

**CONSIGLIO DEL CORSO DI LAUREA IN
 ECONOMIA E AZIENDALE**

DELIBERA N. 13 DEL 16/11/2023

Proponente	Presidente del corso di laurea
Ordine del giorno n.	9
Oggetto	Approvazione Scheda di monitoraggio annuale (SMA) a.a. 2022-23
Allegati	1

Votanti	Quorum	Favorevoli	Contrari	Astenuti
14	11	14	0	0

MEMBRI CONSIGLIO		F	C	AST.	ASS.
1.	ANGELINI Antonella	X			
2.	APICELLA Andrea				X
3.	BERNINI Francesca				X
4.	BRUNO Elena				X
5.	CAMPANALE Cristina				X
6.	CASTELLANO Nicola				X
7.	CAVALLINI Iacopo				X
8.	CORCIOLANI Matteo	X			
9.	CORONELLA Stefano				X
10.	DALLI DANIELE	X			
11.	DAL DEGAN Francesca	X			
12.	DE SANTIS Federica				X
13.	D'ONZA GIUSEPPE				X
14.	FERRAMOSCA Silvia	X			
15.	GIANNINI Marco				X
16.	GONNELLA Enrico	X			
17.	GABRIELLI Alessandro				X
18.	GRECO Giulio				X
19.	IACOVIELLO Giuseppina	X			
20.	IERMANO Gabriella	X			
21.	LAZZINI Simone				X

22.	LUZZATI Tommaso				X
23.	MANETTI Daniela	X			
24.	MARCHETTI Stefano	X			
25.	MASSERINI Lucio	X			
26.	MATTIELLO Elisa				X
27.	NIERI Federica	X			
28.	PINTO Vincenzo				X
29.	RIGOLINI Alessandra	X			
30.	TETI Emanuele				X
31.	VESE Donato				X
32.	VERONA Roberto				X
33.	ZARONE Vincenzo				X
	BACCIARDI Edoardo	X			
	BERTOLINI Andrea				

Il Consiglio di corso di laurea

- vista la Legge 9 maggio 1989 n. 168, ed in particolare l'articolo 6 "autonomia delle Università", comma 1;
- visto il Decreto Ministeriale 14 ottobre 2021, n. 1154 "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari";
- visto il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2017, n. 60 "Modifiche ai requisiti di accreditamento ai Corsi universitari";
- viste le linee guida ANVUR relative all'accREDITamento periodico delle sedi e dei corsi di studi universitari;
- viste le disposizioni ANVUR delineate nel documento di indirizzo ANVUR del 6/11/2013;
- visto le linee guida del Presidio della qualità di Ateneo per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale Prot. n. 142688 del 24/10/2023;

delibera

1. E' approvata la Scheda di monitoraggio annuale del corso di laurea in Economia e aziendale.
(Allegato n. 15)

Il Segretario
Dott.ssa Michela Vivaldi
Firmato digitalmente

Il Presidente
Prof.ssa Antonella Angelini
Firmato digitalmente



Denominazione del Corso di Studio: Economia aziendale

Classe di Laurea: L-18

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof.ssa Antonella Angelini (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Sara Piromallo (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof.ssa Alessandra Coli (Docente del CdS)

Prof.ssa Giuseppina Iacoviello (Docente del CdS)

Prof. Matteo Corciolani (Docente del CdS)

Prof. Giulio Greco (Docente del CdS)

Prof.ssa Federica De Santis (Docente del CdS)

Dott.ssa Michela Vivaldi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS, ha operato come di seguito descritto:

- **02 novembre 2023:** alle ore 10,30 svolta una riunione sulla piattaforma Teams del Gruppo di riesame. Lo scopo di questo primo incontro è stato quello di prendere visione del materiale trasmesso al Presidente del CdS dal Presidio della Qualità in merito alle indicazioni operative per la redazione della Scheda di Monitoraggio e di suddividere di seguito i lavori tra i componenti del Gruppo di riesame.
- **13 novembre 2022:** caricamento nel Teams dedicato alle attività del Gruppo di riesame del CdS del breve commento agli indicatori al fine avviare una riflessione in merito agli obiettivi da indicare nella SMA considerando i punti di debolezza da rimuovere e al contempo i punti di forza del CdS da rafforzare procedendo in continuità con le iniziative già avviate negli ultimi anni.
- **14 novembre 2022:** alle 12.00 il Gruppo di riesame si è riunito per la stesura definitiva della Scheda di monitoraggio

