziende commerciali e di servizi nonché nell'ambito di imprese ad alto contenuto tecnologico.

## Addetto/Responsabile area libera professione

### funzione in un contesto di lavoro:

Il percorso didattico forma la figura professionale dell'esperto contabile a cui è demandata la tenuta della contabilità e degli obblighi connessi ai rapporti di lavoro.

La figura si occupa pertanto del controllo contabile e fiscale e di tutti gli adempimenti collegati.

### competenze associate alla funzione:

Le competenze fornite riguardano la tenuta della scritture contabili, le valutazioni delle poste di bilancio, la pianificazione fiscale e tributaria, le operazioni societarie (fusione, scissione, trasformazione) nonché gli aspetti relativi alla valutazione di azienda e di stima dei pacchetti azionari.

### sbocchi occupazionali:

Il percorso, con particolare riferimento al curriculum di Libera professione consente l'accesso all'albo professionale degli esperti contabili previo superamento dell'esame di stato, nonché la possibilità di lavorare nei contesti aziendali nell'ambito delle funzioni di carattere amministrativo.

1. Tecnici della produzione di servizi - (3.1.5.5.0)
2. Contabili - (3.3.1.2.1)
3. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
4. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
5. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
6. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)
7. Tecnici della pubblicità - (3.3.3.6.1)
8. Controllori fiscali - (3.4.6.5.0)

Il corso di economia aziendale consente l'iscrizione a tutti coloro che sono in possesso del diploma di scuola secondaria superiore.

Sono, comunque, previste alcune conoscenze di base ritenute fondamentali per la proficua frequenza dei corsi di laurea attivati nel Dipartimento di Economia e Management.

I prerequisiti di matematica riguardano i seguenti elementi:

- numeri interi, razionali, reali,
- equazioni e disequazioni di primo e secondo grado,
- piano cartesiano, geometria analitica (equazione della retta).

I prerequisiti linguistici sono relativi alla conoscenza basilare, in formascritta e orale, di una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.

Le modalità per la verifica del possesso dei requisiti d'accesso, comuni ai corsi di laurea del Dipartimento di Economia e Management, sono specificate nel regolamento didattico del corso di studi; in tale regolamento sono indicati anche gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.

Informazioni relative ai requisiti d'accesso ed alla loro modalità di verifica sono pubblicate nel sito del web Dipartimento di Economia e Management alla pagina del corso di laurea

Link inserito: <http://www.ec.unipi.it>



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

L'ammissione al corso di laurea in Economia aziendale è subordinata al possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o quadriennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo e alla verifica del possesso di un'adeguata preparazione iniziale.

La verifica della preparazione iniziale viene effettuata attraverso un test d'accesso di carattere autovalutativo che, pur non vincolando l'iscrizione, è obbligatorio per il sostenimento degli esami.

Link inserito: <http://www.ec.unipi.it/test-d-accesso.html>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

L'obiettivo formativo generale del Corso di Laurea in Economia Aziendale è quello di fornire solide conoscenze di tipo culturale e professionale nelle principali discipline del management con una particolare focalizzazione sulle conoscenze di tipo economico-aziendale nei settori del controllo, della gestione e dell'organizzazione. A seconda del tipo di curriculum scelto dallo studente, il corso di Laurea consente di acquisire una specifica preparazione nell'ambito della finanza, marketing e produzione, dell'amministrazione e del controllo di gestione, della contabilità o nell'ambito dell'attività professionale di esperto contabile e revisore legale dei conti.

L'ampiezza dell'offerta formativa consente ai giovani laureati di accedere ad una ampia gamma di conoscenze professionalizzanti in tutte le aree e le tipicità aziendali.

Il percorso didattico si sviluppa, preliminarmente, su una serie di insegnamenti di carattere interdisciplinare che costituiscono il fondamento conoscitivo del processo di apprendimento.

Ad essi si affianca nella seconda parte del triennio la possibilità di aderire ad uno dei curricula proposti che riguardano la Finanza, Marketing e Produzione (FMP); la Libera professione (LP) - il Management e Controllo (MC) ed infine l'Amministrazione e la contabilità (AC).

Qualora lo studente segua coerentemente uno dei quattro curricula indicati nel Regolamento didattico del corso di laurea il

piano di studio " automaticamente approvato. Nel caso cui lo studente propenda per l'individuazione di un proprio percorso didattico " necessario presentare una specifica richiesta che dovr" essere approvata dal Consiglio di Corso di laurea, previa specifica valutazione della commissione piani di studio.

Il percorso formativo prevede 96 CFU comuni ai vari percorsi formativi nei primi due anni.

In questo contesto, viene privilegiata la formazione interdisciplinare, con un'equilibrata ripartizione dei crediti formativi tra i quattro ambiti scientifico-disciplinari:

- matematico-statistico (21 CFU complessivi);
- economico-aziendale (21 CFU);
- giuridico (21 CFU);
- economico (21 CFU);

con ulteriori crediti formativi assegnati al test di informatica (3) ed alla lingua straniera (9).

L'ultima parte del secondo anno ed in particolare il terzo anno si caratterizzano, invece, per una maggiore presenza degli insegnamenti che caratterizzano le discipline economico-aziendali nelle varie specificit" di funzionalit" e contesto.

E' opportuno, infine, osservare come il corso di laurea in Economia Aziendale preveda di affiancare al proprio impianto formativo anche delle attivit" collaterali di ausilio:

- attivit" di tutorato didattico per gli insegnamenti con pi" alta affluenza;
- seminari aperti a tutti gli studenti;
- servizio di tutorato accademico, che associa ad ogni studente un docente di riferimento al quale chiedere consigli per tutto il periodo di iscrizione al corso di laurea.
- servizio di tutorato alla pari realizzato con studenti senior con funzione di mediazione sia verso i docenti che i servizi amministrativi;
- attivit" di internazionalizzazione realizzata attraverso periodi di studio all'estero;
- attivit" di tirocinio in aziende italiane e/o estere;



QUADRO A4.b.1

**Conoscenza e comprensione, e Capacit" di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

**Conoscenza e capacit" di comprensione**

Il laureato nel Corso di Laurea in Economia Aziendale sar" in grado di disporre di solide conoscenze di tipo culturale e professionale nelle principali discipline economiche con una particolare focalizzazione sulle competenze di tipo economico-aziendale che si estrinsecano negli ambiti della rilevazione, della gestione e dell'organizzazione. L'ampiezza dell'offerta formativa che rispecchia la grande tradizione del corso dell'Ateneo Pisano consentir" al laureato di poter disporre di una preparazione multidisciplinare che comprende gli ambiti matematico-statistici, quelli economico-aziendali, quelli giuridici e quelli economici sui quali si innestano, nel prosieguo del percorso didattico, gli specifici paradigmi economico-aziendali che trovano riscontro nella presenza dei curricula.

A seguito del completamento del percorso universitario lo studente avr" acquisito le conoscenze relative: al funzionamento del sistema aziendale; ai principali elementi della gestione; alla configurazione dei sistemi contabili e alla conseguente redazione del bilancio d'esercizio; ai fondamentali contenuti di stampo giuridico; alle variabili macroeconomiche e microeconomiche dei sistemi economici; al funzionamento dei mercati finanziari e all'utilizzo degli strumenti matematico-statistici.

A corollario di queste conoscenze di base, che caratterizzano tutti i laureati, figurano poi gli ambiti di specializzazione rappresentati dai curricula. Il corso prevede, infatti, quattro curricula che forniscono una specifica peculiarit" culturale e professionalizzante agli studenti. " possibile, infatti, optare per il curriculum amministrazione e contabilit" che offre un approfondimento sugli aspetti tipici della rilevazione contabile, oppure scegliere il curriculum di finanza, marketing e produzione che consente di acquisire le competenze necessarie ad operare nelle classiche

funzioni aziendali. Per chi propende per l'esercizio della libera professione il curriculum in libera professione privilegia le competenze connesse alle operazioni societarie, fiscali e tecnico-contabili. Il curriculum di management e controllo, infine, si connota per le competenze più manageriali.

La verifica del raggiungimento delle conoscenze e della capacità di comprensione è realizzata attraverso esami scritti e/o orali e con la preparazione della prova finale.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente di economia aziendale dopo il conseguimento del titolo di studio sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite declinandole nei vari contesti aziendali in cui verrà chiamato ad operare. L'approccio multidisciplinare che caratterizza il primo anno e mezzo del corso viene progressivamente focalizzato sulle discipline di stampo economico-aziendale nella seconda parte del percorso didattico così da formare un professionista completo, in grado di adeguarsi alle esigenze espresse dal mondo del lavoro. Sarà in grado di comprendere, in termini quali-quantitativi, gli andamenti economico-patrimoniali, di analizzare gli assetti commerciali e le variabili del marketing, di pianificare e gestire la dinamica finanziaria nonché di disporre dei principali elementi che caratterizzano i processi produttivi.

Il laureato potrà inoltre comprendere le implicazioni aziendali derivanti dalle disposizioni giuridiche e avvalersi delle metodologie matematico-statistiche al fine di rispondere alle problematiche che scaturiscono dalla gestione di realtà complesse.

Il corso prefigura, pertanto, un laureato capace di esprimere una forte dattilità logico-deduttiva che trova immediato riscontro nella capacità di interpretare i fenomeni aziendali alla luce delle competenze acquisite in una ottica fortemente orientata al problem solving e all'autonomia di giudizio.

Per favorire lo sviluppo delle capacità di applicazione, il percorso formativo prevede, accanto alle lezioni frontali, esercitazioni in aule informatiche, discussioni di casi aziendali, incontri con imprenditori, manager e professionisti. Le verifiche in itinere dei risultati di apprendimento si prefiggono di accertare sia le conoscenze acquisite, sia la capacità di selezionare autonomamente i presupposti teorici, gli strumenti analitici e le soluzioni operative di volta in volta più appropriati.

▶ QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Area Finanza, marketing e produzione**

**Conoscenza e comprensione**

Il percorso in Marketing, finanza e produzione fornisce le conoscenze utili alla professionalizzazione dei laureati nell'ambito delle funzioni manageriali ed imprenditoriali in aziende industriali e commerciali con specifico riferimento alle funzioni del marketing e della commercializzazione dei prodotti, alla funzione di finanza d'impresa ed alla organizzazione e gestione di processi produttivi di tipo manifatturiero. Lo studente acquisirà una conoscenza approfondita delle problematiche della gestione delle diverse funzioni aziendali. Più in generale, gli studenti dovranno dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post-secondario, caratterizzato dall'uso di libri di testo universitari e con trattazione anche di temi scientifici in specifici settori.

L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, fa sì che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, le competenze e la capacità di comprensione che gli consenta di sviluppare proprie attitudini professionali.

Le conoscenze e capacità saranno acquisite in aula dopo aver frequentato lezioni frontali, esercitazioni, seminari e testimonianze dal mondo del lavoro, e in modo indipendente in seguito allo studio individuale delle attività formative previste dal corso di studio. In particolare, il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti, forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione. La verifica del raggiungimento delle conoscenze e capacità di comprensione sarà realizzata attraverso esami scritti e/o orali e dall'analisi di eventuali elaborati richiesti.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La conoscenza e la comprensione acquisite con il percorso in Marketing sono operativamente applicabili nelle imprese pubbliche e private, profit e non profit, nei ruoli gestionali del marketing e nei ruoli operativi di rilevazione ed elaborazione dei dati di mercato. PiÃ¹ nel dettaglio, il neolaureato avrÃ  competenza per la gestione del prodotto, delle politiche di prezzo, delle strategie di comunicazione, di promozione e di distribuzione.

La laurea puÃ² essere conferita a studenti che dimostrino di possedere gli strumenti necessari per l'applicazione delle conoscenze acquisite. In particolare, dovranno dimostrare di avere la capacitÃ  di interpretare i fenomeni aziendali dal punto di vista delle funzioni di produzione, finanza e marketing. Tali capacitÃ  consentiranno di acquisire un approccio professionale alla risoluzione dei problemi reali. Il corso di laurea, infatti, si caratterizza per la proficua convivenza tra aspetti teorico-culturali ed elementi di carattere applicativo e fattuale. A questo proposito, l'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali ed eventualmente di gruppo, verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacitÃ  di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto.

Il laureato che ha intrapreso il percorso in finanza, marketing e produzione sarÃ  in grado di elaborare piani di marketing di selezionare i canali di vendita, di esaminare i caratteri competitivi del mercato o dei mercati di riferimento. SarÃ  in grado di formulare piani finanziari di investimento e di valutarne i rendimenti e i differenti connotati di onerositÃ . AvrÃ , infine, maturato le competenze necessarie ad organizzare e gestire un processo produttivo manifatturiero individuandone i cicli e le conseguenti implicazioni economico-patrimoniali.

### Le conoscenze e capacitÃ  sono conseguite e verificate nelle seguenti attivitÃ  formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ECONOMIA AZIENDALE I](#) [url](#)

[ECONOMIA POLITICA I](#) [url](#)

[ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO \(modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO\)](#) [url](#)

[MATEMATICA GENERALE](#) [url](#)

[STATISTICA](#) [url](#)

[TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT](#) [url](#)

[BILANCIO](#) [url](#)

[DIRITTO COMMERCIALE](#) [url](#)

[ECONOMIA AZIENDALE II](#) [url](#)

[ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE](#) [url](#)

[ECONOMIA E TECNICA BANCARIA](#) [url](#)

[ECONOMIA POLITICA II](#) [url](#)

[LINGUA FRANCESE](#) [url](#)

[LINGUA INGLESE](#) [url](#)

[LINGUA SPAGNOLA](#) [url](#)

[LINGUA TEDESCA](#) [url](#)

[ORGANIZZAZIONE AZIENDALE](#) [url](#)

[ANALISI E CONTABILITÃ  DEI COSTI](#) [url](#)

[COMUNICAZIONE DI MARKETING](#) [url](#)

[ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE COMMERCIALI](#) [url](#)

[FINANZA AZIENDALE](#) [url](#)

[MARKETING](#) [url](#)

[MATEMATICA FINANZIARIA](#) [url](#)

[SCIENZA DELLE FINANZE](#) [url](#)

[STATISTICA AZIENDALE](#) [url](#)

[STORIA ECONOMICA \( ISTITUZIONI, IMPRESE E MERCATI \)](#) [url](#)

[TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI E QUALITA'](#) [url](#)

## Area Libera professione

### Conoscenza e comprensione

Il percorso in LIBERA PROFESSIONE fornisce le conoscenze utili alla professionalizzazione dei laureati nell'ambito dell'attivitÃ  di commercialista e di consulente aziendale. In sostanza, la figura professionale che viene formata Ã¨ quella di esperto contabile, in vista di una possibile successiva iscrizione all'Albo dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili (sezione B). PiÃ¹ in generale, gli studenti dovranno dimostrare conoscenze e capacitÃ  di comprensione in un campo di studi di livello post-secondario, caratterizzato dall'uso di libri di testo universitari e con trattazione anche di temi scientifici di alto livello in specifici settori. L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle

materie scientifiche, fa sì che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, competenze e capacità di comprensione tali da permettergli di includere nel proprio bagaglio di conoscenze anche alcuni dei temi di più recente sviluppo.

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno utili per favorire sia l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro che il proseguimento degli studi in un laurea magistrale in ambito economico-aziendale. Le conoscenze e capacità saranno acquisite in aula dopo aver frequentato lezioni frontali, esercitazioni, seminari e testimonianze dal mondo del lavoro, e in modo indipendente in seguito allo studio individuale delle attività formative previste dal corso di studio. In particolare, il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti, forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione.

La verifica del raggiungimento delle conoscenze e capacità di comprensione sarà realizzata attraverso esami scritti e/o orali e dall'analisi di eventuali elaborati richiesti

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La conoscenza e la comprensione acquisite con il percorso in libera professione sono operativamente applicabili nelle funzioni di consulente dell'impresa in qualità di esperto contabile iscritto nell'apposito albo o di revisore legale dei conti, con riferimento a tutti i settori di attività delle aziende e delle amministrazioni pubbliche. Il laureato che ha intrapreso il percorso in libera professione sarà in grado, in particolare, di accedere agli aspetti rilevanti del bilancio di esercizio sia secondo le impostazioni civilistiche nazionali, sia sulla base dei principi contabili internazionali. Sarà in grado di configurare un sistema contabile, di effettuare analisi per indici e flussi e di sintetizzare gli andamenti di gestione a fini decisionali. Disporrà delle conoscenze relative al diritto societario e tributario, e sarà in grado di svolgere sia attività di consulenza che di operare in contesti aziendali nelle funzioni amministrative.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE I [url](#)

ECONOMIA POLITICA I [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

MATEMATICA GENERALE [url](#)

STATISTICA [url](#)

TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIPI.IT [url](#)

BILANCIO [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE II [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

ECONOMIA E TECNICA BANCARIA [url](#)

ECONOMIA POLITICA II [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

DIRITTO INDUSTRIALE E DELLA CONCORRENZA [url](#)

DIRITTO PRIVATO DELL'ECONOMIA E DELL'AZIENDA [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)

ECONOMIA DELLA REGOLAMENTAZIONE [url](#)

PRINCIPI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

RAGIONERIA APPLICATA E PROFESSIONALE [url](#)

REVISIONE AZIENDALE [url](#)

TECNICA PROFESSIONALE ( BASE ) [url](#)

TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI E QUALITA' [url](#)

### Area management e controllo

#### Conoscenza e comprensione

L'area tematica "MANAGEMENT E CONTROLLO" dà maggiore rilievo alle attività formative nelle aree di analisi economico-finanziaria, auditing e controllo di gestione. La figura professionale che si intende formare con questo indirizzo è quella di un laureato in grado di svolgere funzioni manageriali di livello intermedio e di supportare i processi decisionali sia a livello operativo che strategico. L'ambito applicativo si svolge nell'area della programmazione aziendale, del controllo di gestione, della revisione e dell'auditing nel contesto pubblico e privato. La laurea può essere conferita a studenti che abbiano conseguito conoscenze di base nelle discipline aziendali, economiche, giuridiche e statistico-matematiche e, a seconda del percorso formativo intrapreso, una conoscenza più approfondita delle problematiche della gestione aziendale, del controllo di gestione, dell'organizzazione, delle strategie e delle diverse funzioni aziendali. In generale, gli studenti dovranno dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post-secondario, caratterizzato dalla comprensione di testi universitari che prevedono anche la trattazione di temi scientifici in specifici settori. L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, fa sì che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, le competenze e la capacità di comprensione che gli consenta di sviluppare proprie

attitudini professionali. Le conoscenze e capacità saranno acquisite in aula dopo aver frequentato lezioni frontali, esercitazioni, seminari e testimonianze dal mondo del lavoro, e in modo indipendente in seguito allo studio individuale delle attività formative previste dal corso di studio. In particolare, il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti, forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione. La verifica del raggiungimento delle conoscenze e capacità di comprensione sarà realizzata attraverso esami scritti e/o orali e dall'analisi di eventuali elaborati richiesti.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

