

Verbale incontro con studenti del CdS in Economia aziendale, dipartimento di Economia e Management dell'Università di Pisa

27 settembre 2024

Presenti:

Antonella Angelini (Presidente del CdS)

Alessandra Valdani (studentessa del CdS)

Eleonora Nardini (studentessa del CdS)

Irene Camposano (studentessa del CdS)

Alle ore 15.00 del 27 settembre sulla piattaforma teams si è svolto un incontro tra il presidente del CdS, prof. Antonella Angelini, e le tre studentesse del CdS sopra elencate allo scopo di discutere alcuni aspetti di rilievo relativi alla loro esperienza nel CdS e ricevere da loro dei feedback di interesse per avviare una riflessione su eventuali azioni correttive da implementare nel prossimo futuro.

E' stato chiesto di esprimere un giudizio sui seguenti aspetti:

1. Prove in itinere obbligatorie per gli insegnamenti del primo anno e mezzo.

Il giudizio è positivo anche se si sottolinea di fare attenzione:

- ✓ Agli argomenti affrontati nelle prove. E' stato segnalato che a volte nel secondo compito si presentano di nuovo argomenti della prima prova.
 - ✓ Tempistica. Si suggerisce di evitare di fissare la prova intermedia troppo a ridosso dell'ultima lezione svolta
2. Regolamento tesi. Il giudizio è molto positivo. L'unica osservazione è emersa sull'orario di apertura del portale che fino ad oggi era le 24.00. E' tuttavia già stato modificato e dunque alla prossima apertura del portale per la richiesta del relatore il portale si aprirà alle ore 12.00.
 3. ERASMUS. L'aspetto negativo messo in evidenza dalle studentesse riguarda la documentazione che occorre presentare per partecipare al Bando. Su questo fronte il CdS a giugno 2024 ha ampliato la commissione Erasmus, passando da 1 a 3 membri, proprio per cercare di aiutare di più gli studenti con la parte burocratica.

4. Aule studio: Risultano decisamente sotto dimensionate rispetto al numero di studenti. Questo è un aspetto critico che il CdS non può far altro che segnalare a chi può intervenire.

Problematiche aperte:

1. migliorare la omogenizzazione dei programmi e delle modalità d'esame degli insegnamenti duplicati
2. aumentare il numero dei Tutor negli insegnamenti soprattutto per le esercitazioni

Punti di forza: svolgimento dei progetti nei vari insegnamenti del CdS