

Università di Pisa
Dipartimento di Economia e management
Corso di laurea in Economia aziendale

23/11/2020

Indice

- 1. Approvazione verbale seduta precedente**
- 2. Comunicazioni**
- 3. Ratifica Provvedimenti d'urgenza**
- 4. Scheda di monitoraggio annuale: approvazione**
- 5. Analisi dei questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti a.a 2019-20**
- 6. Sceda Sua-cds: informativa del Gr su aggiornamento quadri in scadenza il 30 ottobre 2020**
- 7. Piani di studio e pratiche studenti**
- 8. Modifiche ordinamento: eventuali**
- 9. Modifiche al Regolamento didattico 2021-22**
- 10. Nomina Commissioni d'esame I semestre a.a2020-21**

Università di Pisa
Dipartimento di Economia e management
Corso di laurea in Economia aziendale

SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA AZIENDALE
SEDUTA DEL 23/11/2020

Il giorno 23 del mese di novembre dell'anno duemilaventi il Consiglio del corso di laurea in Economia aziendale si è riunito in modalità telematica sulla piattaforma Microsoft teams nelle persone di

	P	AG	A
<i>Titolari di insegnamento</i>			
ANGELINI ANTONELLA	x		
BERNINI FRANCESCA	x		
BERTOLINI ANDREA			x
BRANCATI BRUNO			
CASTELLANO NICOLA		x	
CORCIOLANI MATTEO	x		
DELLA POSTA POMPEO		x	
D'ONZA GIUSEPPE	x		
DE SANTIS FEDERICA	x		
DELLO SBARBA ANDREA	x		
FERRAMOSCA SILVIA	x		
GONNELLA ENRICO			x
GRECO GIULIO	x		
GIANNINI Marco			X
IACOVIELLO GIUSEPPINA	x		
IERMANO GABRIELLA		x	
LAZZINI SIMONE	x		
LUZZATI TOMMASO			X
MANETTI DANIELA			X
MARCHI DAVIDE			X
MARCHI LUCIANO			X
MASSERINI LUCIO	x		
MURGO Caterina	x		
NICCOLINI FEDERICO	x		
PINTO VINCENZO		x	
RIGOLINI ALESSANDRA	x		
SPATARO LUCA			
TARABELLA ANGELA		x	
TETI EMANUELE			X
TONGIANI MARIA GIOVANNA	x		
VERONA ROBERTO	x		
VIVALDI PIER GIOVANNI		x	
ZARONE VINCENZO	x		

Università di Pisa
Dipartimento di Economia e management
Corso di laurea in Economia aziendale

<i>Rappresentanti degli studenti</i>			
BENELLI ILARIA			X
PORRELLO PIERO			x

(Legenda: P= presenti, AG= Assensi giustificati, A= assenti)

Presiede la seduta il Presidente, Prof.ssa Antonella Angelini. Esercita le funzioni di verbalizzante il Responsabile dell'Unità didattica, Dott.ssa Michela Vivaldi.

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta.

Il Consiglio passa quindi a discutere i seguenti argomenti dell'ordine del giorno:

ORDINE DEL GIORNO

- 1. Approvazione verbale seduta precedente**
- 2. Comunicazioni**
- 3. Ratifica Provvedimenti d'urgenza**
- 4. Scheda di monitoraggio annuale: approvazione**
- 5. Analisi dei questionari di valutazione della didattica da parte degli studenti a.a 2019-20**
- 6. Sceda Sua-cds: informativa del Gr su aggiornamento quadri in scadenza il 30 ottobre 2020**
- 7. Piani di studio e pratiche studenti**
- 8. Modifiche ordinamento: eventuali**
- 9. Modifiche al Regolamento didattico 2021-22**
- 10. Nomina Commissioni d'esame I semestre a.a2020-21**

.....OMISSIS.....

4 – Scheda di monitoraggio annuale: approvazione

Il Presidente presenta la scheda di monitoraggio annuale e il lavoro svolto dal gruppo di riesame facendo un ringraziamento particolare alla Dott.ssa Coli che si è occupata dell'analisi statistica dei dati relativi agli indicatori opportunamente selezionati.

Secondo quanto previsto dalle Linee Guida ANVUR per l'*Accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari*, la Scheda di Monitoraggio Annuale sostituisce - e rende in forma più sintetica - l'attività precedentemente svolta con il Rapporto di Riesame Annuale. Tuttavia il gruppo del riesame del CdL, ha ritenuto utile inserire nella SMA, oltre al commento degli indicatori suddetti, anche il monitoraggio degli obiettivi presenti nel Riesame ciclico e l'indicazione dei nuovi obiettivi di miglioramento derivanti proprio dall'analisi dei dati e dal confronto con gli omologhi dati dell'area geografica e nazionale.