La laurea può essere conferita a studenti che dimostrino di possedere le competenze necessarie all'applicazione delle conoscenze acquisite nel percorso di studio. In particolare, dovranno dimostrare di avere la capacità di interpretare i fenomeni aziendali da un punto di vista economico, patrimoniale e finanziario, saper applicare le metodologie contabili, il controllo di gestione e le strategie per analizzare e risolvere i problemi inquadrandoli nel contesto di riferimento adeguato. Il corso di laurea, infatti, si caratterizza per la proficua convivenza tra aspetti teorico e culturali ed elementi di carattere applicativo e fattuale. A questo proposito, l'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali ed eventualmente di gruppo, verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. Il laureato che ha intrapreso il percorso in Management e controllo sarà in grado non solo di operare ma anche di sviluppare un sistema di controllo di gestione integrando le diverse fonti informative aziendali. In questa prospettiva, inoltre, è in grado di svolgere attività di audit dei processi aziendali riferibili al ciclo attivo e passivo e al sistema di controllo. È in grado di supportare lo sviluppo delle strategie aziendali e di corroborare l'intero processo decisionale. Può assumere ruoli di responsabilità nelle funzioni amministrative e nella gestione del personale. È infine in grado di operare sia nell'ambito dell'impresa che in quello delle amministrazioni pubbliche.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE I [url](#)

ECONOMIA POLITICA I [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

MATEMATICA GENERALE [url](#)

STATISTICA [url](#)

TECNICHE E STRUMENTI PER LA GESTIONE E L'ANALISI DEI DATI - SAI@UNIFI.IT [url](#)

BILANCIO [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE II [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

ECONOMIA E TECNICA BANCARIA [url](#)

ECONOMIA POLITICA II [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

ANALISI E CONTABILITÀ DEI COSTI [url](#)

ECONOMIA DELLE AZIENDE ED AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE [url](#)

FINANZA AZIENDALE [url](#)

GESTIONE INFORMATICA DEI DATI AZIENDALI [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO [url](#)

REVISIONE AZIENDALE [url](#)

SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)

STATISTICA AZIENDALE [url](#)

STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO ( SVILUPPO, IMPRESA E MERCATO ) [url](#)

STRATEGIA E POLITICA AZIENDALE(BUSINESS STRATEGY) [url](#)

TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI E QUALITÀ [url](#)

## **Area Amministrazione e contabilità**

### **Conoscenza e comprensione**

Il percorso Amministrazione e contabilità trasmette la conoscenza e la comprensione delle pratiche teoriche ed operative proprie dei processi e delle funzioni aziendali, con lo sviluppo delle competenze contabili e di gestione informatica dei dati aziendali. L'aspetto peculiare del curriculum consiste nella concezione di un corso fortemente vocato alla rilevazione dei fatti di gestione dal punto di vista contabile rafforzando gli aspetti connessi alla redazione del bilancio, alla sua interpretazione e analisi dal punto di vista finanziario, reddituale e patrimoniale. Più in generale, gli studenti dovranno dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post-secondario, caratterizzato dalla comprensione di libri di testo universitari che prevedono anche la trattazione di temi scientifici in specifici settori. L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, fa sì che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, le competenze e la capacità di comprensione che gli consenta di sviluppare proprie attitudini professionali. Le conoscenze e capacità saranno acquisite in aula dopo aver frequentato lezioni frontali, esercitazioni, seminari e testimonianze dal mondo del lavoro, e in modo indipendente in seguito allo studio individuale delle attività formative previste dal corso di studio. In particolare, il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti, forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione. La verifica del raggiungimento delle conoscenze e capacità di comprensione sarà realizzata attraverso esami scritti e/o orali e dall'analisi degli eventuali elaborati richiesti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La conoscenza e la comprensione acquisite con il percorso in Amministrazione e contabilità sono operativamente applicabili in aziende di ogni tipo, nazionali e internazionali, mediante svolgimento di compiti professionali e direzionali tipici delle funzioni amministrative, per il presidio e l'ottimizzazione della gestione economico-finanziaria. In particolare il profilo è in grado di configurare un sistema amministrativo-contabile, di comprendere le relazioni con le principali funzioni aziendali, di seguire la dinamica della gestione e di effettuarne le sintesi e le interpretazioni frutto delle competenze economico-aziendali acquisite.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI E CONTABILITÀ DEI COSTI [url](#)

ECONOMIA DELLE AZIENDE ED AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE [url](#)

ECONOMIA ECOLOGICA [url](#)

ELEMENTI DI INFORMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA [url](#)

GESTIONE INFORMATICA DEI DATI AZIENDALI [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

RAGIONERIA APPLICATA [url](#)

RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE [url](#)

REVISIONE AZIENDALE [url](#)

STATISTICA AZIENDALE [url](#)

STORIA DELLA RAGIONERIA [url](#)

STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO ( SVILUPPO, IMPRESA E MERCATO ) [url](#)

TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI E QUALITÀ [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

La Laurea in Economia Aziendale sviluppa la capacità e l'attitudine ad esprimere valutazioni e riflessioni autonome e motivate in ambito economico-aziendale determinate da un processo di raccolta dati ed informazioni e di successiva interpretazione dei risultati. Per favorire il più ampio sviluppo di tale capacità, la struttura del corso di studio è tale da coniugare le conoscenze in ambito aziendale con quelle in ambito economico, giuridico e statistico-matematico, così da favorire una visione interdisciplinare e al contempo una forte focalizzazione nell'apprendimento. Tra le finalità di queste attività ci sono lo sviluppo della capacità di lavorare in gruppo, la competenza di selezionare le informazioni rilevanti e lo sviluppo delle capacità di elaborare giudizi avvalendosi di una pluralità di informazioni qualitative e quantitative. L'autonomia di giudizio viene perseguita mediante lo svolgimento di esercitazioni, individuali e di

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | gruppo, assegnate nell'ambito dei corsi di insegnamento, la discussione di casi di studio e in occasione della preparazione della prova finale.   |
| <b>Abilità comunicative</b>      | <p>Il corso di laurea in Economia Aziendale sollecita l'attitudine alla comunicazione e relazionare su informazioni, idee, teorie, problemi reali e soluzioni in maniera efficace e con linguaggio appropriato a interlocutori specialisti e non specialisti. Tali capacità prevedono inoltre la conoscenza di base di una lingua straniera, il cui apprendimento è favorito anche dalla possibilità di trascorrere periodi di studio e di permanenza all'estero, come previsto dagli strumenti di mobilità studentesca.</p> <p>Le abilità comunicative saranno conseguite nel corso di attività formative che prevedono la preparazione di relazioni scritte e l'esposizione orale dei contenuti, la redazione e la presentazione di lavori di gruppo e di casi di studio. Tali abilità saranno inoltre acquisite in occasione della preparazione della prova finale e dell'eventuale attività di stage.</p> <p>La verifica avviene in occasione degli esami scritti ed orali, in sede di discussione della prova finale e, per coloro che avranno svolto uno stage, nella valutazione della relazione finale.</p>         |
| <b>Capacità di apprendimento</b> | <p>La struttura didattica del Corso di Laurea in Economia Aziendale stimola la capacità di approfondimento e di analisi dei contenuti forniti. Il forte connotato interdisciplinare richiede un continuo confronto con diversi approcci logici e con vari strumenti. Lo studente del CdL in Economia Aziendale si cimenta, infatti, con varie discipline che per metodi e logiche di fondo risultano molto differenziate. Si sollecita, in tale contesto, una forte duttilità logico-deduttiva che si estrinseca nella capacità immediata di rielaborazione dei concetti, di giungere ad una sintesi e di sviluppare ragionamenti con un notevole grado di autonomia e di problem solving.</p> <p>Le capacità di apprendimento vengono sviluppate in maniera progressiva durante tutto il percorso di studio correlando alla frequenza dei corsi un intenso studio individuale.</p> <p>In occasione della preparazione della prova finale studente è chiamato a mettere in pratica quanto appreso durante il percorso di studio elaborando i contenuti in modo originale e confrontandosi con casi ed esperienze reali.</p> |

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

27/03/2014

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato scritto e nella sua successiva discussione di fronte ad una commissione .

Alla prova finale per il conseguimento del titolo sono riservati 3 crediti.

L'elaborato dovrà essere riferito ad una disciplina presente nel regolamento. L'argomento sarà concordato con un docente del Dipartimento.

La prova ha lo scopo di verificare la capacità dello studente di analizzare, presentare in forma scritta ed orale e discutere pubblicamente un problema di attualità o dedotto dalla letteratura affrontato nel corso della carriera universitaria, ovvero collegato ad un'eventuale esperienza maturata in un periodo di tirocinio svolto presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche o private.

La discussione dell'elaborato di fronte alla commissione dovrà essere svolta in modo tale da consentire una valutazione, alla luce degli obiettivi formativi propri del corso di laurea, del complessivo patrimonio di competenze raggiunto dal candidato nonché delle sue attitudini espositive.

*23/08/2017*

La prova finale viene discussa di fronte ad una commissione che valuta la capacità dello studente di analizzare un argomento, di interpretarne gli aspetti essenziali e di valutarne le implicazioni che da esso discendono in ambito economico-aziendale. L'attuale punteggio si basa su un algoritmo che prevede come primo elemento l'assegnazione di un punteggio pari al 6% della media espressa in cento-decimi dei voti di esame conseguiti dallo studente nel suo percorso di studio. A questo primo elemento si aggiungono fino a due punti in relazione al giudizio espresso dalla commissione a seguito della discussione effettuata dal candidato. Al punteggio così ottenuto si aggiungono ulteriori due punti se lo studente è in pari con gli esami o solo un punto se conclude il suo percorso di studio non oltre il primo anno fuori corso.

Ulteriori informazioni in merito sono consultabili alla pagina:

Link inserito: <http://www.ec.unipi.it/didattica/laurearsi/item/716-nuovo-regolamento-lauree.html>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo laurea in Economia aziendale

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.ec.unipi.it/didattica/orario-delle-lezioni.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=17&cid=104>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.ec.unipi.it/didattica/laurearsi.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori   | Anno di corso   | Insegnamento                              | Cognome Nome          | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|-----------|-----------------|---|-----------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | SECS-P/07 | Anno di corso 1 | ECONOMIA AZIENDALE   <a href="#">link</a> | DELL'OMODARME ROBERTO |       | 12      | 21  |                                  |
| 2. | SECS-P/07 | Anno di corso   | ECONOMIA AZIENDALE   <a href="#">link</a> | MARZILLI MARIA TERESA |       | 12      | 21  |                                  |

|     |           |                 |   |  |    |    |    |   |
|-----|-----------|-----------------|---|--|----|----|----|---|
|     |           | 1               |   |  |    |    |    |   |
| 3.  | SECS-P/07 | Anno di corso 1 | ECONOMIA AZIENDALE I <a href="#">link</a> | IRILLI ANTONIO                         |    | 12 | 21 |   |
| 4.  | SECS-P/07 | Anno di corso 1 | ECONOMIA AZIENDALE I <a href="#">link</a> | CAVALLINI IACOPO <a href="#">CV</a>    | RU | 12 | 21 |    |
| 5.  | SECS-P/07 | Anno di corso 1 | ECONOMIA AZIENDALE I <a href="#">link</a> | RIGOLINI ALESSANDRA <a href="#">CV</a> | RD | 12 | 42 |    |
| 6.  | SECS-P/07 | Anno di corso 1 | ECONOMIA AZIENDALE I <a href="#">link</a> | 000000 00000                           |    | 12 | 21 |   |
| 7.  | SECS-P/07 | Anno di corso 1 | ECONOMIA AZIENDALE I <a href="#">link</a> | BERNINI FRANCESCA <a href="#">CV</a>   | RU | 12 | 21 |   |
| 8.  | SECS-P/07 | Anno di corso 1 | ECONOMIA AZIENDALE I <a href="#">link</a> | MARCHI MARCO                           |    | 12 | 21 |   |
| 9.  | SECS-P/07 | Anno di corso 1 | ECONOMIA AZIENDALE I <a href="#">link</a> | VERONA ROBERTO <a href="#">CV</a>      | PA | 12 | 42 |   |
| 10. | SECS-P/07 | Anno di corso 1 | ECONOMIA AZIENDALE I <a href="#">link</a> | PODDIGHE FRANCESCO <a href="#">CV</a>  |    | 12 | 21 |   |
| 11. | SECS-P/07 | Anno di corso 1 | ECONOMIA AZIENDALE I <a href="#">link</a> | GIORGETTI FILIPPO                      |    | 12 | 21 |   |
| 12. | SECS-P/07 | Anno di corso 1 | ECONOMIA AZIENDALE I <a href="#">link</a> | PROSPERI STEFANIA                      |    | 12 | 21 |   |
| 13. | SECS-P/07 | Anno di corso 1 | ECONOMIA AZIENDALE I <a href="#">link</a> | D'ONZA GIUSEPPE <a href="#">CV</a>     | PO | 12 | 42 |   |
| 14. | SECS-P/07 | Anno di corso 1 | ECONOMIA AZIENDALE I <a href="#">link</a> | GONNELLA ENRICO <a href="#">CV</a>     | PA | 12 | 42 |  |
| 15. | SECS-P/07 | Anno di corso   | ECONOMIA AZIENDALE I <a href="#">link</a> | ZARONE VINCENZO <a href="#">CV</a>     | RD | 12 | 42 |   |

|     |           |                 |  |  |    |   |    |  |  |
|-----|-----------|-----------------|--|--|----|---|----|--|--|
|     |           | 1               |  |  |    |   |    |  |  |
| 16. | SECS-S/01 | Anno di corso 1 | STATISTICA <a href="#">link</a>  | CHELI BRUNO <a href="#">CV</a>         | PA | 9 | 35 |  |  |
| 17. | SECS-S/01 | Anno di corso 1 | STATISTICA <a href="#">link</a>  | 000000 00000                           |    | 9 | 42 |  |  |
| 18. | SECS-S/01 | Anno di corso 1 | STATISTICA <a href="#">link</a>  | MAURO VINCENZO <a href="#">CV</a>      | RD | 9 | 28 |  |  |
| 19. | SECS-S/01 | Anno di corso 1 | STATISTICA <a href="#">link</a>  | PRATESI MONICA <a href="#">CV</a>      | PO | 9 | 21 |  |  |
| 20. | SECS-S/01 | Anno di corso 1 | STATISTICA <a href="#">link</a>  | GIUSTI CATERINA <a href="#">CV</a>     | PA | 9 | 63 |  |  |
| 21. | SECS-S/01 | Anno di corso 1 | STATISTICA <a href="#">link</a>  | MARCHETTI STEFANO <a href="#">CV</a>   | RU | 9 | 63 |  |  |
| 22. | SECS-S/01 | Anno di corso 1 | STATISTICA <a href="#">link</a>  | SALVATI NICOLA <a href="#">CV</a>      | PA | 9 | 63 |  |  |
| 23. | SECS-P/08 | Anno di corso 2 | CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY IN BUSINESS & SOCIETY <a href="#">link</a> | GIULIANI ELISA <a href="#">CV</a>      | PO | 3 | 21 |  |  |
| 24. | SECS-P/07 | Anno di corso 2 | STRATEGIC MANAGEMENT <a href="#">link</a>                                  | LUNARDI LUCA                           |    | 3 | 7  |  |  |
| 25. | SECS-P/07 | Anno di corso 2 | STRATEGIC MANAGEMENT <a href="#">link</a>                                  | IZQUIERDO BARRIUSO MIRIAN LOURDES      |    | 3 | 7  |  |  |
| 26. | SECS-P/07 | Anno di corso 2 | STRATEGIC MANAGEMENT <a href="#">link</a>                                  | RIGOLINI ALESSANDRA <a href="#">CV</a> | RD | 3 | 7  |  |  |

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule didattiche - Dipartimento di Economia e Management



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche - Dipartimento di Economia e Management



Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>



Descrizione link: Biblioteca di Economia

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/eco>



23/08/2017

Link inserito: <http://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



23/08/2017

Link inserito: <http://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

23/08/2017

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per la formazione all'esterno



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per l'estero

|   | Ateneo/i in convenzione                               | data convenzione | durata convenzione A.A. | titolo        |
|---|---|------------------|-------------------------|---------------|
| 1 | Karl-Franzens Universität (Graz AUSTRIA)              | 04/03/2017       | 6                       | Solo italiano |
| 2 | Management Center Innsbruck - MCI (Innsbruck AUSTRIA) | 04/03/2017       | 6                       | Solo italiano |
| 3 | Universität Innsbruck (Innsbruck AUSTRIA)             | 04/03/2017       | 6                       | Solo italiano |

|    |   |            |   |               |
|----|---|------------|---|---------------|
| 4  | Haute Ecole de la Province de Liège (Liège BELGIO)  | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 5  | University of Cyprus - Panepistimio Kyprou (Nicosia CIPRO)                                      | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 6  | Aarhus Maskinmesterskole - Aarhus School of Marine and Technical Engineering (Aarhus DANIMARCA) | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 7  | Erhvervsakademi Aarhus - Business Academy Aarhus (Aarhus DANIMARCA)                             | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 8  | Erhvervsakademi Dania (Dania Academy, University of Applied Sciences) (Randers DANIMARCA)       | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 9  | Rovaniemi University of applied sciences (Rovaniemi FINLANDIA)                                  | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 10 | Université d'Angers (Angers FRANCIA)  | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 11 | Ecole de Commerce Européenne-INSEEC Group (Bordeaux FRANCIA)                                    | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 12 | Université Savoie-Mont Blanc (Chambery FRANCIA)   | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 13 | Université de Corse Pascal-Paoli (Corte FRANCIA)  | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 14 | Université de Bourgogne (Dijon FRANCIA)   | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 15 | Groupe Sup de Co La Rochelle (La-rochelle FRANCIA)  | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 16 | EM Normandie Le Havre (Le Havre FRANCIA)  | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 17 | Université Lille II Droit et santé (Lille FRANCIA)  | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 18 | Université de Nice Sophia-Antipolis (Nice FRANCIA)  | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 19 | Université de Paris Dauphine (Paris FRANCIA)  | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 20 | Université Paris Ouest Nanterre La Défense (Paris FRANCIA)                                      | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 21 | Université Paris-Est Créteil Val de Marne (Paris FRANCIA)                                       | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 22 | Université de Reims Champagne-Ardenne (Reims FRANCIA)   | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 23 | Hochschule für Wirtschaft, Technik und Kultur HWTK (Berlin GERMANIA)                            | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 24 | Humboldt Universität (Berlin GERMANIA)  | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 25 | Ruhr Universität (Bochum GERMANIA)  | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |

Solo

|    |  |            |   |               |
|----|--|------------|---|---------------|
| 26 | EUFH Europäische Fachhochschul (Brühl GERMANIA)  | 04/03/2017 | 6 | italiano      |
| 27 | Hochschule Esslingen - Esslingen University of Applied Sciences (Esslingen GERMANIA)                             | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 28 | Hochschule Ingolstadt (Ingolstadt GERMANIA)  | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 29 | Universität Leipzig (Leipzig GERMANIA)   | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 30 | Johannes Gutenberg Universität (Mainz GERMANIA)  | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 31 | Hochschule für Wirtschaft und Umwelt Nürtingen-Geislingen - Nürtingen-Geislingen University (Nürtingen GERMANIA) | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 32 | Universität Trier (Trier GERMANIA)   | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 33 | Universität Witten/Herdecke (Witten GERMANIA)  | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 34 | Ikonomiko Panepistimio Athinon (Atene GRECIA)  | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 35 | Latvijas Jūras Akadēmija - Latvian Maritime academy (Riga LETTONIA)  | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 36 | University of Latvia (Riga LETTONIA)   | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 37 | Vidzemes Augstskola - Vidzeme University of Applied Sciences (Valmiera LETTONIA)                                 | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 38 | UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG (Luxembourg LUSSEMBURGO)  | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 39 | NHH Norwegian School of Economics (Bergen NORVEGIA)  | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 40 | University of Agder (UiA) (Kristiansand NORVEGIA)  | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 41 | Fontys University of Applied Sciences (Eindhoven PAESI BASSI/OLANDA)   | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 42 | Hanze University Groningen (Groningen PAESI BASSI/OLANDA)  | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 43 | Erasmus Universiteit (Rotterdam PAESI BASSI/OLANDA)  | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 44 | Uniwersytet Gdański - University of Gdańsk (Gdańsk POLONIA)  | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 45 | Uniwersytet Jagielloński w Krakowie (Kraków POLONIA)   | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 46 | University of Lodz (Lodz POLONIA)  | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 47 | Uniwersytet Szczeciński (Szczecin POLONIA)   | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 48 | Lazarski University School of Commerce and Law (Warsaw POLONIA)  | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |

|    |   |            |   |               |
|----|---|------------|---|---------------|
| 49 | Warsaw University of Life Sciences - SGGW (Warsaw POLONIA)  | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 50 | Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu (Wrocław POLONIA)  | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 51 | Uniwersytet Zielonogórski - University of Zielona Góra (Zielona Góra POLONIA)                         | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 52 | Universidade de Aveiro (Aveiro PORTOGALLO)  | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 53 | UNIVERSIDADE DE COIMBRA (Coimbra PORTOGALLO)  | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 54 | Instituto Superior de Ciência do Trabalho e da Empresa (Lisbona PORTOGALLO)                           | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 55 | Universidade de Lisboa (Lisbona PORTOGALLO)   | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 56 | Universidade Nova de Lisboa (UNL) (Lisbona PORTOGALLO)  | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 57 | Durham University (Durham REGNO UNITO)  | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 58 | University of South Wales (Pontypridd REGNO UNITO)  | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 59 | UNIVERSITY OF PORTSMOUTH (Portsmouth REGNO UNITO)   | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 60 | Technical University of Liberec (Liberec REPUBBLICA CECA)   | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 61 | METROPOLITNÁ UNIVERZITA PRAHA (Prague REPUBBLICA CECA)  | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 62 | Univerzita Jana Amose Komenského Praha - Jan Amos Komensky University Prague (Prague REPUBBLICA CECA) | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 63 | Vysoká škola finanční a správní - University of Finance and Administration (Prague REPUBBLICA CECA)   | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 64 | UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE (Bratislava SLOVACCHIA)  | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 65 | Vysoká škola manažmentu v Trenčine (Trenčín SLOVACCHIA)   | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 66 | Univerza na Primorskem (Koper SLOVENIA)   | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 67 | EAE Business School (Barcelona SPAGNA)  | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 68 | Universitat Autònoma de Barcelona (Barcelona SPAGNA)  | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 69 | Universidad de Cádiz (Cadice SPAGNA)  | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 70 | Universidad de Córdoba (Cordoba SPAGNA)   | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |

|    |  |            |   |               |
|----|--|------------|---|---------------|
| 71 | Universidad de Castilla-La Mancha (Cuenca SPAGNA)                      | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 72 | Universidad de Granada (Granada SPAGNA)                                | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 73 | Universidad de Huelva (Huelva SPAGNA)                                  | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 74 | Universidad de LeÃ³n (LeÃ³n SPAGNA)                                    | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 75 | Universidad Rey Juan Carlos (Madrid SPAGNA)                            | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 76 | Universidade de Santiago de Compostela (Santiago De Compostela SPAGNA) | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 77 | European University Miguel De Cervantes (Valladolid SPAGNA)            | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 78 | Universidad San Jorge (Zaragoza SPAGNA)                                | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 79 | MARMARA ÃNIVERSITESI (Istanbul TURCHIA)                                | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 80 | Yildiz Teknik Universiteti (Istanbul TURCHIA)                          | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 81 | DOKUZ EYLUL UNIVERSITY (Izmir TURCHIA)                                 | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 82 | University of Technology and Economics (Budapest UNGHERIA)             | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |
| 83 | SzÃ©chenyi Istvan University (Gyor UNGHERIA)                           | 04/03/2017 | 6 | Solo italiano |

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

23/08/2017

Descrizione link: Servizio Job Placement

Link inserito: <http://jobplacement.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

30/05/2017

Sportello stage:

fornisce assistenza agli studenti del Dipartimento interessati ad effettuare un periodo di stage in aziende/enti convenzionati

italiani ed esteri aiutandoli nella ricerca dell'azienda e nella compilazione dei moduli per la presentazione del progetto formativo. Lo sportello costituisce il punto di raccordo con il servizio stage di Ateneo nella promozione delle iniziative legate al job placement.

Ufficio IRO: promuove l'internazionalizzazione della ricerca e della didattica attraverso accordi di cooperazione con università europee ed extraeuropee, fornisce supporto agli studenti incoming ed outgoing per l'adempimento delle pratiche amministrative.

Sportello orientamento e tutorato alla pari: attivo tutto l'anno fornisce le informazioni di base relative ai corsi di laurea/laurea magistrale e ai principali servizi di contesto offerti all'interno del Dipartimento in raccordo con i servizi di Ateneo.

Tutorato didattico: attività di sostegno alla didattica svolta da studenti senior appositamente selezionati. L'attività si attua attraverso la forma del ricevimento durante il quale lo studente potrà avere chiarimenti, spiegazioni, consigli, aiuto fattivo nello studio.

#### LINK

1. <http://www.ec.unipi.it/stage-placement/regolamento.html>
2. <http://international.ec.unipi.it/>
3. <http://www.ec.unipi.it/component/k2/item/298-futuri-studenti.html>
4. <http://www.ec.unipi.it/servizi-agli-studenti-tutoraggio.html>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Il presidio della qualità di Ateneo fornisce annualmente una elaborazione sull'opinione espressa dagli studenti sulla qualità percepita degli insegnamenti frequentati nell'anno accademico precedente. La relazione presa a riferimento per la seguente sezione riguarda l'anno accademico 2016/2017. Il periodo di riferimento comprende i due semestri in cui si articola l'attività didattica. Gli studenti esprimono l'opinione via web nel momento in cui si iscrivono per la prima volta alla lista di sostenimento del singolo esame. La metodologia di elaborazione dei dati prevede la stratificazione del campione in due categorie. La prima categoria (Gruppo A) comprende coloro che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'A.A. 2016/17 mentre la seconda (Gruppo B) include i rispondenti che hanno dichiarato di aver frequentato negli anni accademici precedenti ma con lo stesso docente.

Il numero dei questionari complessivamente raccolti è stato pari a 8.496 rispetto ai 9.603 riferibili all'anno precedente con una flessione percentuale dei rispondenti del 11,5%.

Nello specifico i questionari del gruppo A sono stati 7760 a fronte dei 726 del gruppo B. I rispondenti del gruppo B in particolare sono diminuiti di un quinto rispetto all'anno precedente.

Nell'ambito del primo gruppo il 48,2 % ha dichiarato di aver frequentato completamente i corsi e un ulteriore 23,2% ha dichiarato di aver frequentato i corsi per una percentuale compresa tra il 50 e il 75 %.

Le ragioni principali che hanno determinato l'impossibilità alla frequenza riguardano il contestuale svolgimento di attività lavorative e di "altre ragioni" non riconducibili all'inadeguatezza delle strutture, all'inutilità delle frequenze o alla frequenza di altri corsi.

Rispetto all'anno precedente in cui la contestuale frequenza di altri corsi era la causa maggiormente invocata per i rispondenti del gruppo B, nella rilevazione attuale l'ostacolo che viene indicato come motivo principale per una scarsa partecipazione alle lezioni è il contestuale svolgimento di una attività lavorativa che si attesta al 28% mentre la sovrapposizione di orario con altri corsi rimane al 26%.

Tra i due sottogruppi la frequenza media risulta sensibilmente diversa. Mentre il gruppo A raggiunge una frequenza media che si attesta tra il 50 ed il 75 % delle lezioni per coloro che appartengono al gruppo B tale dato scende a meno del 50%. Le rilevazioni effettuate sugli insegnamenti del primo sono state 92 mentre nel secondo sono state 77.

Il giudizio sul corso di laurea anche per l'anno accademico 2016/2017 risulta nettamente positivo, con punteggi medi tra il 3 e il 4 (3= giudizio che non è totalmente positivo; 4= giudizio totalmente positivo) per tutti gli ambiti indagati, dall'organizzazione del corso alla qualità del materiale di studio, ai diversi aspetti della docenza.

25/09/2017

In particolare risultano particolarmente apprezzati la puntualità dei docenti, la disponibilità a fornire chiarimenti e spiegazioni nonché la coerenza tra quanto spiegato e ciò che era stato dichiarato come obiettivo formativo.

L'unico valore che si attesta sotto il livello 3 di valutazione si ha in corrispondenza della domanda sulla pesantezza del carico didattico (B2). Per questo indicatore è prevista una scala per il quale il punteggio 1 rappresenta una percezione di carico di studio eccessivo e il valore 4 un carico di studio ridotto. Il dato complessivo che si attesta sul livello di 2,7 pone la percezione sul carico di studio tra la percezione di adeguato (3) e di elevato (2).

Il dato espresso trova pieno riscontro anche nella valutazione dei singoli insegnamenti poiché l'indicatore per la quale ricorre con maggior frequenza un valore sotto il livello 3 è proprio il carico didattico alla quale segue quello connesso al livello di conoscenze preliminari necessarie alla comprensione del programma.

La media delle valutazioni in merito alla chiarezza espositiva, alla capacità di coinvolgimento e alla disponibilità a fornire chiarimenti risulta in entrambi i campioni sempre ampiamente superiore a 3.

I suggerimenti per il miglioramento degli insegnamenti si concentrano sulla richiesta di inserire le prove intermedie (2421 indicazioni) e sulla possibilità di alleggerire il carico didattico (1868 indicazioni).

Accanto alle opinioni degli studenti in merito alla qualità percepita della didattica la rilevazione acquisisce anche l'opinione degli studenti sui servizi erogati in loro favore. Il periodo di osservazione va da aprile a luglio 2017.

L'analisi viene condotta stratificando in due gruppi di rispondenti (gruppi UM e UP): il primo è composto dagli studenti che hanno dichiarato di aver utilizzato più strutture (aule lezioni, laboratori, biblioteche, sale studio) nel corso dell'anno accademico corrente, mentre il secondo comprende coloro che si sono avvalsi di almeno una struttura. Sono stati esclusi dall'analisi gli studenti che hanno dichiarato di non aver utilizzato alcuna struttura.

I rispondenti sono stati nel complesso 322 di cui 231 appartenenti al primo gruppo e 91 al secondo.

I profili indagati sono stati 14 che hanno riguardato sia la dotazione strutturale del Cds sia la funzionalità organizzativa.

Sia considerando le medie complessive che le risultanze che emergono nei due gruppi, le valutazioni appaiono soddisfacenti attestandosi sempre su livelli superiori al 2,5.

Spiccano in particolare le attività di tutorato svolte dai docenti/tutors che ottengono 3,1 punti di media, le informazioni sul sito del Dipartimento o del Corso di studio (3,1 punti) e il giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio che per entrambi i sottogruppi raggiunge i 3 punti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Gli studenti che si sono laureati nell'anno accademico oggetto di analisi sono stati 301, rispetto ai 222 dell'anno accademico precedente, con una età media di laurea di 23,6 anni e una ripartizione in parti quasi uguali per genere (48,5% maschi e 51,5% femmine). In più di un caso su due, il titolo di studio dei genitori è la scuola media superiore, mentre quasi la metà degli iscritti ha preso la maturità scientifica, con voto medio in 100-mi di 82,2.

Dei 301 totali, 225 studenti si erano iscritti da non più di 4 anni (74,7%). In particolare, hanno risposto al questionario 289 laureati, esprimendo un tasso di adesione del 96%.

L'elemento di maggior rilevanza nella scelta del corso risulta essere la contestuale presenza di fattori culturali e di fattori professionalizzanti per il 49,1% dei rispondenti, mentre, per quanto riguarda la provenienza geografica, l'analisi dei dati evidenzia l'importanza del bacino regionale per il corso di laurea. Per più del 50% della durata degli studi, infatti, ben il 78,9% dei partecipanti alla ricerca ha vissuto a meno di un'ora dalla sede di studio. Relativamente alla frequenza, inoltre, il 58,1% dei laureati ha dichiarato una presenza alle lezioni superiore al 75%, mentre un ulteriore 29,8% dichiara di aver frequentato tra il 50 ed il 75% delle lezioni. In buona sostanza, l'opinione dei laureati, come del resto quella degli studenti, conferma la grande utilità che si trae dalla frequenza delle lezioni e dimostra una marcata propensione a vivere in modo attivo l'attività di apprendimento. Sempre a proposito delle condizioni di studio, si evidenzia anche come l'11,4% degli iscritti abbia trascorso un periodo di studio all'estero, mentre il 4,2% abbia svolto un tirocinio formativo.

Riguardo l'esperienza universitaria, più della metà dei rispondenti giudica le aule e le altre infrastrutture "spesso adeguate", mentre, in merito alla fruizione dei servizi della biblioteca, il 82,7% esprime un giudizio che si attesta tra decisamente (33,6%) e abbastanza positivo (49,1%). Le dotazioni informatiche sono avvertite per il 46,4% dei laureati disponibili in numero adeguato, mentre gli spazi dedicati allo studio individuale sono ritenuti adeguati dal 41,5% degli intervistati.

25/09/2017

Il carico di studio è stato ritenuto per il 59,2% dei rispondenti abbastanza appropriato e, per il 23,2%, decisamente equo. Anche il rapporto con i docenti appare particolarmente soddisfacente: il 73,4%, infatti, si dichiara più soddisfatto che insoddisfatto delle relazioni intrattenute con il corpo docente. Per quanto riguarda inoltre il rapporto con gli altri studenti, il 54,3% si ritiene decisamente soddisfatto e il 40,5% abbastanza soddisfatto.

In merito alla soddisfazione complessiva del corso di laurea, il 34,6% si dichiara decisamente soddisfatto, mentre il 54,3% ritiene di essere più soddisfatto che insoddisfatto. Inoltre, il 78,9% dichiara che, se potesse tornare indietro, si iscriverebbe nuovamente al medesimo corso di laurea.

Per quanto riguarda le prospettive future, il 76,5% dei laureati intende proseguire la propria attività formativa intraprendendo il percorso di studio magistrale, mentre il 5,2% propende per la prosecuzione degli studi nell'ambito di un master universitario. Solo il 16,3% pensa di sospendere gli studi.

Il 65,4% dei rispondenti si dichiara decisamente orientato a lavorare nel settore privato, mentre il 32,2% predilige quello pubblico. Per quanto riguarda la disponibilità a lavorare in specifiche aree geografiche, i laureati del corso di laurea dimostrano una decisa propensione a lavorare nella propria provincia di residenza o nella regione di studio, mentre appaiono meno interessati alle zone del meridione. La metà degli intervistati si esprime favorevolmente anche rispetto alla possibilità di lavorare in un altro stato europeo.

L'efficacia complessiva del processo formativo del Corso di Studio percepita dai laureati si attesta pertanto su livelli soddisfacenti poiché, dall'analisi dei questionari somministrati, si può constatare come il corso di laurea stimoli ad un apprendimento attivo e supportato da una serie di servizi accessori che adeguati.

Pdf inserito: [visualizza](#)



25/09/2017

Le analisi presentate in questa sezione si basano sui dati raccolti ed elaborati da UnipiStat, aggiornati al 31 maggio 2017.

Il numero di immatricolati nell'AA 2016-2017 è stato pari a 547 unità e si inserisce in una tendenza ormai consolidata che ha visto nell'ultimo quadriennio un costante aumento degli studenti del corso di laurea. Il dato evidenzia anche per quest'anno un incremento (quasi l'8%) rispetto all'anno precedente. Il dato appare estremamente confortante se paragonato anche ai precedenti 6 anni accademici dove spicca come quello con il maggior numero di iscritti.

In controtendenza con il precedente anno accademico ma in linea con la tendenza degli ultimi anni, la maggior parte degli immatricolati proviene dal liceo scientifico (37.6%). Seguono gli istituti tecnici (37%), gli altri licei (circa il 16%), e, con percentuali decisamente inferiori, gli istituti magistrali, professionali e di altro tipo. Da notare, la significativa diminuzione degli immatricolati provenienti dagli istituti tecnici e dal liceo scientifico, a fronte di una maggiore incidenza di immatricolati provenienti dagli altri licei.

