

Università di Pisa  
Dipartimento di Economia e management  
Corso di laurea in Economia aziendale

28/11/2019

Indice

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Comunicazioni
3. Ratifica Provvedimenti d'urgenza
4. Piani di studio e pratiche studenti
5. Approvazione Scheda di monitoraggio annuale
6. Modifiche al regolamento del CdS: proposta
7. Nomina Commissioni di laurea
8. Varie ed eventuali

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'G. L. W.', located in the bottom right corner of the page.

**Università di Pisa**  
**Dipartimento di Economia e management**  
**Corso di laurea in Economia aziendale**

**SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA AZIENDALE**  
**SEDUTA DEL 28/11/2019**

Il giorno 28 del mese di novembre dell'anno duemiladiciannove il Consiglio del corso di laurea in Economia aziendale si è riunito alle ore 9:30 nell' Aula 237 nelle persone di

	P	AG	A
<i>Titolari di insegnamento</i>			
ANGELINI ANTONELLA	x		
ANSELMI LUCA			x
BENEDETTI ALDO		x	
BERNINI FRANCESCA	x		
BERTOLINI ANDREA			x
BIENTINESI FABRIZIO		x	
CAPONE GIANLUCA			x
CASTELLANO NICOLA		x	
CAVALLINI JACOPO			x
COLI ALESSANDRA	x		
CORCIOLANI MATTEO	x		
DAL DEGAN FRANCESCA	x		
DELLA POSTA POMPEO		x	
D'ONZA GIUSEPPE	x		
DE SANTIS FEDERICA	x		
DELLO SBARBA ANDREA	x		
FAMIGLIETTI GIANLUCA		x	
FERRAMOSCA SILVIA	x		
GONNELLA ENRICO			x
GRECO GIULIO	x		
GREMIGNI LORENZO			x
IACOVIELLO GIUSEPPINA	x		
IERMANO GABRIELLA		x	
LAZZINI SIMONE	x		
LUZZATI TOMMASO			x
MANETTI DANIELA			x
MARCHI ANNA		x	
MARCHI DAVIDE			x
MARCHI LUCIANO			x
MASSERINI LUCIO	x		
NICOLIELLO MARIO	x		
NICCOLINI FEDERICO	x		
PARDINI STEFANO			x
PINTO VINCENZO		x	

**Università di Pisa**  
**Dipartimento di Economia e management**  
**Corso di laurea in Economia aziendale**

RIGOLINI ALESSANDRA	x		
TARABELLA ANGELA		x	
TETI EMANUELE			x
TONGIANI MARIA GIOVANNA	x		
VERONA ROBERTO	x		
VIVALDI PIER GIOVANNI		x	
ZARONE VINCENZO	x		
ZIFARO MARIA	x		
<i>Rappresentanti degli studenti</i>			
BENELLI ILARIA			x
FUSCO CAMILLA	x		
PORRELLO PIERO			x
REGOLI LORENZO			x
ROMANO IGNAZIO			x
SUGLIA MASSIMO			x

(Legenda: P= presenti, AG= Assensi giustificati, A= assenti)

Presiede la seduta il Presidente, Prof.ssa Antonella Angelini. Esercita le funzioni di verbalizzante il Responsabile dell'Unità didattica, Dott.ssa Michela Vivaldi.

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta.

Il Consiglio passa quindi a discutere i seguenti argomenti dell'ordine del giorno:

### ORDINE DEL GIORNO

1. **Approvazione verbale seduta precedente**
2. **Comunicazioni**
3. **Ratifica Provvedimenti d'urgenza**
4. **Piani di studio e pratiche studenti**
5. **Approvazione Scheda di monitoraggio annuale**
6. **Modifiche al regolamento del CdS: proposta**
7. **Nomina Commissioni di laurea**
8. **Varie ed eventuali**

.....OMISSIS.....

**5- Approvazione Scheda di monitoraggio annuale**

Il Presidente presenta la scheda di monitoraggio annuale e il lavoro svolto dal gruppo di riesame facendo un ringraziamento particolare alla Dott.ssa Coli che si è occupata dell'analisi statistica dei dati relativi agli indicatori opportunamente selezionati.

Secondo quanto previsto dalle nuove Linee Guida ANVUR per l'Accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari, la Scheda di Monitoraggio Annuale sostituisce - e rende in forma più sintetica - l'attività precedentemente svolta con il Rapporto di Riesame Annuale. Tuttavia il gruppo del riesame del CdL, ha ritenuto utile inserire nella SMA, oltre al commento degli indicatori suddetti, anche il monitoraggio degli obiettivi presenti nel Riesame ciclico e l'indicazione dei nuovi obiettivi di miglioramento derivanti proprio dall'analisi dei dati e dal confronto con gli omologhi dati dell'area geografica e nazionale.

Segue l'illustrazione dei punti di forza e dei punti di debolezza individuati dall'analisi.