Segue l'illustrazione dei punti di forza e dei punti di debolezza individuati dall'analisi degli indicatori al 10.10.2020

Si riconferma punto di forza del CdS l'attrattività. Gli avvisi di carriera al primo anno (**iC00a**) sono nettamente superiori rispetto a tutti i contesti confrontati. Anche la percentuale dei laureandi soddisfatti del CdS, pari a circa il 91% (92% nel 2018), si conferma dato positivo e sostanzialmente stabile.

Criticità sono invece state rilevate per i punti illustrati di seguito.

L'andamento delle carriere appare analogo a quello degli altri corsi d'Ateneo ma risulta rallentato rispetto alla media dell'area geografica e a quella nazionale. In particolare la percentuale di CFU conseguiti nel I anno di iscrizione registra un valore medio inferiore ai dati di confronto: 43% contro 45% dell'Ateneo e 52,7% dell'area geografica. A questo proposito il Presidente ricorda che per migliorare la velocità delle carriere è stata effettuata una modifica della distribuzione degli insegnamenti tra primo e secondo anno con la riduzione di diritto privato passato da 12 a 6 CFU in modo da rendere il carico più omogeneo e "sostenibile" dagli studenti.

Aspetti critici sono risultati essere anche il livello di internazionalizzazione con un numero di studenti che conseguono almeno 12 CFU all'estero pari a 71 ogni 1000 (dato inferiore sia al contesto geografico che a quello nazionale) così come il rapporto tra n°degli studenti e numero dei docenti.

Chiudendo la sintesi del commento agli indicatori, il presidente ricorda che all'interno della SMA inviata a tutti per posta elettronica e allegata al presente punto dell'ODG, per ogni punto critico sono stati inseriti gli obiettivi di miglioramento perseguiti nello scorso anno accademico.

Al termine dell'illustrazione il Presidente mette in approvazione la Scheda di monitoraggio.

Il Consiglio di Corso di Laurea

- vista la Legge 9 maggio 1989 n. 168, ed in particolare l'articolo 6 "autonomia delle Università", comma 1;
- visto il Decreto Ministeriale 12 dicembre 2016, n. 987 "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari";
- visto il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2017, n. 60 "Modifiche ai requisiti di accreditamento ai Corsi universitari";
- viste le linee guida ANVUR relative all'accREDITamento periodico delle sedi e dei corsi di studi universitari;
- viste le disposizioni ANVUR delineate nel documento di indirizzo ANVUR del 23/11/2013;

Università di Pisa
Dipartimento di Economia e management
Corso di laurea in Economia aziendale

- visto le linee guida del Presidio della qualità di Ateneo per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale del 20/10/2020;

delibera

1. E' approvata la Scheda di monitoraggio annuale del corso di laurea in Economia aziendale **(Allegato n°14)**

La presente delibera, contrassegnata con il numero 3, è approvata con il voto unanime dei Presenti.

.....OMISSIS.....



UNIVERSITÀ
DI PISA

**Modello di riepilogo
del Monitoraggio Annuale**
a cura del Gruppo di Riesame

Denominazione del Corso di Studio: Economia aziendale

Classe di Laurea: L-18

Composizione del Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof.ssa Antonella Angelini (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig. Matteo Serafini (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof.ssa Alessandra Coli (Docente del CdS)

Prof.ssa Giuseppina Iacoviello (Docente del CdS)

Prof. Matteo Corciolani (Docente del CdS)

Prof. Giulio Greco (Docente del CdS)

Dott.ssa Michela Vivaldi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale operando come segue:

- **23 ottobre 2020**, presa visione delle indicazioni operative per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale inviate dal Presidio della Qualità in data 20 ottobre 2020 e suddivisione dei lavori all'interno del Gruppo di riesame
- **19 novembre 2020**, Confronto e discussione sui risultati emersi e scrittura della relazione con l'utilizzo degli indicatori selezionati
- **19 novembre 2020**, Stesura definitiva della Scheda di monitoraggio

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

I dati analizzati sono quelli presenti nell'ultima Scheda del corso di studio, aggiornata al 10 ottobre 2020 e contenente gli indicatori per gli anni compresi tra il 2015 e il 2019 (ma soltanto fino al 2018 per alcuni indicatori). Gli indicatori consentono di confrontare il CdS con i corsi equivalenti (corsi di laurea triennale della stessa classe) attivati presso l'ateneo pisano, nell'area geografica di appartenenza (Centro Italia) e sul territorio nazionale, con l'esclusione degli atenei telematici.