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

I dati analizzati sono quelli presenti nell'ultima Scheda del corso di studio, aggiornata al 30 settembre 2023 e contenente gli indicatori per gli anni compresi tra il 2018 e il 2022 (ma soltanto fino al 2021 per alcuni indicatori). Gli indicatori consentono di confrontare il CdS con i corsi equivalenti (corsi di laurea triennale della stessa classe) attivati presso l'ateneo pisano, nell'area geografica di appartenenza (Centro Italia) e sul territorio nazionale, con l'esclusione degli atenei telematici.

Un punto di forza del CdS è costituito certamente dall'attrattività che emerge considerando una serie di indicatori. Gli avvii di carriera al primo anno (**iC00a**) sono nettamente superiori rispetto al numero di avvii registrato in media dai corsi di tutti i contesti confrontati. Nel 2022, il corso registra un numero di iscritti pari a **596**, in lieve diminuzione rispetto a quanto registrato nel 2021 (608, -2%). Si tratta di circa 4 volte la media del numero di avvii degli altri corsi della stessa classe dell'Ateneo e di circa il doppio della media degli avvii dei corsi della stessa classe presenti nel centro Italia e sul territorio nazionale. Considerazioni simili emergono considerando i dati degli immatricolati puri (**iC00b**) e degli Iscritti (**iC00d**). Il numero di laureati (**iC00h**) è circa 4 volte la media del numero di laureati degli altri corsi della stessa classe dell'Ateneo e circa il doppio della media dei laureati di corsi della stessa classe presenti nel centro Italia e sul territorio nazionale. Nel 2021 la percentuale di iscritti provenienti da altre regioni (**iC03**) è stata pari al **29,7%**, valore analogo a quello dell'anno precedente e degli altri corsi equivalenti di ateneo (30%) e superiore alla percentuale registrata in media dai corsi dell'area geografica (26,8%) e dagli atenei del territorio nazionale, con l'esclusione degli atenei telematici (23,8%).

Nel 2021 (ultimo anno disponibile), la percentuale di CFU conseguiti nel primo anno di iscrizione (**iC13**) è stata pari al **41,9%**, contro il 49,2% della media dei corsi di ateneo, il 52,8% dei corsi dell'area geografica e il 56,5% dei corsi del territorio nazionale. Rispetto all'anno precedente (46,8%), l'indicatore registra un peggioramento. Il tasso di permanenza, misurato in termini di percentuale di studenti che prosegue nel secondo anno (**iC14**) risulta nel 2021 pari al **60,0%**. Tale valore, in crescita rispetto a quello dell'anno precedente (54,8%) risulta inferiore a quello degli altri corsi di ateneo (64,7%) dei corsi dell'area geografica (69,1%) e soprattutto per quelli degli atenei italiani (73,8%). La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (**iC02**) risulta pari a circa il 53,5%, percentuale in crescita rispetto agli anni passati. Il valore è analogo a quello registrato in media dagli altri corsi di ateneo della stessa classe (53,9%) ma inferiore se comparato alla media dei corsi dell'area geografica (65,8%) e del territorio italiano (circa il 69,3%).

La componente di iscritti al primo anno che hanno conseguito il diploma all'estero (**iC12**), è stata pari a circa 33 studenti su mille nel 2021, un dato migliore rispetto all'anno precedente ma inferiore rispetto a quanto rilevato per i corsi di laurea di ateneo della stessa classe (76 su mille), dell'area geografica (71 su mille) e italiani (circa 51 ogni mille studenti). Rispetto all'anno precedente, nel 2022 aumenta la quota di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 cfu all'estero (**iC11**), passando da 53 a 65 studenti ogni mille. Il dato risulta tuttavia ancora lontano da quanto registrato negli altri contesti, in cui si sono registrati rispettivamente 122, 133 e 149 studenti ogni mille.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatta del corso di laurea (**iC25**) è stata pari al 91,5% nel 2022, valore in lieve calo rispetto all'anno precedente (93,5%) ma analogo a quello delle medie di riferimento.