Rispetto all'anno accademico passato, aumentano gli immatricolati che hanno ottenuto alla maturità voti medio bassi: la classe con punteggio 60-69 rappresenta il 24.3% delle matricole (22.1% nell'anno precedente) mentre la classe 70-79 ne raccoglie il 31.3% (27.3% nel 2015-16) attestandosi come il gruppo più numeroso. A fronte di tali incrementi, si registra una diminuzione degli studenti con voti alti, con la eccezione per gli studenti diplomati con il massimo dei voti che rappresentano circa il 7% degli immatricolati dell'AA 2016-17.

Il bacino di attrazione principale è rappresentato dal contesto toscano ma il peso di questa componente si sta progressivamente riducendo (dall'81.4% dell'AA 2009-10 al 63,6% attuale) mentre al secondo posto cresce ancora la regione Sicilia che passa dal 14% dell'anno precedente all'attuale 14,6% confermando una tendenza di lungo periodo all'aumento (nel 2009-10 gli studenti siciliani erano soltanto il 3.8%). Il bacino locale rappresentato dalle province di Pisa, Lucca e Livorno è passato dal 67,9% del 2009 all'attuale 49,7%, segnalando una riduzione dopo tre anni di sostanziale stabilità (52.3% di media). Da segnalare, anche l'aumento in termini relativi della componente straniera (6% contro il 3.1% dell'anno precedente).

Infine, in merito alla distribuzione di genere, anche per l'AA 2016-17 si ha una prevalenza della componente maschile (53.4%), in lieve diminuzione rispetto al periodo precedente (55,4%).

Per l'analisi del percorso di studi è necessario far riferimento ai dati relativi alle coorti che hanno concluso in teoria il proprio corso di studi al momento della raccolta dei dati (31 maggio 2017). Pertanto, parte dei commenti che seguono non prendono in considerazione i dati della coorte 2016, in quanto incompleti.

Per quanto riguarda le uscite, si rileva come la percentuale di studenti che passano ad un altro corso di studio dell'Ateneo, durante il primo anno, si attesti al 3,8%, per la coorte 2015, in linea con quanto rilevato per le coorti precedenti. Il dato risulta che è dimezzato rispetto a quanto accadeva nel 2009, quando tale incidenza raggiungeva il 7,9%. Il fenomeno si manifesta soprattutto nel secondo anno, con un valor medio pari all'11.22% per le coorti dal 2009 al 2015. Nel terzo anno, la percentuale di passaggi si attesta su valori di poco inferiori al 3%, per annullarsi completamente del quarto anno in poi.

Anche i trasferimenti presso altro Ateneo avvengono soprattutto nel secondo anno, mantenendosi tuttavia su livelli molto contenuti (1.1% per la coorte 2013 e 2.0% per la coorte 2014, ultimo dato disponibile). Le rinunce allo studio si concentrano invece soprattutto nel primo anno, con percentuali che, a partire dalla coorte 2010, oscillano tra il 19% e il 24%. Negli anni successivi, le percentuali risultano nettamente minori con una progressiva riduzione delle rinunce a partire dalla coorte 2010. Ad esempio, si passa dal 9% al 4.5% del 2015 per il primo anno e dal 3.6% allo 0.9% del 2014 per il terzo anno.

Gli studenti che hanno acquisito crediti formativi nel primo anno ammontano a 329 unità per la coorte 2015, pari al 66.6% degli iscritti dell'anno. Il dato evidenzia un lieve peggioramento rispetto al 2014, anno in cui la percentuale era stata pari al 68.4%. Il numero medio di CFU conseguiti dagli studenti attivi nel primo anno è stato pari al 35.6% nel 2015, in linea con quanto registrato per le due coorti precedenti (rispettivamente 36.1% e 35.9%). Il voto medio conseguito agli esami appare piuttosto stabile e non si osservano particolari tendenze. Esso è compreso, tra il 23.6 e il 24.5 nel primo anno, 23.9 e 24.7 nel secondo e 24.2 e 24.7 nel terzo anno.

A considerazioni analoghe si giunge esaminando anche il rendimento, ovvero il rapporto percentuale tra la media dei CFU acquisiti dagli studenti attivi e 60 inteso quale numero massimo potenzialmente conseguibile di crediti. In tal caso è possibile osservare come per la coorte 2015, nel primo anno, tale indicatore sia stato pari 59.3%, a fronte del 60.1% registrato dalla coorte 2014. Il rendimento appare significativamente alto nel terzo anno rispetto ai primi due, con un valore medio (per le

coorti 2009-2013) pari al 71.14%.

Infine, si osserva come i laureati in corso siano la categoria più numerosa tra i laureati, per tutte le coorti osservate (ad eccezione della coorte 2014 per la quale i dati sono probabilmente parziali) e come questi abbiano conseguito in media un voto di laurea significativamente più elevato (106.2), rispetto a coloro che si sono laureati in quattro anni (102.2) o, ancora più, in cinque anni (95.45). Appare pertanto evidente come alla celerità nel compiere il percorso di studio si associ il maggior punteggio medio del voto di laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C2

Efficacia Esterna

25/09/2017

L'analisi riguarda la condizione occupazionale dei laureati nel 2015 intervistati ad un anno dal conseguimento del titolo.

Il numero di laureati è stato di 222 e i rispondenti al questionario sono stati 193 esprimendo un tasso di adesione dello 86,9%. Di questi il 54,5% è rappresentato da donne ed il 45,5 da uomini.

L'età media di laurea è di 23,8 anni con un voto medio di laurea di 98,7/110. La durata media del percorso di studio è stato 4,1 anni.

Il 72,5 % dei rispondenti è attualmente iscritto ad un corso di laurea magistrale.

La scelta di proseguire nel percorso di studio dipende per il 44,1% dei laureati dalla volontà di migliorare la possibilità di trovare lavoro, ritenendo che con il titolo magistrale si possa competere sul mondo del lavoro in modo più adeguato, mentre arriva all'11,9% la considerazione che con la laurea magistrale si possa migliorare l'attuale posizione lavorativa. Rispetto alla precedente rilevazione il dato appena riportato è raddoppiato dimostrando l'attitudine del corso di laurea in economia aziendale di collocare i propri studenti nel mondo del lavoro. Si mantiene, infatti, sopra la soglia del 10% il numero di studenti che si iscrivono alla laurea specialistica nella condizione di studente lavoratore a seguito del conseguimento della laurea in economia aziendale.

Per quanto riguarda la condizione occupazionale si osserva che il 11,4% dei rispondenti lavora ed è iscritto ad una laurea magistrale, mentre il 13% lavora e non è iscritto alla magistrale. Si mantiene sostanzialmente inalterata anche per la rilevazione 2017 la percentuale intorno all'8% di laureati che è in cerca di lavoro e non è iscritto alla magistrale sebbene questo dato disaggregando per genere evidenzia come per le donne tale percentuale sia del 9,4% rispetto al 6,9 degli uomini. In termini assoluti il numero di occupati ammonta a 47 unità dei quali il 51,1% ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento della laurea mentre coloro che proseguono l'attività lavorativa intrapresa prima del conseguimento della laurea ammonta la 40,4% dei quali 23,8% uomini e 53,8% donne.

Per quanto riguarda la tipologia di attività lavorativa, per il 23,4% gode di un contratto a tempo indeterminato, il 27,7% di contratti non standard e il 14,9 tipologie di contratti in formazione. Il numero medio di ore settimanali di lavoro è passato da 27 della precedente rilevazione a 29,2 dell'analisi attuale. L'incidenza media di formule part-time è scesa dal 57,1% al 51,1 con una prevalenza netta della componente femminile che rappresenta ben il 61,5% di questa forma contrattuale.

Il 91,5 % ha trovato occupazione nel settore privato, il 4,3% nel settore pubblico ed il 2,1% nell'ambito del non profit che nello specifico si è ridotto notevolmente rispetto al 7,1% della precedente rilevazione.

Il ramo di attività dominate è quello dei servizi, che assorbe poco più dell'80% degli occupati. L'area geografica che assorbe la maggioranza dei laureati (87,2,0%) è quella del centro, seguita dall'area del nord-ovest (6,4%) e dall'estero (6,4%) mentre il sud ed il nord-est non hanno avuto nessuna assunzione.

Il guadagno medio mensile ammonta mediamente a 904,00 € per gli uomini (+ 4% rispetto al 2016) e 792,00 per le donne (+ 8% rispetto al 2016).

Per il 48,9% degli intervistati la laurea di primo livello in economia aziendale risulta sostanzialmente efficace nelle attività lavorative svolte sebbene non fosse richiesta ai fini dell'assunzione.

Appare diffusa la percezione che ci sia un ridotto utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (40,4%) con una maggiore intensità (47,6%) per gli uomini rispetto al 34,6% delle donne.

Il livello di soddisfazione per il lavoro svolto si attesta mediamente a 7,5 punti su una scala che va da 1 a 10.

Per l'81,1% la laurea magistrale rappresenta il proseguimento naturale dei propri studi con una percentuale del 97,1 % che prosegue nel medesimo ambito disciplinare rispetto a quello intrapreso nel ciclo di studi precedente.

Poco più del 74% decide non solo di proseguire nello stesso raggruppamento disciplinare ma conferma la scelta operata per la laurea di primo livello proseguendo il proprio percorso di studio nel medesimo Ateneo.

In sintesi estrema il corso di laurea esprime in larga misura in connotato propedeutico rispetto agli studi magistrali esprimendo tuttavia una significativa capacità di garantire l'accesso al mondo del lavoro con il 57,4% degli intervistati che ritiene molto o comunque abbastanza efficace il proprio percorso di studio rispetto al lavoro svolto.

Pdf inserito: [visualizza](#)

### ▶ QUADRO C3

#### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Durante l'anno accademico 2016-2017, il Corso di Laurea in Economia Aziendale ha attivato 11 tirocini formativi <sup>25/09/2017</sup> (7 maschi e 4 femmine). 5 studenti hanno svolto il proprio tirocinio in amministrazioni pubbliche o para-pubbliche, 2 in aziende farmaceutiche, 1 in un'istituzione creditizia, 2 in studi professionali e 1 in un'impresa commerciale.

Quasi la totalità dei tirocini è stata svolta nell'ambito della procedura che consente l'attribuzione di crediti curriculari, mentre i rimanenti non hanno comportato assegnazioni di alcun credito.

Dai riscontri effettuati sia con gli studenti sia con le aziende, emerge un generale livello di soddisfazione. Dall'analisi dei dati si nota anche come ad uno studente sia stato proposto un contratto a tempo determinato, che è stato accettato al termine dello stage.

In definitiva, si nota come gli studenti apprezzino la possibilità di mettere in pratica quanto appreso nei vari insegnamenti, mentre le aziende valutino positivamente il livello di preparazione degli studenti stessi così come la possibilità di collaborare con l'istituzione universitaria.

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

17/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

17/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pianificazione e scadenze annuali - Corsi di studio

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

17/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale - Corsi di Studio

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>   | Università $\frac{1}{2}$ di PISA                            |
| <b>Nome del corso in italiano</b><br>RD                       | ECONOMIA AZIENDALE  |
| <b>Nome del corso in inglese</b><br>RD                        | Business studies  |
| <b>Classe</b><br>RD   | L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale     |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b><br>RD                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b><br>RD | <a href="http://www.ec.unipi.it">http://www.ec.unipi.it</a> |
| <b>Tasse</b>  | Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>                    |
| <b>Modalità di svolgimento</b><br>RD                          | a. Corso di studio convenzionale                            |



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

|  |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | LAZZINI Simone               |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | ECONOMIA E MANAGEMENT        |

## Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME    | NOME      | SETTORE   | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD             | Incarico didattico   |
|----|------------|-----------|-----------|-----------|------|----------------------|--|
| 1. | ALLEGRINI  | Marco     | SECS-P/07 | PO        | .5   | Base/Caratterizzante | 1. BILANCIO  |
| 2. | ANGELINI   | Antonella | SECS-P/08 | PA        | .5   | Base/Caratterizzante | 1. ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE   |
| 3. | ANSELMI    | Luca      | SECS-P/07 | PO        | .5   | Base/Caratterizzante | 1. STORIA DELLA RAGIONERIA<br>2. ECONOMIA DELLE AZIENDE ED AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE |
| 4. | CARLESI    | Ada       | SECS-P/09 | PO        | 1    | Caratterizzante      | 1. FINANZA AZIENDALE   |
| 5. | CAVALLINI  | Iacopo    | SECS-P/07 | RU        | .5   | Base/Caratterizzante | 1. ECONOMIA AZIENDALE I  |
| 6. | CORCIOLANI | Matteo    | SECS-P/08 | RU        | 1    | Base/Caratterizzante | 1. COMUNICAZIONE DI MARKETING  |
| 7. | GIANNETTI  | Riccardo  | SECS-P/07 | PA        | .5   | Base/Caratterizzante | 1. ECONOMIA AZIENDALE II   |
| 8. | GIANNINI   | Marco     | SECS-P/10 | PA        | .5   | Caratterizzante      | 1. ORGANIZZAZIONE AZIENDALE  |

|     |            |                   |           |    |    |                      |  |
|-----|------------|-------------------|-----------|----|----|----------------------|--|
| 9.  | GIULIANI   | Elisa             | SECS-P/08 | PO | 1  | Base/Caratterizzante | 1. ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE<br>2. CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY IN BUSINESS & SOCIETY           |
| 10. | GIUSTI     | Caterina          | SECS-S/01 | PA | .5 | Base/Caratterizzante | 1. STATISTICA  |
| 11. | GONNELLA   | Enrico            | SECS-P/07 | PA | .5 | Base/Caratterizzante | 1. ECONOMIA AZIENDALE I  |
| 12. | IACOVIELLO | Giuseppina        | SECS-P/07 | RU | 1  | Base/Caratterizzante | 1. PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO  |
| 13. | LAZZINI    | Simone            | SECS-P/07 | PO | 1  | Base/Caratterizzante | 1. ECONOMIA DELLE AZIENDE ED AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE   |
| 14. | MANETTI    | Daniela           | SECS-P/12 | PA | .5 | Base                 | 1. STORIA ECONOMICA ( ISTITUZIONI, IMPRESE E MERCATI )   |
| 15. | MARCHETTI  | Stefano           | SECS-S/01 | RU | .5 | Base/Caratterizzante | 1. STATISTICA  |
| 16. | MARCHI     | Luciano           | SECS-P/07 | PO | 1  | Base/Caratterizzante | 1. GESTIONE INFORMATICA DEI DATI AZIENDALI<br>2. REVISIONE AZIENDALE                                       |
| 17. | MARIANI    | Giovanna          | SECS-P/09 | PA | .5 | Caratterizzante      | 1. FINANZA AZIENDALE   |
| 18. | NICCOLINI  | Federico          | SECS-P/10 | PA | 1  | Caratterizzante      | 1. ORGANIZZAZIONE AZIENDALE  |
| 19. | RIGOLINI   | Alessandra        | SECS-P/07 | RD | 1  | Base/Caratterizzante | 1. STRATEGIA E POLITICA AZIENDALE(BUSINESS STRATEGY)<br>2. ECONOMIA AZIENDALE I<br>3. STRATEGIC MANAGEMENT |
| 20. | SALVATI    | Nicola            | SECS-S/01 | PA | .5 | Base/Caratterizzante | 1. STATISTICA  |
| 21. | SPATARO    | Luca              | SECS-P/03 | PO | 1  | Caratterizzante      | 1. SCIENZA DELLE FINANZE   |
| 22. | TARABELLA  | Angela            | SECS-P/13 | PO | 1  | Caratterizzante      | 1. TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI E QUALITA'  |
| 23. | TONGIANI   | Maria<br>Giovanna | SECS-P/08 | RU | 1  | Base/Caratterizzante | 1. ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE COMMERCIALI   |

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME    | EMAIL                       | TELEFONO |
|---------|---------|-----------------------------|----------|
| ROMANO  | IGNAZIO | i.romano2@studenti.unipi.it |          |
| SUGLIA  | MASSIMO | m.suglia@studenti.unipi.it  |          |



## Gruppo di gestione AQ

| COGNOME    | NOME       |
|------------|------------|
| COLI       | ALESSANDRA |
| CORCIOLANI | MATTEO     |
| IACOVELLO  | GIUSEPPINA |
| LAZZINI    | SIMONE     |
| ROMANO     | IGNAZIO    |
| SUGLIA     | MASSIMO    |
| VIVALDI    | MICHELA    |



## Tutor

| COGNOME   | NOME      | EMAIL | TIPO |
|-----------|-----------|-------|------|
| GIULIANI  | Elisa     |       |      |
| LAZZINI   | Simone    |       |      |
| ANGELINI  | Antonella |       |      |
| CAVALLINI | Iacopo    |       |      |
| VERONA    | Roberto   |       |      |



## Programmazione degli accessi



|   |    |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)    | No |



## Sedi del Corso



**DM 987 12/12/2016** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: Economia e Management, VIA C. RIDOLFI, 10 56124 - PISA**

|  |            |
|--|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 26/09/2017 |
| Studenti previsti                      | 460        |



## Eventuali Curriculum



|                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| MANAGEMENT E CONTROLLO          | eaz-l^2009^pds0-2009^1059 |
| LIBERA PROFESSIONE              | eaz-l^2009^pds0-2009^1059 |
| FINANZA, MARKETING E PRODUZIONE | eaz-l^2009^pds0-2009^1059 |
| AMMINISTRAZIONE E CONTABILITA'  | eaz-l^2009^pds0-2009^1059 |



## ▶ Altre Informazioni

RAD

|   |   |
|---|---|
| <b>Codice interno all'ateneo del corso</b>  | EAZ-L^2009^PDS0-2009^1059   |
| <b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>  | <a href="#">12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011</a>  |
| <b>Corsi della medesima classe</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• BANCA, FINANZA E MERCATI FINANZIARI</li><li>• ECONOMIA E LEGISLAZIONE DEI SISTEMI LOGISTICI</li></ul> |
| <b>Numero del gruppo di affinità</b>  | 1   |
| <b>Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe</b> | 13/01/2009  |

## ▶ Date delibere di riferimento

RAD

|  |              |
|--|--------------|
| Data di approvazione della struttura didattica   | 04/05/2017   |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione  | 05/05/2017   |
| Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione   | 09/01/2009   |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 28/01/2009 - |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento   |              |

## ▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

RAD

Il CdL fornisce conoscenze di tipo culturale e professionale nel campo del management delle imprese di ogni tipo. La riprogettazione parte dall'analisi dei punti di forza/debolezza dell'ordinamento ex D.M. 509; vengono mantenuti i tre curricula precedentemente esistenti e viene introdotto un quarto curriculum ("Libera Professione") che di fatto sostituisce il precedente corso di laurea in "Economia, Amministrazione e Diritto delle Imprese", che non verrà più attivato. Il primo periodo degli studi è dedicato ad insegnamenti di base e multidisciplinari per altro comuni a tutti i CdL della Facoltà; successivamente sono proposte delle rose di insegnamenti su settori specifici e profess. adatte ai vari curricula. Le rose

troppo ampie sono state ristrette.