Un punto di forza del CdS è costituito certamente dall'attrattività. Gli avvii di carriera al primo anno (**iC00a**) sono nettamente superiori rispetto a tutti i contesti confrontati. Nel 2019, il corso registra un numero medio di iscritti pari a 545, circa 4 volte la media del numero di avvii degli altri corsi dell'ateneo e circa il doppio se consideriamo i corsi della stessa area geografica e del territorio nazionale. Nel 2019 la percentuale di iscritti provenienti da altre regioni (**iC03**) è stata pari al 27%, un valore inferiore rispetto a quanto registrato l'anno precedente (30,3%), in linea con quanto registrato in media dagli altri corsi di ateneo (27,4%), e leggermente maggiore rispetto alla media dei corsi dell'area geografica (circa 26%) e a quelli attivati presso gli atenei italiani non telematici (circa il 25,2%).

L'andamento delle carriere appare analogo a quello degli altri corsi d'ateneo ma risulta sensibilmente rallentato rispetto alla media dell'area geografica e a quella nazionale. In particolare, nel 2018 (ultimo anno disponibile), la percentuale di CFU conseguiti nel primo anno di iscrizione (**iC13**) risulta pari al 43%, contro il 45,3% della media dei corsi di ateneo, il 52,7% dei corsi dell'area geografica e il 58,5% dei corsi del territorio nazionale. Sempre nel 2018, il tasso di permanenza, misurato in termini di percentuale di studenti che prosegue nel secondo anno (**iC14**) risulta pari al 67,7%. Tale valore risulta più alto rispetto a quanto ottenuto in media dagli altri corsi di ateneo (65%) ma molto inferiore rispetto a quelli dell'area geografica (73%) e soprattutto degli atenei italiani (79,4%). La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (**iC02**) risulta, come per l'anno passato pari a circa il 50%. Si tratta di un valore migliore rispetto alla media degli altri corsi di ateneo (circa il 41%) ma inferiore se comparato alla media dei corsi dell'area geografica (circa il 56%) e del territorio italiano (circa il 63%).

Il livello di internazionalizzazione rappresenta un punto di debolezza del corso di laurea. Mentre la componente di studenti stranieri (**iC12**) è presente in misura analoga a quanto avviene nei contesti comparati (tra il 36 e il 37 ogni mille studenti), il numero di laureati che hanno acquisito almeno 12 cfu all'estero (**iC11**) è relativamente inferiore per il corso di laurea in Economia aziendale: 71 ogni mille, rispetto ai 128, 133 e 183 ogni mille degli altri contesti.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatta del corso di laurea è pari a circa il 91% nel 2019 (**iC25**), un valore analogo a quello delle medie di riferimento.

Infine, per quanto riguarda i requisiti relativi alla docenza, il corso di Economia aziendale presenta sia aspetti di forza che di debolezza. La percentuale di docenti di riferimento che appartengono ai settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti (**iC08**) risulta pari al 100% nel 2019, lo stesso valore dei due anni precedenti. Nel 2019 la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (**iC19**), risulta in calo rispetto agli anni precedenti e pari a circa il 57%. Il dato è più alto rispetto a quanto registrato dalle medie dei corsi di ateneo (42%) ma inferiore rispetto a quanto registrato in media dai corsi dell'area geografica (61% circa) e del territorio nazionale (62% circa). Il punto di debolezza più significativo è rappresentato dal numero di studenti iscritti per docente pesato per le ore di docenza (**iC27**). Nel 2019 il valore dell'indicatore risulta pari a 102,5, più del doppio di quanto rilevato per tutte le medie di riferimento (pari rispettivamente a 47,6, 40,8 e 45,7).

Nel 2019, i laureati occupati ad un anno dalla laurea rappresentano quasi il 26% (**iC06**), un valore leggermente più basso rispetto a quello delle medie di riferimento (rispettivamente 29%, 27% e 31%).

Considerando gli obiettivi da raggiungere indicati nella SMA 2019 si evidenzia quanto segue:

Obiettivo: Individuazione di cambiamenti per aumentare la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso

Al fine di raggiungere tale obiettivo è stata approvata una modifica di ordinamento del CdS, in coordinamento con gli altri CdS triennali del Dipartimento di Economia e Management, che è entrata in vigore nell'a.a. 2020/2021. In sintesi i cambiamenti sono stati i seguenti:

- l'esame di lingua è stato spostato dal secondo al primo anno, II semestre.
- l'esame di diritto privato è stato spostato dal primo al secondo anno, I semestre, ed i CFU assegnati a tale insegnamento sono passati da 12 a 6.
- introduzione di una rosa giuridica da 6CFU nei vari Curriculum, II semestre, dentro la quale scegliere un insegnamento.
- i 12 CFU della libera scelta sono stati collocati 6 CFU al secondo anno e 6 CFU al terzo anno.
- diritto commerciale è stato spostato dal secondo al terzo anno, II semestre.