Infine, per quanto riguarda i requisiti relativi alla docenza, il corso di Economia aziendale presenta sia aspetti di forza che di debolezza. La percentuale di docenti di riferimento che appartengono ai settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti (**iC08**) risulta anche nel 2022 molto alta (94,7%), un valore superiore rispetto a quello dei corsi di ateneo (81,5%) ed analogo a quello dell'area geografica (94,2%) e dell'insieme degli atenei italiani (93,8%). La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (**iC19**) è pari a 62,2%, un valore più alto rispetto a quanto registrato dalle medie dei corsi di ateneo (51,2%) dell'area geografica (62,2%) e del territorio nazionale (61,3%). Il punto di debolezza più significativo è rappresentato dall'elevato numero di studenti per docente registrato dal corso di laurea. In particolare, il numero di studenti iscritti per docente, pesato per le ore di docenza

(iC27), è risultato pari nel 2022 a 113,3, un valore in leggera diminuzione rispetto all'anno precedente (123,1) ma ancora molto lontano rispetto alle medie di riferimento (rispettivamente 48,4, 46,1 e 51,9). Alle stesse conclusioni si giunge esaminando lo stesso indicatore calcolato per gli iscritti al primo anno (**iC28**). Altro punto di debolezza è la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni. Il dato (**iC24**), pari al 45,0%, è analogo a quello dei corsi di Ateneo (44,4%), ma più elevato rispetto agli altri due benchmark (35,7% per i corsi del Centro Italia e 29,4% per quelli del territorio nazionale). Nel 2022, i laureati occupati ad un anno dalla laurea sono stati circa il 25% (**iC06**), valore inferiore rispetto a quello delle medie di riferimento (rispettivamente 30,2%, 28,6% e 33,8%).

L'analisi degli indicatori ha permesso di far emergere i punti di forza e di debolezza del CdS. Tali risultati sono stati considerati per individuare alcune iniziative rivolte alla rimozione dei punti di debolezza e al rafforzamento di quelli di forza, così come di seguito descritto.

Obiettivi: aumento della percentuale di CFU conseguiti nel primo anno di iscrizione e della percentuale dei laureati entro la durata normale del corso

Nell'a.a. 2022/23 è stata introdotta l'obbligatorietà delle prove in itinere obbligatorie per gli insegnamenti del primo anno e mezzo a comune dei tre CdS triennali del Dipartimento di Economia e Management. L'a.a. 2023/24 è pertanto il secondo a.a. in cui è prevista questa nuova organizzazione degli appelli d'esame e riteniamo che gli effetti potranno iniziare a manifestarsi proprio a partire da questo a.a. sia riguardo ai CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire ma anche in termini di permanenza degli studenti nel CdS e di durata del percorso universitario (indicatori **iC13**, **iC14** e **iC02**). Per raggiungere tali finalità riteniamo inoltre essenziale proseguire il forte impegno sul fronte dell'attività di orientamento per far sì che si iscrivano sempre più studenti fortemente motivati e consapevoli dell'impegno richiesto.

Sempre per migliorare gli indicatori suddetti riteniamo che possa incidere in modo positivo anche la riforma del regolamento della Prova finale che è entrata in vigore a maggio 2023 e che è andata a disciplinare in modo chiaro e puntuale il processo di assegnazione del docente referente e la fase di elaborazione e consegna della prova finale, seguendo un iter ben definito e tempificato. Al fine di diffondere la conoscenza del nuovo regolamento è stato svolto in data 19 settembre 2023 un incontro con gli studenti del CdS. Tale evento è stato anche utile per parlare della scelta del curriculum e dei criteri di accesso alle Lauree magistrali presenti nel nostro dipartimento. Al termine dell'incontro è stato aperto uno spazio nel quale gli studenti potevano fare domande su aspetti di loro interesse al fine di per chiarire ogni eventuale dubbio. E' stato il primo incontro organizzato dal CdS per queste finalità e visto l'alto interesse che ha riscosso, testimoniato dall'alto numero di studenti presenti in aula, riteniamo utile replicarlo il prossimo anno nello stesso periodo.

Obiettivo: aumento della quota di CFU acquisiti all'estero e/o con iniziative di respiro internazionale

Sulla base degli indicatori emerge come punto di debolezza il numero di laureati che hanno acquisito almeno 12 cfu all'estero. A questo riguardo, continua l'impegno del CdS, congiuntamente agli altri CdS triennali del Dipartimento, per aumentare il livello di internazionalizzazione, attivando rapporti di collaborazione con Università straniere e favorendo il trasferimento di informazioni agli studenti potenzialmente interessati a vivere una esperienza di studio all'estero. In vista del prossimo Bando Erasmus 2024, è in programma l'organizzazione, all'inizio del prossimo anno, di incontri informativi con gli studenti interessati al fine di approfondire la conoscenza delle sedi universitarie estere con le quali il nostro Dipartimento ha concluso le convenzioni e favorire la scelta anche di Università estere convenzionate meno note che offrono interessanti opportunità formative.