Nell'Università di Pisa, il CdL "affiancato" nella classe L-18 da quello in Banca, Finanza e Mercati Finanziari, dal quale per il 2017 si differenzia nettamente.

Sono da valutare positivamente:

- ob. form. spec. coerenti con ob. apprend. (descr. Dublino)
- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà in termini di docenza;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- la progettazione di politiche di accesso (verifica dei requisiti di amm. ed attività di recupero).

Il NVA esprime parere favorevole alla trasformazione del CdL in Economia Aziendale.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il CdL fornisce conoscenze di tipo culturale e professionale nel campo del management delle imprese di ogni tipo. La riprogettazione parte dall'analisi dei punti di forza/debolezza dell'ordinamento ex D.M. 509; vengono mantenuti i tre curricula precedentemente esistenti e viene introdotto un quarto curriculum ("Libera Professione") che di fatto sostituisce il precedente corso di laurea in "Economia, Amministrazione e Diritto delle Imprese", che non verrà più attivato.

Il primo periodo degli studi "affiancato" è dedicato ad insegnamenti di base e multidisciplinari per altro comuni a tutti i CdL della Facoltà; successivamente sono proposte delle rose di insegnamenti su settori specifici e profess. adatte ai vari curricula. Le rose troppo ampie sono state ristrette.

Nell'Università di Pisa, il CdL "affiancato" nella classe L-18 da quello in Banca, Finanza e Mercati Finanziari, dal quale per il 2017 si differenzia nettamente.

Sono da valutare positivamente:

- ob. form. spec. coerenti con ob. apprend. (descr. Dublino)
- il rispetto dei requisiti minimi di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- la sostenibilità del complesso dei CdS proposti dalla Facoltà in termini di docenza;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- la progettazione di politiche di accesso (verifica dei requisiti di amm. ed attività di recupero).

Il NVA esprime parere favorevole alla trasformazione del CdL in Economia Aziendale.



## Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinit 

R D

Le principali motivazioni dell'istituzione di pi  corsi nella classe L-18   da ricercare nella variet  di declinazioni delle discipline economico-aziendali (per processi, per funzioni, per settori), dunque nella molteplicit  di figure professionali che affondano le loro competenze e conoscenze nelle numerose e differenti aree di specializzazione di quelle discipline.



## Motivi dell'istituzione di pi  corsi nella classe

R D

L'offerta didattica di primo livello della Facolt  di Economia vede attualmente la presenza di due corsi di studio nella classe L-18 ("Economia Aziendale" e "Banca Finanza e mercati finanziari", con sede a Pisa), cui si aggiunge il corso interfacolt  in "Economia e legislazione dei sistemi logistici" (con sede a Livorno).

La principale motivazione dell'istituzione di pi  corsi nella classe L-18   da ricercare nella variet  di declinazioni delle discipline economico-aziendali (per processi, per funzioni, per settori) e, dunque, nella molteplicit  di figure professionali che affondano le loro conoscenze e competenze nelle numerose e differenti aree di specializzazione di quelle discipline.

I due corsi di studio attivati nella Facolt  presentano una parte comune rappresentata da 90 CFU di materie di base e caratterizzanti che costituiscono la base di conoscenze imprescindibili per un laureato in discipline economico-aziendali (per il dettaglio si rinvia ai rispettivi regolamenti). Per la parte restante i due corsi si differenziano sensibilmente al fine di rendere le attivit  formative coerenti con gli specifici obiettivi di apprendimento ed in linea con i peculiari profili formativi e, quindi, con le specifiche competenze professionali che si intende far acquisire ai laureati in questi CdS, profili definiti tenendo in attenta considerazione le esigenze del mondo del lavoro nel loro continuo divenire.

Dei suddetti corsi di laurea di primo livello, quello in Economia aziendale con i suoi 365 immatricolati e 1380 iscritti nell'a. 2008/09, rappresenta il corso pi  numeroso della classe e di pi  antica tradizione e, pertanto,   da considerare come primo corso della classe L-18 nell'Universit  di Pisa.

Il corso di laurea in Economia aziendale, infatti,   stato istituito con D.M n852 del 4/10/1986 e attivato, terzo corso in Italia dopo quello della Bocconi e quello di Ca'Foscari, gi  a partire dal 1  novembre 1987. Successivamente all'emanazione del DM 509, con delibera del Senato Accademico n.336 del 10.07.2001, la Facolt  ha provveduto alla trasformazione del corso di laurea quale naturale prosecuzione dell'omonimo CdS del V.O., al fine di consentire agli iscritti la continuit  del percorso formativo intrapreso.

Per perseguire gli obiettivi fissati dalle suddette Linee Guida, si   provveduto, tra le altre cose, alla disattivazione del terzo corso di laurea previsto dal DM 509, Economia, amministrazione e diritto delle imprese, che   diventato un percorso interno al corso di laurea in Economia aziendale.

Tra le motivazioni che sono state alla base della necessit  di ordinamenti differenti possiamo citare:

- 1) la spiccata differenziazione delle figure professionali formate nei diversi corsi di laurea; 2) l'elevata capacit  di attrazione e il trend costantemente crescente degli immatricolati ai corsi;
- 3) l'esplicito interesse manifestato da tutte le Parti interessate coinvolte nel processo di erogazione dell'offerta formativa (mondo del lavoro, raccordo con le scuole superiori, valutazioni degli studenti).

E' infine da precisare che, come previsto dal DM 16 marzo 2007 sulle Classi, art.1 comma 2 e dal D.M 26 Luglio 2007 punto 2.1, tutti i Corsi di Studio di cui si propone l'istituzione rispettano i requisiti di differenziazione richiesti per l'istituzione di pi  corsi di laurea all'interno di una stessa Classe, ed in particolare quelli relativi alla minima differenziazione ed ai CFU a comune.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Trattandosi di un corso già esistente nel 1996/97 non è richiesto il parere del Co.Re.Co

Offerta didattica erogata

|    | coorte | CUIN      | insegnamento  | settori insegnamento | docente   | settore docente | ore di didattica assistita |
|----|--------|-----------|---|----------------------|---|-----------------|----------------------------|
| 1  | 2016   | 241707132 | <b>BILANCIO</b><br><i>semestrale</i>  | SECS-P/07            | <b>Docente di riferimento (peso .5)</b><br>Marco ALLEGRINI<br><i>Professore Ordinario</i>                   | SECS-P/07       | 42                         |
| 2  | 2016   | 241707133 | <b>BILANCIO</b><br><i>semestrale</i>  | SECS-P/07            | Giulio GRECO<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>   | SECS-P/07       | 42                         |
| 3  | 2015   | 241700931 | <b>COMUNICAZIONE DI MARKETING</b><br><i>semestrale</i>                                | SECS-P/08            | <b>Docente di riferimento</b><br>Matteo CORCIOLANI<br><i>Ricercatore confermato</i>                         | SECS-P/08       | 42                         |
| 4  | 2017   | 241707136 | <b>CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY IN BUSINESS &amp; SOCIETY</b><br><i>semestrale</i> | SECS-P/08            | <b>Docente di riferimento</b><br>Elisa GIULIANI<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                  | SECS-P/08       | 21                         |
| 5  | 2017   | 241707142 | <b>ECONOMIA AZIENDALE I</b><br><i>semestrale</i>                                      | SECS-P/07            | <b>Docente di riferimento (peso .5)</b><br>Iacopo CAVALLINI<br><i>Ricercatore confermato</i>                | SECS-P/07       | 21                         |
| 6  | 2017   | 241707140 | <b>ECONOMIA AZIENDALE I</b><br><i>semestrale</i>                                      | SECS-P/07            | <b>Docente di riferimento (peso .5)</b><br>Enrico GONNELLA<br><i>Professore Associato confermato</i>        | SECS-P/07       | 42                         |
| 7  | 2017   | 241707148 | <b>ECONOMIA AZIENDALE I</b><br><i>semestrale</i>                                      | SECS-P/07            | <b>Docente di riferimento</b><br>Alessandra RIGOLINI<br><i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | SECS-P/07       | 42                         |
| 8  | 2017   | 241707148 | <b>ECONOMIA AZIENDALE I</b><br><i>semestrale</i>                                      | SECS-P/07            | 00000 000000  |                 | 21                         |
| 9  | 2017   | 241707140 | <b>ECONOMIA AZIENDALE I</b><br><i>semestrale</i>                                      | SECS-P/07            | Francesca BERNINI<br><i>Ricercatore confermato</i>  | SECS-P/07       | 21                         |
| 10 | 2017   | 241707146 | <b>ECONOMIA AZIENDALE I</b><br><i>semestrale</i>                                      | SECS-P/07            | Giuseppe D'ONZA<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>  | SECS-P/07       | 42                         |

|    |      |           |   |           |  |           |    |
|----|------|-----------|---|-----------|--|-----------|----|
| 11 | 2017 | 241707140 | <b>ECONOMIA AZIENDALE I</b><br><i>semestrale</i>  | SECS-P/07 | Roberto<br>DELL'OMODARME   |           | 21 |
| 12 | 2017 | 241707146 | <b>ECONOMIA AZIENDALE I</b><br><i>semestrale</i>  | SECS-P/07 | Filippo GIORGETTI  |           | 21 |
| 13 | 2017 | 241707142 | <b>ECONOMIA AZIENDALE I</b><br><i>semestrale</i>  | SECS-P/07 | Antonio IRILLI   |           | 21 |
| 14 | 2017 | 241707148 | <b>ECONOMIA AZIENDALE I</b><br><i>semestrale</i>  | SECS-P/07 | Marco MARCHI   |           | 21 |
| 15 | 2017 | 241707146 | <b>ECONOMIA AZIENDALE I</b><br><i>semestrale</i>  | SECS-P/07 | Maria Teresa<br>MARZILLI   |           | 21 |
| 16 | 2017 | 241707144 | <b>ECONOMIA AZIENDALE I</b><br><i>semestrale</i>  | SECS-P/07 | Francesco<br>PODDIGHE  |           | 21 |
| 17 | 2017 | 241707144 | <b>ECONOMIA AZIENDALE I</b><br><i>semestrale</i>  | SECS-P/07 | Stefania PROSPERI  |           | 21 |
| 18 | 2017 | 241707144 | <b>ECONOMIA AZIENDALE I</b><br><i>semestrale</i>  | SECS-P/07 | Roberto VERONA<br><i>Professore Associato</i><br><i>(L. 240/10)</i>  | SECS-P/07 | 42 |
| 19 | 2017 | 241707142 | <b>ECONOMIA AZIENDALE I</b><br><i>semestrale</i>  | SECS-P/07 | Vincenzo ZARONE<br><i>Ricercatore a t.d.</i><br><i>(art. 24 c.3-b L.</i><br><i>240/10)</i>   | SECS-P/07 | 42 |
| 20 | 2016 | 241703910 | <b>ECONOMIA AZIENDALE II</b><br><i>semestrale</i>   | SECS-P/07 | <b>Docente di</b><br><b>riferimento (peso</b><br><b>.5)</b><br>Riccardo GIANNETTI<br><i>Professore Associato</i><br><i>confermato</i>  | SECS-P/07 | 63 |
| 21 | 2015 | 241700949 | <b>ECONOMIA DELLE</b><br><b>AZIENDE ED</b><br><b>AMMINISTRAZIONI</b><br><b>PUBBLICHE</b><br><i>semestrale</i> | SECS-P/07 | <b>Docente di</b><br><b>riferimento (peso</b><br><b>.5)</b><br>Luca ANSELMINI<br><i>Professore Ordinario</i>                           | SECS-P/07 | 42 |
| 22 | 2015 | 241700949 | <b>ECONOMIA DELLE</b><br><b>AZIENDE ED</b><br><b>AMMINISTRAZIONI</b><br><b>PUBBLICHE</b><br><i>semestrale</i> | SECS-P/07 | <b>Docente di</b><br><b>riferimento</b><br>Simone LAZZINI<br><i>Professore Ordinario</i><br><i>(L. 240/10)</i>                         | SECS-P/07 | 21 |
| 23 | 2016 | 241703921 | <b>ECONOMIA E GESTIONE</b><br><b>DELLE IMPRESE</b><br><i>semestrale</i>                                       | SECS-P/08 | <b>Docente di</b><br><b>riferimento (peso</b><br><b>.5)</b><br>Antonella ANGELINI<br><i>Professore Associato</i><br><i>(L. 240/10)</i> | SECS-P/08 | 63 |
| 24 | 2016 | 241703920 | <b>ECONOMIA E GESTIONE</b><br><b>DELLE IMPRESE</b><br><i>semestrale</i>                                       | SECS-P/08 | <b>Docente di</b><br><b>riferimento</b><br>Elisa GIULIANI<br><i>Professore Ordinario</i><br><i>(L. 240/10)</i>                         | SECS-P/08 | 63 |
|    |      |           |   |           | <b>Docente di</b><br><b>riferimento</b>  |           |    |

|    |      |           |   |           |           |                    |
|----|------|-----------|---|-----------|-----------|--------------------|
| 25 | 2015 | 241700953 | <b>ECONOMIA E GESTIONE<br/>DELLE IMPRESE<br/>COMMERCIALI</b><br><i>semestrale</i> | SECS-P/08 | SECS-P/08 | <a href="#">42</a> |
|----|------|-----------|---|-----------|-----------|--------------------|

|    |      |           |   |           |  |           |    |
|----|------|-----------|---|-----------|--|-----------|----|
|    |      |           |   |           | TONGIANI<br><i>Ricercatore<br/>confermato</i>  |           |    |
| 26 | 2015 | 241700968 | <b>FINANZA AZIENDALE</b><br><i>semestrale</i>                       | SECS-P/09 | <b>Docente di riferimento (peso .5)</b><br>Giovanna MARIANI<br><i>Professore Associato<br/>(L. 240/10)</i>   | SECS-P/09 | 42 |
| 27 | 2015 | 241700968 | <b>FINANZA AZIENDALE</b><br><i>semestrale</i>                       | SECS-P/09 | <b>Docente di riferimento</b><br>Ada CARLESI<br><i>Professore Ordinario</i>  | SECS-P/09 | 21 |
| 28 | 2015 | 241700970 | <b>GESTIONE INFORMATICA DEI DATI AZIENDALI</b><br><i>semestrale</i> | SECS-P/07 | <b>Docente di riferimento</b><br>Luciano MARCHI<br><i>Professore Ordinario</i>   | SECS-P/07 | 42 |
| 29 | 2015 | 241700973 | <b>MARKETING</b><br><i>semestrale</i>                               | SECS-P/08 | Riccardo LANZARA<br><i>Professore Ordinario</i>  | SECS-P/08 | 63 |
| 30 | 2016 | 241707252 | <b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b><br><i>semestrale</i>                | SECS-P/10 | <b>Docente di riferimento (peso .5)</b><br>Marco GIANNINI<br><i>Professore Associato<br/>confermato</i>  | SECS-P/10 | 63 |
| 31 | 2016 | 241707253 | <b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b><br><i>semestrale</i>                | SECS-P/10 | <b>Docente di riferimento</b><br>Federico NICCOLINI<br><i>Professore Associato<br/>(L. 240/10)</i>   | SECS-P/10 | 63 |
| 32 | 2015 | 241700982 | <b>PRINCIPI DI DIRITTO PUBBLICO</b><br><i>semestrale</i>            | IUS/09    | Gianluca FAMIGLIETTI<br><i>Ricercatore<br/>confermato</i>  | IUS/08    | 21 |
| 33 | 2015 | 241700982 | <b>PRINCIPI DI DIRITTO PUBBLICO</b><br><i>semestrale</i>            | IUS/09    | Ilaria LOLLI<br><i>Ricercatore<br/>confermato</i>  | IUS/08    | 21 |
| 34 | 2015 | 241700983 | <b>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO</b><br><i>semestrale</i>              | SECS-P/07 | <b>Docente di riferimento</b><br>Giuseppina IACOVIELLO<br><i>Ricercatore<br/>confermato</i>  | SECS-P/07 | 42 |
| 35 | 2015 | 241700983 | <b>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO</b><br><i>semestrale</i>              | SECS-P/07 | Arianna LAZZINI<br><i>Professore Associato<br/>(L. 240/10)<br/>Università <math>\frac{1}{2}</math> degli<br/>Studi di MODENA e<br/>REGGIO EMILIA</i> | SECS-P/07 | 21 |
| 36 | 2015 | 241700990 | <b>REVISIONE AZIENDALE</b><br><i>semestrale</i>                     | SECS-P/07 | <b>Docente di riferimento</b><br>Luciano MARCHI<br><i>Professore Ordinario</i>   | SECS-P/07 | 63 |

|    |      |           |   |           |   |           |    |
|----|------|-----------|---|-----------|---|-----------|----|
| 37 | 2015 | 241700990 | <b>REVISIONE AZIENDALE</b><br><i>semestrale</i>     | SECS-P/07 | Alessio SILVESTRI   |           | 21 |
| 38 | 2015 | 241700992 | <b>SCIENZA DELLE FINANZE</b><br><i>semestrale</i>   | SECS-P/03 | <b>Docente di riferimento</b><br>Luca SPATARO<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>              | SECS-P/03 | 21 |
| 39 | 2015 | 241700992 | <b>SCIENZA DELLE FINANZE</b><br><i>semestrale</i>   | SECS-P/03 | Irene BRUNETTI  |           | 21 |
| 40 | 2015 | 241700992 | <b>SCIENZA DELLE FINANZE</b><br><i>semestrale</i>   | SECS-P/03 | Luca GORI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i><br><i>Università ½ degli Studi di GENOVA</i>     | SECS-P/01 | 21 |
| 41 | 2017 | 241707264 | <b>STATISTICA</b><br><i>semestrale</i>              | SECS-S/01 | <b>Docente di riferimento (peso .5)</b><br>Caterina GIUSTI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS-S/01 | 63 |
| 42 | 2017 | 241707266 | <b>STATISTICA</b><br><i>semestrale</i>              | SECS-S/01 | <b>Docente di riferimento (peso .5)</b><br>Stefano MARCHETTI<br><i>Ricercatore confermato</i>         | SECS-S/01 | 63 |
| 43 | 2017 | 241707268 | <b>STATISTICA</b><br><i>semestrale</i>              | SECS-S/01 | <b>Docente di riferimento (peso .5)</b><br>Nicola SALVATI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>  | SECS-S/01 | 63 |
| 44 | 2017 | 241707270 | <b>STATISTICA</b><br><i>semestrale</i>              | SECS-S/01 | 00000 000000  |           | 42 |
| 45 | 2017 | 241707262 | <b>STATISTICA</b><br><i>semestrale</i>              | SECS-S/01 | Bruno CHELI<br><i>Professore Associato confermato</i>   | SECS-S/03 | 35 |
| 46 | 2017 | 241707262 | <b>STATISTICA</b><br><i>semestrale</i>              | SECS-S/01 | Vincenzo MAURO<br><i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>                       | SECS-S/01 | 28 |
| 47 | 2017 | 241707270 | <b>STATISTICA</b><br><i>semestrale</i>              | SECS-S/01 | Monica PRATESI<br><i>Professore Ordinario</i>   | SECS-S/01 | 21 |
| 48 | 2015 | 241700994 | <b>STATISTICA AZIENDALE</b><br><i>semestrale</i>    | SECS-S/03 | Alessandra COLI<br><i>Ricercatore confermato</i>  | SECS-S/03 | 42 |
| 49 | 2015 | 241700999 | <b>STORIA DELLA RAGIONERIA</b><br><i>semestrale</i> | SECS-P/07 | <b>Docente di riferimento (peso .5)</b><br>Luca ANSELMINI<br><i>Professore Ordinario</i>              | SECS-P/07 | 42 |