Tali cambiamenti sono stati individuati e discussi nell'ambito della Commissione paritetica e del Consiglio di CdS. Inoltre, sono stati organizzati incontri tra i Presidenti dei corsi di laurea triennali, il direttore e il delegato alla didattica.

Obiettivo: Migliorare il coordinamento con le Lauree magistrali del dipartimento

Si è cercato di migliorare tale coordinamento attraverso una intensa attività che ha visto coinvolti il Presidente del CdS, la Commissione paritetica, la Commissione pratiche studenti, il Referente Orientamento del dipartimento e il direttore del dipartimento.

Tali attività si sono concretizzate nello svolgimento di diversi incontri nel periodo maggio-luglio 2020, in modalità telematica a causa della situazione di emergenza sanitaria da Covid-19 tra l'altro ancora in atto, con gli studenti iscritti al CdS o interessati ad iscriversi al CdS, con la presenza del Referente Orientamento del dipartimento e degli studenti counseling. Nel mese di settembre è stato inoltre organizzato un incontro a distanza di saluto alle matricole da parte del direttore e del vice direttore. E' stata una attività di accoglienza e un'ulteriore occasione di informazione per gli studenti ritenuta particolarmente utile soprattutto in questo periodo che ha visto le matricole iniziare il proprio percorso universitario con la modalità a distanza.

Inoltre, è stata operata una sostanziale revisione della pagina web del dipartimento dedicata alla descrizione dell'offerta formativa al fine di arricchire l'informazione dei CdS facendo anche uso di schemi e video ed evidenziando i collegamenti tra di CdS triennali e quelli magistrali. Ciò per favorire una scelta ponderata non solo del CdS Magistrale da parte degli studenti interessati a proseguire gli studi ma anche contribuire ad effettuare una scelta più ragionata del Corso di Laurea triennale proprio in vista di proseguire gli studi in un determinato CdS di secondo livello scelto sulla base delle proprie attitudini e aspirazioni professionali e considerando, al contempo, gli sbocchi occupazionali e i dati relativi al placement.

Obiettivi sul fronte dell'internazionalizzazione

Sulla base degli indicatori emerge come punto di debolezza il numero di laureati che hanno acquisito almeno 12 cfu all'estero. Il CdS, congiuntamente agli altri CdS triennali del Dipartimento, è impegnato costantemente ad aumentare tale livello di internazionalizzazione, attivando rapporti di collaborazione con Università straniere e favorendo il trasferimento di informazioni agli studenti potenzialmente interessati a vivere una esperienza di studio all'estero. Da tempo sono organizzati

incontri di orientamento ad ogni apertura del bando Erasmus con gli studenti interessati. Tra le recenti iniziative poste in essere nell'ambito dell'internazionalizzazione segnaliamo l'approvazione delle linee guida per il riconoscimento dei CFU degli insegnamenti del primo anno e mezzo comune ai tre CdS triennali del Dipartimento svolti in lingua italiana. Inoltre, l'avvio del CdS in inglese "Management for Business and Economics" ha favorito la stipula di nuovi accordi di scambio sia a livello europeo che extraeuropeo ampliando l'offerta didattica da svolgere all'estero. Tra gli accordi di maggiore rilevanza conclusi di recente possiamo citare quelli con la FELICIAN University di New York, la Tokyo International University, la BEIJING WUZI University (Pechino, Cina) e la RENMIN University of China. Dal 2020 si è aperta anche la possibilità per gli studenti delle lauree triennali di partecipare ad iniziative di studio in collaborazione con l'Università di RANEPa (Russia, Mosca) per il riconoscimento di crediti formativi per attività relative alla mobilità.

La Pandemia in corso ha tuttavia influito sulla mobilità degli studenti che è stata, ed è tutt'ora, fortemente compromessa dalle misure restrittive decise a livello ministeriale per evidenti questioni di sicurezza. Nella speranza che presto venga superata tale situazione di emergenza sanitaria, oltre alle iniziative già avviate e descritte in precedenza, è in programma lo svolgimento di riunioni per discutere ulteriori misure al fine di incidere positivamente sulla criticità in questione. I soggetti coinvolti saranno il Presidente del CdS, lo staff del servizio IRO, il delegato all'internazionalizzazione e il direttore.

RIEPILOGO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema AQ)

Nota Bene:

punto di forza: indicatore con valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

punto di debolezza: indicatore con valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	☑	
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		☑
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	☑	
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*		☑

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LM CU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		◀