Inoltre, di recente è stato emesso un Bando per selezionare studenti interessati a partecipare al Progetto denominato “9N1M SENSE – Streetwear de luxe”. Tale progetto consiste nella stesura di un business plan, con uno specifico focus sugli aspetti di marketing e di finanza, sulla strategia di ingresso nel mercato messicano di una nuova linea di abbigliamento. Gli studenti del nostro CdS sono chiamati a collaborare per tale finalità con studenti della Nürtingen Geislingen University (Germania), della Universidad Panamericana (Messico) e della California State University Monterey Bay (USA). Al termine del progetto (dicembre 2023) gli studenti potranno richiedere la verbalizzazione di 6CFU nella libera scelta.

Gli sforzi per aumentare il numero di CFU acquisiti all'estero o per far partecipare gli studenti a iniziative di respiro internazionale continuano con forte impegno. La situazione di forte instabilità geo-politica a livello mondiale, collegata alla guerra Russia-Ucraina e ai recenti scontri armati in Israele e nella striscia di Gaza, oltre che il peggioramento della situazione economica in generale che ha colpito in modo particolare il ceto medio non lasciano intravedere dei segnali di ripresa delle attività di mobilità internazionale. Quest'ultima, pertanto, potrebbe ancora risultare frenata da eventi di carattere eccezionale di cui non si conosce la futura evoluzione e dunque anche la durata e l'entità degli effetti sulle attività in esame.

Nella speranza che presto vengano superate queste gravi situazioni, oltre alle iniziative già avviate e descritte in precedenza, è in programma lo svolgimento di riunioni per discutere ulteriori misure al fine di incidere positivamente sulla criticità in questione. I soggetti coinvolti saranno il Presidente del CdS, lo staff del servizio IRO, il delegato all'internazionalizzazione e il direttore.

Obiettivo: miglioramento del livello di conoscenze informatiche degli studenti iscritti al CdS

Nell'intento di mantenere elevata la soddisfazione degli studenti riguardo al CdS, ad oggi pari a circa il 91,5%, e al contempo cogliere una richiesta proveniente dal mondo del lavoro è stato predisposto un modulo SAI (3CFU) dedicato interamente ad EXCEL denominato Gestione e Analisi dei Dati. Tale modulo verrà sostenuto dagli studenti per coprire i 3CFU di abilità informatiche. Dal mese di settembre 2023 è partita la fase di sperimentazione di tale modulo da parte degli studenti del CdS. Tale fase sperimentale durerà fino a dicembre 2023 e prevede l'organizzazione di un test al mese. Ciò consentirà di avere dei feedback ritenuti essenziali per perfezionare il modulo prima di estenderlo a tutti gli studenti del CdS (al momento è previsto un numero massimo di 50 partecipanti a test) e anche agli altri CdS triennali del nostro dipartimento.

Il modulo SAI Gestione e Analisi dei Dati si propone di presentare concetti di base e le competenze fondamentali necessarie all'acquisizione ed elaborazioni di dati mediante spreadsheets. Questo permetterà agli studenti di acquisire delle competenze informatiche richieste dal mercato del lavoro che saranno ulteriormente sviluppate all'interno dei singoli insegnamenti del CdS che si prestano ad un utilizzo di tale software. Tutto ciò dovrebbe favorire anche il tasso di occupazione dei laureati ad un anno dalla laurea (**ic06**), sia pure la scelta di proseguire gli studi in un CdL Magistrale sia considerata dai neo laureati in Economia aziendale l'opzione nettamente preferita. Considerando l'iscrizione ad un CdS Magistrale, i laureati in Economia aziendale potranno, ad ogni modo, beneficiare di un maggior livello di conoscenze informatiche di base che oggi sono richieste dai CdS di secondo livello nelle discipline economico-aziendali.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)	X	
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)	X	
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)	X	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)	X	
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)	X	
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		X
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		X
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		X
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		X
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		X
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		