|    |      |           |   |                        |   |           |            |      |
|----|------|-----------|---|------------------------|---|-----------|------------|------|
| 50 | 2015 | 241707278 | <b>STORIA ECONOMICA ( ISTITUZIONI, IMPRESE E MERCATI )</b><br><i>semestrale</i> | SECS-P/12              | <b>Docente di riferimento (peso .5)</b><br>Daniela MANETTI<br><i>Professore Associato confermato</i>        | SECS-P/12 | 42         |      |
| 51 | 2015 | 241701003 | <b>STRATEGIA E POLITICA AZIENDALE(BUSINESS STRATEGY)</b><br><i>semestrale</i>   | SECS-P/07              | <b>Docente di riferimento</b><br>Alessandra RIGOLINI<br><i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | SECS-P/07 | 42         |      |
| 52 | 2017 | 241707279 | <b>STRATEGIC MANAGEMENT</b><br><i>semestrale</i>                                | SECS-P/07              | <b>Docente di riferimento</b><br>Alessandra RIGOLINI<br><i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | SECS-P/07 | 7          |      |
| 53 | 2017 | 241707279 | <b>STRATEGIC MANAGEMENT</b><br><i>semestrale</i>                                | SECS-P/07              | Mirian Lourdes IZQUIERDO BARRIUSO   |           | 7          |      |
| 54 | 2017 | 241707279 | <b>STRATEGIC MANAGEMENT</b><br><i>semestrale</i>                                | SECS-P/07              | Luca LUNARDI  |           | 7          |      |
| 55 | 2015 | 241701004 | <b>TECNICA PROFESSIONALE ( BASE )</b><br><i>semestrale</i>                      | SECS-P/07<br>SECS-P/09 | Fabio BASCHERINI  |           | 21         |      |
| 56 | 2015 | 241701004 | <b>TECNICA PROFESSIONALE ( BASE )</b><br><i>semestrale</i>                      | SECS-P/07<br>SECS-P/09 | Davide MARCHI   |           | 42         |      |
| 57 | 2015 | 241701006 | <b>TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI E QUALITA'</b><br><i>semestrale</i>          | SECS-P/13              | <b>Docente di riferimento</b><br>Angela TARABELLA<br><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>                | SECS-P/13 | 42         |      |
|    |      |           |   |                        |   |           | ore totali | 2016 |



## Curriculum: MANAGEMENT E CONTROLLO

| Attività di base | settore  | CFU<br>Ins | CFU<br>Off | CFU<br>Rad |           |
|------------------|--|------------|------------|------------|-----------|
| Economico        | SECS-P/01 Economia politica  | 60         | 12         | 8 - 15     | <b>Cu</b> |
|                  | ↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>             |            |            |            |           |
|                  | ↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (B) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>             |            |            |            |           |
|                  | ↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (C) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>             |            |            |            |           |
|                  | ↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (D) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>             |            |            |            |           |
|                  | ↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (E) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>             |            |            |            | <b>Cu</b> |
| Aziendale        | SECS-P/07 Economia aziendale   | 60         | 12         | 8 - 15     | <b>Cu</b> |
|                  | ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>            |            |            |            |           |
|                  | ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (B) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>            |            |            |            |           |
|                  | ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (C) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>            |            |            |            |           |
|                  | ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (D) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>            |            |            |            |           |
|                  | ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (E) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>            |            |            |            |           |
|                  | SECS-S/01 Statistica   |            |            |            |           |
|                  | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie |            |            |            |           |
|                  | ↳ <i>MATEMATICA GENERALE A (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>            |            |            |            |           |

|  |                        |  |    |    |            |
|--|------------------------|--|----|----|------------|
| Statistico-matematico  | ↳                      | MATEMATICA GENERALE A (B) (1 anno) - 6 CFU -<br>semestrale - obbl          | 30 | 6  | 6 - 12     |
|  | ↳                      | MATEMATICA GENERALE A (C) (1 anno) - 6 CFU -<br>semestrale - obbl          |    |    |            |
|  | ↳                      | MATEMATICA GENERALE A (D) (1 anno) - 6 CFU -<br>semestrale - obbl          |    |    |            |
|  | ↳                      | MATEMATICA GENERALE A (E) (1 anno) - 6 CFU -<br>semestrale - obbl          |    |    |            |
| Giuridico  | IUS/01 Diritto privato |  | 30 | 6  | 6 - 12     |
|  | ↳                      | ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (A) (1 anno) - 6 CFU -<br>semestrale - obbl |    |    |            |
|  | ↳                      | ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (B) (1 anno) - 6 CFU -<br>semestrale - obbl |    |    |            |
|  | ↳                      | ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (C) (1 anno) - 6 CFU -<br>semestrale - obbl |    |    |            |
|  | ↳                      | ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (D) (1 anno) - 6 CFU -<br>semestrale - obbl |    |    |            |
|  | ↳                      | ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (E) (1 anno) - 6 CFU -<br>semestrale - obbl |    |    |            |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 28 (minimo da D.M. 28)</b> |                        |  |    |    |            |
| <b>Totale attività di Base</b>   |                        |  |    | 36 | 28 -<br>54 |

| Attività caratterizzanti | settore   | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--------------------------|---|---------|---------|---------|
|                          | SECS-P/07 Economia aziendale                                      |         |         |         |
| ↳                        | BILANCIO (CORSO A) (2 anno) - 6 CFU -<br>semestrale - obbl        |         |         |         |
| ↳                        | BILANCIO (CORSO B) (2 anno) - 6 CFU -<br>semestrale - obbl        |         |         |         |
| ↳                        | ECONOMIA AZIENDALE II (A) (2 anno) - 9 CFU -<br>semestrale - obbl |         |         |         |
| ↳                        | ECONOMIA AZIENDALE II (B) (2 anno) - 9 CFU -<br>semestrale - obbl |         |         |         |
| ↳                        | ECONOMIA AZIENDALE II (C) (2 anno) - 9 CFU -<br>semestrale - obbl |         |         |         |
| ↳                        | ECONOMIA AZIENDALE II (D) (2 anno) - 9 CFU -<br>semestrale - obbl |         |         |         |
|                          | ANALISI E CONTABILITÀ DEI COSTI (3 anno) - 6 CFU -                |         |         |         |

|           |   |     |    |         |
|-----------|---|-----|----|---------|
|           | ↳ <i>semestrale</i>   |     |    |         |
|           | ↳ <i>GESTIONE INFORMATICA DEI DATI AZIENDALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>            |     |    |         |
|           | ↳ <i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>                  |     |    |         |
|           | ↳ <i>RAGIONERIA APPLICATA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>                        |     |    |         |
|           | ↳ <i>RAGIONERIA APPLICATA E PROFESSIONALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>        |     |    |         |
|           | ↳ <i>RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>                 |     |    |         |
|           | ↳ <i>REVISIONE AZIENDALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>                                |     |    |         |
|           | ↳ <i>STORIA DELLA RAGIONERIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>                            |     |    |         |
|           | ↳ <i>TECNICA PROFESSIONALE ( BASE ) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>              |     |    |         |
|           | <b>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese</b>  |     |    |         |
| Aziendale | ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (CORSO A) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 213 | 63 | 53 - 68 |
|           | ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (CORSO B) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> |     |    |         |
|           | ↳ <i>COMUNICAZIONE DI MARKETING (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>                         |     |    |         |
|           | ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE COMMERCIALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>      |     |    |         |
|           | ↳ <i>MARKETING (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>                                   |     |    |         |
|           | <b>SECS-P/09 Finanza aziendale</b>  |     |    |         |
|           | ↳ <i>FINANZA AZIENDALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>                                  |     |    |         |
|           | ↳ <i>TECNICA PROFESSIONALE ( BASE ) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>              |     |    |         |
|           | <b>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</b>   |     |    |         |
|           | ↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (CORSO A) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>                 |     |    |         |
|           | ↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (CORSO B) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>                 |     |    |         |
|           | <b>SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari</b>                                   |     |    |         |
|           | ↳ <i>ECONOMIA E TECNICA BANCARIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>                        |     |    |         |

|                       |   |    |    |         |
|-----------------------|---|----|----|---------|
|                       | <p>↳ <i>ECONOMIA E TECNICA BANCARIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/13 Scienze merceologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI E QUALITA' (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>   |    |    |         |
| Economico             | <p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA POLITICA II (A) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA POLITICA II (B) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA POLITICA II (C) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA POLITICA II (D) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>  | 36 | 9  | 9 - 18  |
| Statistico-matematico | <p>SECS-S/01 Statistica</p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA (A) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA (B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA (C) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA (D) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA (E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE B (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE B (B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE B (C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE B (D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE B (E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA FINANZIARIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> | 93 | 15 | 10 - 15 |

|  |  |    |     |          |
|--|--|----|-----|----------|
| Giuridico  | IUS/04 Diritto commerciale   | 48 | 15  | 15 - 18  |
|  | ↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE (CORSO A) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>        |    |     |          |
|  | ↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE (CORSO B) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>        |    |     |          |
|  | IUS/05 Diritto dell'economia   |    |     |          |
|  | ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO B (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> |    |     |          |
|  | ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO B (B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> |    |     |          |
| ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO B (C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> |  |    |     |          |
| ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO B (D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> |  |    |     |          |
| ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO B (E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> |  |    |     |          |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 87 (minimo da D.M. 62)</b>             |  |    |     |          |
| <b>Totale attività caratterizzanti</b>   |  |    | 102 | 87 - 119 |

| Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative                                 |   | CFU   | CFU Rad |
|---|---|-------|---------|
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18) |   | 21    | 18 - 21 |
| A11   | L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese                | 6 - 6 | 6 - 9   |
|   | ↳ <i>LINGUA FRANCESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>          |       |         |
|   | L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola                |       |         |
|   | ↳ <i>LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>          |       |         |
|   | L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese                 |       |         |
|   | ↳ <i>LINGUA INGLESE (CORSO A) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> |       |         |
| ↳ <i>LINGUA INGLESE (CORSO B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>                       |   |       |         |

|     |  |         |         |
|-----|--|---------|---------|
|     | L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca  |         |         |
|     | ↳ LINGUA TEDESCA (1 anno) - 9 CFU - semestrale   |         |         |
|     | INF/01 - Informatica   |         |         |
|     | ↳ ELEMENTI DI INFORMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA (3 anno) - 6 CFU - semestrale |         |         |
|     | IUS/01 - Diritto privato   |         |         |
|     | ↳ DIRITTO PRIVATO DELL'ECONOMIA E DELL'AZIENDA (3 anno) - 6 CFU - semestrale           |         |         |
|     | IUS/04 - Diritto commerciale   |         |         |
|     | ↳ DIRITTO COMMERCIALE (CORSO A) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl                   |         |         |
|     | ↳ DIRITTO COMMERCIALE (CORSO B) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl                   |         |         |
|     | ↳ DIRITTO INDUSTRIALE E DELLA CONCORRENZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale                |         |         |
|     | IUS/07 - Diritto del lavoro  |         |         |
|     | IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico   |         |         |
|     | ↳ PRINCIPI DI DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 6 CFU - semestrale                           |         |         |
|     | IUS/12 - Diritto tributario  |         |         |
|     | ↳ DIRITTO TRIBUTARIO (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl                              |         |         |
|     | M-GGR/02 - Geografia economico-politica  |         |         |
|     | SECS-P/01 - Economia politica  |         |         |
|     | ↳ ECONOMIA ECOLOGICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale                                     |         |         |
| A12 | ↳ ECONOMIA INDUSTRIALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale                                   | 15 - 15 | 12 - 18 |
|     | SECS-P/03 - Scienza delle finanze  |         |         |
|     | ↳ ECONOMIA DELLA REGOLAMENTAZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale                        |         |         |
|     | ↳ SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 9 CFU - semestrale                                  |         |         |

|  |    |         |
|--|----|---------|
| SECS-P/04 - Storia del pensiero economico  |    |         |
| ↳ <i>STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO ( SVILUPPO, IMPRESA E MERCATO ) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> |    |         |
| SECS-P/07 - Economia aziendale   |    |         |
| ↳ <i>ECONOMIA DELLE AZIENDE ED AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>           |    |         |
| SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese  |    |         |
| SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari   |    |         |
| SECS-P/12 - Storia economica   |    |         |
| ↳ <i>STORIA ECONOMICA ( ISTITUZIONI, IMPRESE E MERCATI ) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>           |    |         |
| SECS-S/03 - Statistica economica   |    |         |
| ↳ <i>STATISTICA AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>  |    |         |
| SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie                 |    |         |
| <b>Totale attività Affini</b>  | 21 | 18 - 21 |

| Altre attività   |   | CFU | CFU Rad |
|--|---|-----|---------|
| A scelta dello studente  |   | 12  | 12 - 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)        | Per la prova finale   | 3   | 3 - 3   |
|  | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | -   | 0 - 0   |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c |   | -   |         |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                     | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 3   | 0 - 3   |
|  | Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche              | 3   | 3 - 3   |
|  | Tirocini formativi e di orientamento                          | -   | 0 - 0   |
|  | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -   | -       |

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

|   |    |         |
|---|----|---------|
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | -  | 0 - 3   |
| <b>Totale Altre Attività</b>  | 21 | 18 - 24 |

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *MANAGEMENT E CONTROLLO*:**

180

151 - 218

| Attività di base  | settore   | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---------|---------|---------|
| Economico   | SECS-P/01 Economia politica   | 60      | 12      | 8 - 15  |
|   | ↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>  |         |         |         |
|   | ↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (B) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>  |         |         |         |
|   | ↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (C) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>  |         |         |         |
|   | ↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (D) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>  |         |         |         |
| ↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (E) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>  |   |         |         |         |
| Aziendale   | SECS-P/07 Economia aziendale  | 60      | 12      | 8 - 15  |
|   | ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> |         |         |         |
|   | ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (B) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> |         |         |         |
|   | ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (C) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> |         |         |         |
|   | ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (D) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> |         |         |         |
| ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (E) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> |   |         |         |         |
|   | SECS-S/01 Statistica  |         |         |         |
|   | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e  |         |         |         |

|  |  |    |    |         |
|--|--|----|----|---------|
| Statistico-matematico  | finanziarie  |    |    |         |
|  | ↳ <i>MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>               | 42 | 6  | 6 - 12  |
|  | ↳ <i>MATEMATICA GENERALE A (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>          |    |    |         |
|  | ↳ <i>MATEMATICA GENERALE A (B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>          |    |    |         |
|  | ↳ <i>MATEMATICA GENERALE A (C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>          |    |    |         |
|  | ↳ <i>MATEMATICA GENERALE A (D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>          |    |    |         |
| ↳ <i>MATEMATICA GENERALE A (E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>          |  |    |    |         |
| Giuridico  | IUS/01 Diritto privato   |    |    |         |
|  | ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>    | 42 | 6  | 6 - 12  |
|  | ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> |    |    |         |
|  | ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> |    |    |         |
|  | ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> |    |    |         |
|  | ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> |    |    |         |
| ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> |  |    |    |         |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 28 (minimo da D.M. 28)</b>           |  |    |    |         |
| <b>Totale attività di Base</b>   |  |    | 36 | 28 - 54 |

| Attività caratterizzanti | settore   | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--------------------------|---|---------|---------|---------|
|                          | SECS-P/07 Economia aziendale  |         |         |         |
|                          | ↳ <i>BILANCIO (CORSO A) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>        |         |         |         |
|                          | ↳ <i>BILANCIO (CORSO B) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>        |         |         |         |
|                          | ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE II (A) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> |         |         |         |

|           |   |     |    |         |
|-----------|---|-----|----|---------|
|           | ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE II (B) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>                   |     |    |         |
|           | ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE II (C) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>                   |     |    |         |
|           | ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE II (D) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>                   |     |    |         |
|           | ↳ <i>ANALISI E CONTABILITÀ DEI COSTI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>                    |     |    |         |
|           | ↳ <i>GESTIONE INFORMATICA DEI DATI AZIENDALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>            |     |    |         |
|           | ↳ <i>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>                  |     |    |         |
|           | ↳ <i>RAGIONERIA APPLICATA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>                        |     |    |         |
|           | ↳ <i>RAGIONERIA APPLICATA E PROFESSIONALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>        |     |    |         |
|           | ↳ <i>RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>                 |     |    |         |
|           | ↳ <i>REVISIONE AZIENDALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>                                |     |    |         |
|           | ↳ <i>STORIA DELLA RAGIONERIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>                            |     |    |         |
|           | ↳ <i>TECNICA PROFESSIONALE ( BASE ) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>              |     |    |         |
|           | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese   |     |    |         |
| Aziendale | ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (CORSO A) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 213 | 63 | 53 - 68 |
|           | ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (CORSO B) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> |     |    |         |
|           | ↳ <i>COMUNICAZIONE DI MARKETING (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>                         |     |    |         |
|           | ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE COMMERCIALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>      |     |    |         |
|           | ↳ <i>MARKETING (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>                                   |     |    |         |
|           | SECS-P/09 Finanza aziendale   |     |    |         |
|           | ↳ <i>FINANZA AZIENDALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>                                  |     |    |         |
|           | ↳ <i>TECNICA PROFESSIONALE ( BASE ) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>              |     |    |         |
|           | SECS-P/10 Organizzazione aziendale  |     |    |         |
|           | ↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (CORSO A) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>                 |     |    |         |

|                       |  |    |    |         |
|-----------------------|--|----|----|---------|
|                       | <p>↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (CORSO B) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA E TECNICA BANCARIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA E TECNICA BANCARIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>SECS-P/13 Scienze merceologiche</p> <hr/> <p>↳ TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI E QUALITA' (3 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/>   |    |    |         |
| Economico             | <p>SECS-P/01 Economia politica</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA POLITICA II (A) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA POLITICA II (B) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA POLITICA II (C) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA POLITICA II (D) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>   | 36 | 9  | 9 - 18  |
| Statistico-matematico | <p>SECS-S/01 Statistica</p> <hr/> <p>↳ STATISTICA (A) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ STATISTICA (B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ STATISTICA (C) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ STATISTICA (D) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ STATISTICA (E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <hr/> <p>↳ MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MATEMATICA GENERALE B (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MATEMATICA GENERALE B (B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>MATEMATICA GENERALE B (C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> | 93 | 15 | 10 - 15 |

|  |  |    |     |          |
|--|--|----|-----|----------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ - obbl</li> <hr/> <li>↳ <i>MATEMATICA GENERALE B (D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></li> <hr/> <li>↳ <i>MATEMATICA GENERALE B (E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></li> <hr/> <li>↳ <i>MATEMATICA FINANZIARIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></li> </ul>  |    |     |          |
| Giuridico  | <p>IUS/04 Diritto commerciale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE (CORSO A) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></li> <hr/> <li>↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE (CORSO B) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></li> </ul> <p>IUS/05 Diritto dell'economia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></li> <hr/> <li>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO B (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></li> <hr/> <li>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO B (B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></li> <hr/> <li>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO B (C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></li> <hr/> <li>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO B (D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></li> <hr/> <li>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO B (E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></li> </ul> | 60 | 15  | 15 - 18  |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 87 (minimo da D.M. 62)</b> |  |    |     |          |
| <b>Totale attività caratterizzanti</b>                                 |  |    | 102 | 87 - 119 |

| Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative                                 |  | CFU | CFU Rad |
|---|--|-----|---------|
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18) |  | 21  | 18 - 21 |
|   | <p>L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ <i>LINGUA FRANCESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></li> </ul> |     |         |

|     |  |       |       |
|-----|--|-------|-------|
| A11 | L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola                                       |       |       |
|     | ↳ LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 9 CFU - semestrale  |       |       |
|     | L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese  | 6 - 6 | 6 - 9 |
|     | ↳ LINGUA INGLESE (CORSO A) (1 anno) - 9 CFU - semestrale                               |       |       |
|     | ↳ LINGUA INGLESE (CORSO B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale                               |       |       |
|     | L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca  |       |       |
|     | ↳ LINGUA TEDESCA (1 anno) - 9 CFU - semestrale   |       |       |
|     | INF/01 - Informatica   |       |       |
|     | ↳ ELEMENTI DI INFORMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA (3 anno) - 6 CFU - semestrale |       |       |
|     | IUS/01 - Diritto privato   |       |       |
|     | ↳ DIRITTO PRIVATO DELL'ECONOMIA E DELL'AZIENDA (3 anno) - 6 CFU - semestrale           |       |       |
|     | IUS/04 - Diritto commerciale   |       |       |
|     | ↳ DIRITTO COMMERCIALE (CORSO A) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl                   |       |       |
|     | ↳ DIRITTO COMMERCIALE (CORSO B) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl                   |       |       |
|     | ↳ DIRITTO INDUSTRIALE E DELLA CONCORRENZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale                |       |       |
|     | IUS/07 - Diritto del lavoro  |       |       |
|     | IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico   |       |       |
|     | ↳ PRINCIPI DI DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 6 CFU - semestrale                           |       |       |
|     | IUS/12 - Diritto tributario  |       |       |
|     | ↳ DIRITTO TRIBUTARIO (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl                              |       |       |
|     | M-GGR/02 - Geografia economico-politica  |       |       |
|     | SECS-P/01 - Economia politica  |       |       |

|  |  |  |            |            |  |
|--|--|--|------------|------------|--|
| A12  | ↳  | <i>ECONOMIA ECOLOGICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>  | 15 -<br>15 | 12 -<br>18 |  |
|  | ↳  | <i>ECONOMIA INDUSTRIALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>  |            |            |  |
|  | SECS-P/03 - Scienza delle finanze                  |  |            |            |  |
|  | ↳  | <i>ECONOMIA DELLA REGOLAMENTAZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>                               |            |            |  |
|  | ↳  | <i>SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>   |            |            |  |
|  | SECS-P/04 - Storia del pensiero economico          |  |            |            |  |
|  | ↳  | <i>STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO ( SVILUPPO, IMPRESA E MERCATO ) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> |            |            |  |
|  | SECS-P/07 - Economia aziendale                     |  |            |            |  |
|  | ↳  | <i>ECONOMIA DELLE AZIENDE ED AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>           |            |            |  |
|  | SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese      |  |            |            |  |
|  | SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari |  |            |            |  |
|  | SECS-P/12 - Storia economica                       |  |            |            |  |
|  | ↳  | <i>STORIA ECONOMICA ( ISTITUZIONI, IMPRESE E MERCATI ) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>           |            |            |  |
|  | SECS-S/03 - Statistica economica                   |  |            |            |  |
|  | ↳  | <i>STATISTICA AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>  |            |            |  |
| SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie |  |  |            |            |  |
| <b>Totale attività Affini</b>  |  |  | 21         | 18 -<br>21 |  |

| Altre attività          | CFU | CFU Rad    |
|-------------------------|-----|------------|
| A scelta dello studente | 12  | 12 -<br>12 |

|   |   |           |                |
|---|---|-----------|----------------|
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)             | Per la prova finale   | 3         | 3 - 3          |
|   | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | 0         | 0 - 0          |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      |   | -         |                |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 3         | 0 - 3          |
|   | Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche              | 3         | 3 - 3          |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | -         | 0 - 0          |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -         | -              |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |   | -         |                |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |   | 0         | 0 - 3          |
| <b>Totale Altre Attività</b>  |   | <b>21</b> | <b>18 - 24</b> |

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *LIBERA PROFESSIONE*:**

180

151 - 218

| Attività di base  | settore   | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---------|---------|---------|
| Economico   | SECS-P/01 Economia politica   | 60      | 12      | 8 - 15  |
|   | ↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>  |         |         |         |
|   | ↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (B) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>  |         |         |         |
|   | ↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (C) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>  |         |         |         |
|   | ↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (D) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>  |         |         |         |
| ↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (E) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>  |   |         |         |         |
| Aziendale   | SECS-P/07 Economia aziendale  | 66      | 12      | 8 - 15  |
|   | ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> |         |         |         |
|   | ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (B) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> |         |         |         |
| ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (C) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> |   |         |         |         |

|  |  |    |    |         |
|--|--|----|----|---------|
|  | <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (D) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (E) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STRATEGIA E POLITICA AZIENDALE(BUSINESS STRATEGY) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>  |    |    |         |
| Statistico-matematico  | <p>SECS-S/01 Statistica</p> <hr/> <p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE A (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE A (B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE A (C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE A (D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE A (E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | 42 | 6  | 6 - 12  |
| Giuridico  | <p>IUS/01 Diritto privato</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>                                       | 42 | 6  | 6 - 12  |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 28 (minimo da D.M. 28)</b> |  |    |    |         |
| <b>Totale attività di Base</b>   |  |    | 36 | 28 - 54 |

| Attività caratterizzanti  | settore  | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|---------|---------|---------|
| Aziendale   | SECS-P/07 Economia aziendale   | 213     | 63      | 53 - 68 |
|   | ↳ BILANCIO (CORSO A) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl                          |         |         |         |
|   | ↳ BILANCIO (CORSO B) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl                          |         |         |         |
|   | ↳ ECONOMIA AZIENDALE II (A) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl                   |         |         |         |
|   | ↳ ECONOMIA AZIENDALE II (B) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl                   |         |         |         |
|   | ↳ ECONOMIA AZIENDALE II (C) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl                   |         |         |         |
|   | ↳ ECONOMIA AZIENDALE II (D) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl                   |         |         |         |
|   | ↳ ANALISI E CONTABILITÀ DEI COSTI (3 anno) - 6 CFU - semestrale                    |         |         |         |
|   | ↳ GESTIONE INFORMATICA DEI DATI AZIENDALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale            |         |         |         |
|   | ↳ PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl                  |         |         |         |
|   | ↳ RAGIONERIA APPLICATA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl                        |         |         |         |
|   | ↳ RAGIONERIA APPLICATA E PROFESSIONALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl        |         |         |         |
|   | ↳ RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE (3 anno) - 6 CFU - semestrale                 |         |         |         |
|   | ↳ REVISIONE AZIENDALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale                                |         |         |         |
|   | ↳ STORIA DELLA RAGIONERIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale                            |         |         |         |
|   | ↳ TECNICA PROFESSIONALE ( BASE ) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl              |         |         |         |
|   | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese  |         |         |         |
|   | ↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (CORSO A) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl |         |         |         |
|   | ↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (CORSO B) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl |         |         |         |
|   | ↳ COMUNICAZIONE DI MARKETING (3 anno) - 6 CFU - semestrale                         |         |         |         |
| ↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE COMMERCIALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale |  |         |         |         |

|           |   |    |   |        |
|-----------|---|----|---|--------|
|           | <p>↳ <i>MARKETING (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/09 Finanza aziendale</p> <p>↳ <i>FINANZA AZIENDALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICA PROFESSIONALE ( BASE ) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (CORSO A) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (CORSO B) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari</p> <p>↳ <i>ECONOMIA E TECNICA BANCARIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA E TECNICA BANCARIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/13 Scienze merceologiche</p> <p>↳ <i>TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI E QUALITA' (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> |    |   |        |
| Economico | <p>SECS-P/01 Economia politica</p> <p>↳ <i>ECONOMIA POLITICA II (A) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA POLITICA II (B) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA POLITICA II (C) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA POLITICA II (D) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>  | 36 | 9 | 9 - 18 |
|           | <p>SECS-S/01 Statistica</p> <p>↳ <i>STATISTICA (A) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA (B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA (C) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA (D) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>   |    |   |        |

|   |  |    |     |          |
|---|--|----|-----|----------|
| Statistico-matematico   | ↳ STATISTICA (E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl                              | 93 | 15  | 10 - 15  |
|   | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie |    |     |          |
|   | ↳ MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl                        |    |     |          |
|   | ↳ MATEMATICA GENERALE B (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl                   |    |     |          |
|   | ↳ MATEMATICA GENERALE B (B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl                   |    |     |          |
|   | ↳ MATEMATICA GENERALE B (C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl                   |    |     |          |
|   | ↳ MATEMATICA GENERALE B (D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl                   |    |     |          |
|   | ↳ MATEMATICA GENERALE B (E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl                   |    |     |          |
| ↳ MATEMATICA FINANZIARIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale                      |  |    |     |          |
| Giuridico   | IUS/04 Diritto commerciale   | 60 | 15  | 15 - 18  |
|   | ↳ DIRITTO COMMERCIALE (CORSO A) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl               |    |     |          |
|   | ↳ DIRITTO COMMERCIALE (CORSO B) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl               |    |     |          |
|   | IUS/05 Diritto dell'economia   |    |     |          |
|   | ↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl             |    |     |          |
|   | ↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO B (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl        |    |     |          |
|   | ↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO B (B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl        |    |     |          |
|   | ↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO B (C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl        |    |     |          |
| ↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO B (D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl |  |    |     |          |
| ↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO B (E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl |  |    |     |          |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 87 (minimo da D.M. 62)</b>      |  |    |     |          |
| <b>Totale attività caratterizzanti</b>                                      |  |    | 102 | 87 - 119 |

| Attività 1/2 formative affini o integrative   |   | CFU   | CFU Rad |
|---|---|-------|---------|
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)   |   | 21    | 18 - 21 |
| A11   | L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese<br>↳ LINGUA FRANCESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale   | 6 - 6 | 6 - 9   |
|   | L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola<br>↳ LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 9 CFU - semestrale   |       |         |
|   | L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese<br>↳ LINGUA INGLESE (CORSO A) (1 anno) - 9 CFU - semestrale<br>↳ LINGUA INGLESE (CORSO B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale |       |         |
|   | L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca<br>↳ LINGUA TEDESCA (1 anno) - 9 CFU - semestrale   |       |         |
|   | INF/01 - Informatica<br>↳ ELEMENTI DI INFORMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA (3 anno) - 6 CFU - semestrale  |       |         |
| IUS/01 - Diritto privato<br>↳ DIRITTO PRIVATO DELL'ECONOMIA E DELL'AZIENDA (3 anno) - 6 CFU - semestrale  |   |       |         |
| IUS/04 - Diritto commerciale<br>↳ DIRITTO COMMERCIALE (CORSO A) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl<br>↳ DIRITTO COMMERCIALE (CORSO B) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl<br>↳ DIRITTO INDUSTRIALE E DELLA CONCORRENZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale |   |       |         |
| IUS/07 - Diritto del lavoro   |   |       |         |
| IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico  |   |       |         |

↳ *PRINCIPI DI DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

IUS/12 - Diritto tributario

↳ *DIRITTO TRIBUTARIO (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*

M-GGR/02 - Geografia economico-politica

SECS-P/01 - Economia politica

↳ *ECONOMIA ECOLOGICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *ECONOMIA INDUSTRIALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/03 - Scienza delle finanze

↳ *ECONOMIA DELLA REGOLAMENTAZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 9 CFU - semestrale*

SECS-P/04 - Storia del pensiero economico

↳ *STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO ( SVILUPPO, IMPRESA E MERCATO ) (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/07 - Economia aziendale

↳ *ECONOMIA DELLE AZIENDE ED AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (3 anno) - 9 CFU - semestrale*

SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese

SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari

SECS-P/12 - Storia economica

↳ *STORIA ECONOMICA ( ISTITUZIONI, IMPRESE E MERCATI ) (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-S/03 - Statistica economica

↳ *STATISTICA AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie

A12

15 -  
15

12 -  
18

|                               |    |         |
|-------------------------------|----|---------|
| <b>Totale attività Affini</b> | 21 | 18 - 21 |
|-------------------------------|----|---------|

| Altre attività  |   | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|---------|
| A scelta dello studente   |   | 12  | 12 - 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)             | Per la prova finale   | 3   | 3 - 3   |
|   | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | 0   | 0 - 0   |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      |   | -   |         |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 3   | 0 - 3   |
|   | Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche              | 3   | 3 - 3   |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | -   | 0 - 0   |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -   | -       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |   |     |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |   | 0   | 0 - 3   |
| <b>Totale Altre Attività</b>  |   | 21  | 18 - 24 |

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *FINANZA, MARKETING E PRODUZIONE*:**

180 151 - 218

| Attività di base | settore  | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|------------------|--|---------|---------|---------|
| Economico        | SECS-P/01 Economia politica  |         |         |         |
|                  | ↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> |         |         |         |
|                  | ↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (B) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> |         |         |         |
|                  | ↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (C) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> | 60      | 12      | 8 - 15  |
|                  | ↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (D) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> |         |         |         |

|                       |  |    |    |        |
|-----------------------|--|----|----|--------|
|                       | <p>↳ <i>ECONOMIA POLITICA I (E) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p>  |    |    |        |
| Aziendale             | <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (B) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (C) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (D) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE I (E) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p>   | 60 | 12 | 8 - 15 |
| Statistico-matematico | <p>SECS-S/01 Statistica</p> <p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE A (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE A (B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE A (C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE A (D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>MATEMATICA GENERALE A (E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> | 42 | 6  | 6 - 12 |
| Giuridico             | <p>IUS/01 Diritto privato</p> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>   | 42 | 6  | 6 - 12 |

|   |  |    |         |
|---|--|----|---------|
| <p>↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> |  |    |         |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 28 (minimo da D.M. 28)</b>  |  |    |         |
| <b>Totale attività di Base</b>  |  | 36 | 28 - 54 |

| Attività caratterizzanti | settore   | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--------------------------|---|---------|---------|---------|
|                          | SECS-P/07 Economia aziendale  |         |         |         |
|                          | ↳ BILANCIO (CORSO A) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl                   |         |         |         |
|                          | ↳ BILANCIO (CORSO B) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl                   |         |         |         |
|                          | ↳ ECONOMIA AZIENDALE II (A) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl            |         |         |         |
|                          | ↳ ECONOMIA AZIENDALE II (B) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl            |         |         |         |
|                          | ↳ ECONOMIA AZIENDALE II (C) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl            |         |         |         |
|                          | ↳ ECONOMIA AZIENDALE II (D) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl            |         |         |         |
|                          | ↳ ANALISI E CONTABILITÀ DEI COSTI (3 anno) - 6 CFU - semestrale             |         |         |         |
|                          | ↳ GESTIONE INFORMATICA DEI DATI AZIENDALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale     |         |         |         |
|                          | ↳ PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl           |         |         |         |
|                          | ↳ RAGIONERIA APPLICATA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl                 |         |         |         |
|                          | ↳ RAGIONERIA APPLICATA E PROFESSIONALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl |         |         |         |
|                          | ↳ RAGIONERIA DELLE AZIENDE PUBBLICHE (3 anno) - 6 CFU - semestrale          |         |         |         |
|                          | ↳ REVISIONE AZIENDALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale                         |         |         |         |
|                          | ↳ STORIA DELLA RAGIONERIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale                     |         |         |         |
|                          | ↳ TECNICA PROFESSIONALE ( BASE ) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl       |         |         |         |
|                          | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese                                 |         |         |         |

|   |   |     |    |         |
|---|---|-----|----|---------|
| Aziendale   | ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (CORSO A) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> | 213 | 63 | 53 - 68 |
|   | ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (CORSO B) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> |     |    |         |
|   | ↳ <i>COMUNICAZIONE DI MARKETING (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>                         |     |    |         |
|   | ↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE COMMERCIALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>      |     |    |         |
|   | ↳ <i>MARKETING (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>                                   |     |    |         |
|   | SECS-P/09 Finanza aziendale   |     |    |         |
|   | ↳ <i>FINANZA AZIENDALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>                                  |     |    |         |
|   | ↳ <i>TECNICA PROFESSIONALE ( BASE ) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>              |     |    |         |
|   | SECS-P/10 Organizzazione aziendale  |     |    |         |
|   | ↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (CORSO A) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>                 |     |    |         |
|   | ↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (CORSO B) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>                 |     |    |         |
|   | SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari  |     |    |         |
|   | ↳ <i>ECONOMIA E TECNICA BANCARIA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>                        |     |    |         |
| ↳ <i>ECONOMIA E TECNICA BANCARIA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>                |   |     |    |         |
| SECS-P/13 Scienze merceologiche   |   |     |    |         |
| ↳ <i>TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI E QUALITA' (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> |   |     |    |         |
| Economico   | SECS-P/01 Economia politica   |     |    |         |
|   | ↳ <i>ECONOMIA POLITICA II (A) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>                    | 36  | 9  | 9 - 18  |
|   | ↳ <i>ECONOMIA POLITICA II (B) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>                    |     |    |         |
|   | ↳ <i>ECONOMIA POLITICA II (C) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>                    |     |    |         |
|   | ↳ <i>ECONOMIA POLITICA II (D) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>                    |     |    |         |

|   |  |    |    |         |
|---|--|----|----|---------|
| Statistico-matematico   | SECS-S/01 Statistica   |    |    |         |
|   | ↳ STATISTICA (A) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl                              |    |    |         |
|   | ↳ STATISTICA (B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl                              |    |    |         |
|   | ↳ STATISTICA (C) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl                              |    |    |         |
|   | ↳ STATISTICA (D) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl                              |    |    |         |
|   | ↳ STATISTICA (E) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl                              |    |    |         |
|   | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie |    |    |         |
|   | ↳ MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl                        | 93 | 15 | 10 - 15 |
|   | ↳ MATEMATICA GENERALE B (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl                   |    |    |         |
|   | ↳ MATEMATICA GENERALE B (B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl                   |    |    |         |
| ↳ MATEMATICA GENERALE B (C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl            |  |    |    |         |
| ↳ MATEMATICA GENERALE B (D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl            |  |    |    |         |
| ↳ MATEMATICA GENERALE B (E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl            |  |    |    |         |
| ↳ MATEMATICA FINANZIARIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale                      |  |    |    |         |
| Giuridico   | IUS/04 Diritto commerciale   |    |    |         |
|   | ↳ DIRITTO COMMERCIALE (CORSO A) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl               |    |    |         |
|   | ↳ DIRITTO COMMERCIALE (CORSO B) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl               |    |    |         |
|   | IUS/05 Diritto dell'economia   |    |    |         |
|   | ↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl             | 60 | 15 | 15 - 18 |
|   | ↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO B (A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl        |    |    |         |
| ↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO B (B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl |  |    |    |         |
| ↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO B (C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl |  |    |    |         |

|  |  |  |     |             |
|--|--|--|-----|-------------|
| ↳  | ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO B (D) (1 anno) - 6 CFU -<br>semestrale - obbl |  |     |             |
| ↳  | ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO B (E) (1 anno) - 6 CFU -<br>semestrale - obbl |  |     |             |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 87 (minimo da D.M. 62)</b> |  |  |     |             |
| <b>Totale attività caratterizzanti</b>                                 |  |  | 102 | 87 -<br>119 |

| Attività ½ formative affini o integrative   |   | CFU   | CFU Rad    |
|---|---|-------|------------|
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)                       |   | 21    | 18 -<br>21 |
| <b>A11</b>  | L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese<br>↳ LINGUA FRANCESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale   |       |            |
|   | L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola<br>↳ LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 9 CFU - semestrale   |       |            |
|   | L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese<br>↳ LINGUA INGLESE (CORSO A) (1 anno) - 9 CFU - semestrale<br>↳ LINGUA INGLESE (CORSO B) (1 anno) - 9 CFU - semestrale | 6 - 6 | 6 - 9      |
|   | L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca<br>↳ LINGUA TEDESCA (1 anno) - 9 CFU - semestrale   |       |            |
|   | INF/01 - Informatica<br>↳ ELEMENTI DI INFORMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA (3 anno) - 6 CFU -<br>semestrale   |       |            |
| IUS/01 - Diritto privato<br>↳ DIRITTO PRIVATO DELL'ECONOMIA E DELL'AZIENDA (3 anno) - 6 CFU -<br>semestrale |   |       |            |
| IUS/04 - Diritto commerciale  |   |       |            |

↳ *DIRITTO COMMERCIALE (CORSO A) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*

↳ *DIRITTO COMMERCIALE (CORSO B) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*

↳ *DIRITTO INDUSTRIALE E DELLA CONCORRENZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

IUS/07 - Diritto del lavoro

IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico

↳ *PRINCIPI DI DIRITTO PUBBLICO (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

IUS/12 - Diritto tributario

↳ *DIRITTO TRIBUTARIO (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*

M-GGR/02 - Geografia economico-politica

SECS-P/01 - Economia politica

↳ *ECONOMIA ECOLOGICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *ECONOMIA INDUSTRIALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/03 - Scienza delle finanze

↳ *ECONOMIA DELLA REGOLAMENTAZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *SCIENZA DELLE FINANZE (3 anno) - 9 CFU - semestrale*

SECS-P/04 - Storia del pensiero economico

↳ *STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO ( SVILUPPO, IMPRESA E MERCATO ) (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/07 - Economia aziendale

↳ *ECONOMIA DELLE AZIENDE ED AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE (3 anno) - 9 CFU - semestrale*

SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese

SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari

SECS-P/12 - Storia economica

A12

15 -  
15

12 -  
18

|                               |  |    |            |
|-------------------------------|--|----|------------|
| ↳                             | STORIA ECONOMICA ( ISTITUZIONI, IMPRESE E MERCATI ) (3 anno) - 6 CFU -<br>semestrale |    |            |
|                               | SECS-S/03 - Statistica economica   |    |            |
| ↳                             | STATISTICA AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale                                   |    |            |
|                               | SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie |    |            |
| <b>Totale attività Affini</b> |  | 21 | 18 -<br>21 |

| Altre attività  |  | CFU | CFU<br>Rad |
|---|--|-----|------------|
| A scelta dello studente   |  | 12  | 12 -<br>12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma<br>5, lettera c)          | Per la prova finale  | 3   | 3 - 3      |
|   | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera                 | -   | 0 - 0      |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      |  | -   |            |
| Ulteriori attività formative<br>(art. 10, comma 5, lettera d)                       | Ulteriori conoscenze linguistiche                                | 3   | 0 - 3      |
|   | Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche                 | 3   | 3 - 3      |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                             | -   | 0 - 0      |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo<br>del lavoro | -   | -          |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |  |     |            |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |  | 0   | 0 - 3      |
| <b>Totale Altre Attività</b>  |  | 21  | 18 -<br>24 |

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum **AMMINISTRAZIONE E CONTABILITA'**:

180 151 - 218



## Attività di base

R<sup>AD</sup>

| ambito disciplinare   | settore  | CFU     |     | minimo da D.M.<br>per l'ambito |
|---|--|---------|-----|--------------------------------|
|   |  | min     | max |                                |
| Economico   | SECS-P/01 Economia politica  | 8       | 15  | 8                              |
| Aziendale   | SECS-P/07 Economia aziendale   | 8       | 15  | 8                              |
| Statistico-matematico   | SECS-S/01 Statistica   | 6       | 12  | 6                              |
|   | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie |         |     |                                |
| Giuridico   | IUS/01 Diritto privato   | 6       | 12  | 6                              |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 28: |  | 28      |     |                                |
| <b>Totale Attività di Base</b>                                    |  | 28 - 54 |     |                                |



## Attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

| ambito disciplinare | settore  | CFU |     | minimo da D.M.<br>per l'ambito |
|---------------------|--|-----|-----|--------------------------------|
|                     |  | min | max |                                |
| Aziendale           | SECS-P/07 Economia aziendale                     | 53  | 68  | 32                             |
|                     | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese      |     |     |                                |
|                     | SECS-P/09 Finanza aziendale                      |     |     |                                |
|                     | SECS-P/10 Organizzazione aziendale               |     |     |                                |
|                     | SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari |     |     |                                |
|                     | SECS-P/13 Scienze merceologiche                  |     |     |                                |

|   |  |    |          |    |
|---|--|----|----------|----|
| Economico   | SECS-P/01 Economia politica  | 9  | 18       | 8  |
| Statistico-matematico   | SECS-S/01 Statistica<br>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie | 10 | 15       | 10 |
| Giuridico   | IUS/04 Diritto commerciale<br>IUS/05 Diritto dell'economia   | 15 | 18       | 12 |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 62: |  | 87 |          |    |
| <b>Totale Attività Caratterizzanti</b>                            |  |    | 87 - 119 |    |

▶ **Attività affini**  
R&D

| ambito: Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative                                  |   | CFU |         |
|--|---|-----|---------|
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività ( <b>minimo da D.M. 18</b> ) |   | 18  | 21      |
| <b>A11</b>   | L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese<br>L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola<br>L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese<br>L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca  | 6   | 9       |
| <b>A12</b>   | INF/01 - Informatica<br>IUS/01 - Diritto privato<br>IUS/04 - Diritto commerciale<br>IUS/07 - Diritto del lavoro<br>IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico<br>IUS/12 - Diritto tributario<br>M-GGR/02 - Geografia economico-politica<br>SECS-P/01 - Economia politica<br>SECS-P/03 - Scienza delle finanze<br>SECS-P/04 - Storia del pensiero economico<br>SECS-P/07 - Economia aziendale<br>SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese<br>SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari<br>SECS-P/12 - Storia economica<br>SECS-S/03 - Statistica economica<br>SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie | 12  | 18      |
| <b>Totale Attività Affini</b>  |   |     | 18 - 21 |



## Altre attività R<sup>a</sup>D

| ambito disciplinare   | CFU min   | CFU max |
|---|---|---------|
| A scelta dello studente   | 12  | 12      |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)             | Per la prova finale   | 3       |
|   | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | 0       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      | -   | -       |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 0       |
|   | Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche              | 3       |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | 0       |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      | -   | -       |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | 0   | 3       |
| <b>Totale Altre Attività</b>  | <b>18 - 24</b>  |         |



## Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

|   |            |
|---|------------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b> | <b>180</b> |
| Range CFU totali del corso                        | 151 - 218  |



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D



## Note relative alle attività di base

RAD



## Note relative alle altre attività

RAD



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

RAD

Il corso di laurea in Economia Aziendale, pur avendo un chiaro orientamento per la formazione nelle materie dell'ambito aziendale, mira al contempo ad una formazione interdisciplinare. Questa viene conseguita, in particolare, nel primo anno e mezzo, con insegnamenti, comuni agli altri corsi di laurea della Facoltà, negli ambiti economico, matematico-statistico, giuridico, oltre che economico-aziendale.

L'obiettivo della interdisciplinarietà è perseguito anche tramite una rosa di insegnamenti "mista", che prevede la possibilità di scegliere insegnamenti afferenti a settori scientifico-disciplinari anche di ambiti diversi da quello aziendale.

Nella rosa "interdisciplinare", qualificata come affine ed integrativa, si possono talora riscontrare insegnamenti appartenenti a settori che nelle tabelle ministeriali sono classificati tra quelli di base o caratterizzanti, ma che non sono stati inseriti nel percorso formativo del corso di studio, in quanto attengono a filoni culturali e professionali integrativi.

\*\*\*

Il primo gruppo di attività affini ed integrative riguarda le lingue straniere, qualificati come affini ed integrativi nella classe L-18. Lo studente è tenuto a sostenere almeno 6 CFU in uno dei settori indicati (L-LIN/04, 07, 12,14).

Il secondo gruppo di attività affini ed integrative riguarda, innanzitutto, corsi di insegnamento in ambito aziendale (SECS-P/07-08), economico (SECS-P/01) e giuridico (IUS/01, 12) che sono interamente svolti in LINGUA INGLESE. Queste attività hanno chiaramente carattere integrativo rispetto alle altre attività formative del corso di laurea che si tengono, invece, in lingua italiana. Per tale motivo, questi settori sono inseriti nell'ambito delle attività affini o integrativi, comportando, in taluni casi, la ripetizione dei settori di base o caratterizzanti. Si tenga conto, a tale riguardo, che il corso di laurea ha attivato da alcuni anni queste attività integrative che rientrano nel cd. "semestre internazionale", che viene usufruito da numerosi studenti italiani e stranieri (molti nell'ambito del programma internazionale Erasmus) ed è pienamente coerente con un obiettivo di internazionalizzazione della Facoltà di Economia e del corso di laurea in Economia Aziendale.

In particolare, le attività formative svolte in lingua inglese e quindi qualificate come affini ed integrative riguardano le seguenti tematiche:

- European Private Law (IUS/01)
- Tax Harmonisation (IUS 12)
- The Economics of the European Union (SECS-P/01)
- Internal Control; Risk Assessment; Cost Management; Business Valuation, Business Analysis (SECS-P/07)
- Consumer Culture Theory; Multinational Corporations in the Global Economy (SECS-P/08)

Nel secondo gruppo sono inoltre comprese attività formative svolte in lingua italiana che assumono una valenza affine ed integrativa in relazione all'obiettivo formativo ed alle tematiche effettivamente svolte.

Si segnala che molte di queste attività formative sono riconducibili a settori inseriti esclusivamente nell'ambito delle attività affini ed integrative e non compaiono nelle attività di base e caratterizzanti del corso di laurea; si tratta dei settori: IUS/07, IUS/09, SECS/P/03, SECS-S/03, SECS-P/12.

- IUS/07 Ã" un settore inserito soltanto tra le attivitÃ affini ed integrative e non compare in alcuna altra parte del percorso formativo (tra le attivitÃ di base o caratterizzanti per il corso di studio). L'insegnamento di diritto del lavoro, relativo a questo settore, puÃ² apportare conoscenze e competenze utili per il laureato che intende svolgere attivitÃ professionale (quindi esterna alle aziende) o nella funzione amministrativa delle aziende. Il corso analizza infatti la dinamica del contratto di lavoro nei suoi aspetti fondamentali ed il diritto sindacale. Questi temi non possono peraltro essere considerati di base o caratterizzanti per le altre figure professionali che si intendono formare nel corso di laurea.
- IUS/09 Ã" stato inserito tra le attivitÃ affini ed integrative in relazione ai temi del sistema costituzionale italiano. Tale attivitÃ assume particolare rilevanza culturale, ma si ritiene che non abbia un ruolo centrale nello sviluppo delle competenze di base e caratterizzanti per le figure professionali che il corso di laurea si propone di formare. E' da sottolineare, al riguardo, che questo settore non Ã" presente nelle attivitÃ di base e caratterizzanti del corso di laurea.
- SECS-P/03 Ã" un settore che puÃ² fornire conoscenze e competenze integrative per il laureato che intende svolgere attivitÃ professionale o nell'area amministrativa delle aziende, perchÃ" consente di comprendere i meccanismi dell'economia pubblica, l'analisi economica della spesa pubblica, l'analisi economica dei tributi e la sua applicazione allo studio dei sistemi tributari. Non si ritiene, peraltro, che queste conoscenze e competenze possano essere considerate di base o caratterizzanti per le altre figure professionali che si intendono formare nel corso di laurea. Questo settore Ã" stato inserito soltanto tra le attivitÃ affini ed integrative e non compare in alcuna altra parte del percorso formativo (tra le attivitÃ di base o caratterizzanti del corso di studio).
- SECS-S/03 Ã" stato inserito tra le attivitÃ affini ed integrative soltanto in relazione ad attivitÃ formative che riguardano la statistica aziendale. In alcuni percorsi formativi si Ã" percepita l'esigenza di analizzare talune applicazioni specifiche degli strumenti statistici che possono essere effettuate nell'ambito delle aziende. E' da sottolineare, infine, che questo settore non Ã" stato inserito nelle attivitÃ di base e caratterizzanti del corso di laurea.
- SECS-P/12 viene considerato attivitÃ affine ed integrativa per i temi riguardanti i cambiamenti relativi all'organizzazione aziendale, al management, alle forme di finanziamento, alle tecnologie e ai modi di produzione nelle tre principali scansioni storiche dovute alla prima rivoluzione industriale, alla seconda e, in anni molto piÃ¹ recenti, alla terza. E' da sottolineare che questo settore non Ã" presente nelle attivitÃ di base e caratterizzanti del corso di laurea.

Gli unici settori che compaiono sia nelle attivitÃ di base o caratterizzanti sia nelle attivitÃ affini ed integrative del corso di studio sono (ad esclusione dei settori per i quali vengono svolte attivitÃ formative in lingua inglese nell'ambito del cd. "semestre internazionale" ed in precedenza richiamati) SECS-P/11, SECS-S/06 e IUS/04 per le motivazioni di seguito riportate.

- SECS/P11 Ã" stato inserito tra le attivitÃ affini ed integrative soltanto in relazione ad attivitÃ formative che riguardano le tecniche di borsa e l'economia e tecnica dei crediti innovativi ed agevolati, che rappresentano "filoni culturali e professionali" che non possono essere considerati nÃ di base nÃ caratterizzanti per un corso di laurea triennale, non dedicato specificamente all'approfondimento dei temi dei mercati mobiliari. Il medesimo settore compare invece nelle attivitÃ caratterizzanti in relazione all'economia delle aziende di credito ed alla tecnica bancaria.
- SECS-S/06 Ã" stato inserito tra le attivitÃ affini ed integrative soltanto in relazione ad attivitÃ formative che riguardano la matematica finanziaria e, in particolare, la modellistica per la finanza. Il settore compare quindi tra le attivitÃ di base e caratterizzanti del corso di laurea in relazione ai principi e concetti fondamentali della matematica, mentre Ã" inserito tra quelle affini ed integrative in relazione alla sola matematica finanziaria.
- IUS/04 Ã" stato inserito tra le attivitÃ affini ed integrative in relazione al tema del diritto industriale e della concorrenza, mentre compare tra i settori caratterizzanti in relazione ai temi centrali del diritto commerciale.

Si tenga inoltre presente che il numero di settori menzionati nelle attivitÃ affini ed integrativi Ã" soltanto in apparenza elevato, visto che si riferisce a quattro distinti percorsi formativi istituiti nell'ambito del corso di laurea, ciascuno dei quali presenta invero rose di insegnamenti piuttosto contenute. In effetti, la differenziazione tra i quattro percorsi formativi anche nelle attivitÃ affini ed integrative determina un consequenziale incremento dell'elenco di attivitÃ affini ed integrative del corso di laurea.



Note relative alle attivitÃ caratterizzanti

R&D