Un punto di forza del CdS è costituito certamente dall'attrattività. Gli avvisi di carriera al primo anno (IC00a) sono nettamente superiori rispetto a tutti i contesti confrontati. Anche la percentuale dei laureandi soddisfatti del CdS, pari a circa il 92% nel 2018, ha subito un ulteriore incremento facendo risultare il dato più alto rispetto a tutte le medie di riferimento.

Criticità sono invece state rilevate per i punti illustrati di seguito.

L'andamento delle carriere appare analogo a quello degli altri corsi d'Ateneo ma risulta rallentato rispetto alla media dell'area geografica e a quella nazionale. In particolare la percentuale di CFU conseguiti nel I anno di iscrizione registra un valore medio inferiore ai dati di confronto. A questo proposito il Presidente fa presente che è in corso una riflessione su questo aspetto finalizzata all'individuazione di soluzioni volte ad incidere positivamente su tale criticità. Tra queste è stata approfondita l'analisi di una rimodulazione degli insegnamenti nei tre anni di durata del Corso previsti nel Regolamento didattico in modo da rendere il carico più omogeneo e "sostenibile" dagli studenti. In particolare la Commissione paritetica di dipartimento, in sinergia con i CdS rappresentati dai tre Presidenti, sta lavorando ad un progetto di modifica del Regolamento di cui si darà ampia comunicazione al punto 6 dell'ODG.

Al termine dell'illustrazione il Presidente mette in approvazione la Scheda di monitoraggio.

Il Consiglio di Corso di Laurea

- vista la Legge 9 maggio 1989 n. 168, ed in particolare l'articolo 6 "autonomia delle Università", comma 1;
- visto il Decreto Ministeriale 12 dicembre 2016, n. 987 "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari";
- visto il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2017, n. 60 "Modifiche ai requisiti di accreditamento ai Corsi universitari";
- viste le linee guida ANVUR relative all'accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studi universitari;
- viste le disposizioni ANVUR delineate nel documento di indirizzo ANVUR del 23/11/2013;
- visto le linee guida del Presidio della qualità di Ateneo per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale del 23/10/2019;

delibera

1. E' approvata la Scheda di monitoraggio annuale del corso di laurea in Economia aziendale (Allegato n°2)

La presente delibera, contrassegnata con il numero 8, è approvata con il voto unanime dei Presenti.

.....OMISSIS.....



## SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

**Denominazione del Corso di Studio: ECONOMIA AZIENDALE**

**Classe: L-18**

**Dipartimento: ECONOMIA E MANAGEMENT**

### **Gruppo di Riesame**

#### *Componenti obbligatori:*

Prof.ssa/Antonella Angelini (Presidente del CdS) - Responsabile del Riesame - Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS

Sig.ra Camilla FUSCO – Rappresentante degli studenti

Sig. Enrico ROMANO – Rappresentante degli studenti

#### *Altri componenti:*

Prof.ssa Alessandra Coli (Docente del CdS)

Prof.ssa Giuseppina Iacoviello (Docente del CdS)

Prof. Matteo Corciolani (Docente del CdS)

Prof. Giulio Greco (Docente del CdS)

Dott.ssa Michlela Vivaldi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **7 novembre 2019**, prima lettura e analisi degli indicatori
- **12 novembre 2019**, Scrittura della relazione con l'utilizzo degli indicatori selezionati
- **19 novembre 2019**, Stesura definitiva della Scheda di monitoraggio

**Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio***(indicazione: se possibile meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)*

La presente Scheda di Monitoraggio Annuale è stata presentata, discussa e approvata in Consiglio del Corso di Studio in data: **28.11.2019**

*(Allegare la delibera della seduta del Consiglio del Corso di Studio in cui il Rapporto di Riesame è stato approvato.)*

**BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI**

I dati analizzati sono quelli presenti nell'ultima Scheda del corso di studio, aggiornata al 28 settembre 2019 e contenente gli indicatori per gli anni dal 2014 al 2018 (ma soltanto fino al 2017 per alcuni indicatori). Gli indicatori consentono di confrontare il CdS con i corsi equivalenti (corsi di laurea triennale della stessa classe) attivati presso l'ateneo pisano, nell'area geografica di appartenenza (Centro Italia) e sul territorio nazionale con l'esclusione degli atenei telematici.

Un punto di forza del CdS è costituito certamente dall'attrattività. Gli avvii di carriera al primo anno (**iC00a**) sono nettamente superiori rispetto a tutti i contesti confrontati. Nel 2018, il corso registra un numero medio di iscritti pari a circa 4 volte (390%) il numero registrato in media dagli altri corsi dell'Ateneo e pari circa al doppio se confrontiamo il numero di iscritti con quello medio rilevato dai corsi della stessa area geografica (210%) e del territorio nazionale (190%). In particolare, la percentuale di iscritti provenienti da altre regioni (**iC03**) risulta nel 2018 pari a 31,4%, valore in crescita rispetto all'anno precedente (26,9%), in linea con quanto registrato in media dagli altri corsi di ateneo (31,8%), superiore rispetto ai corsi dell'area geografica di appartenenza (circa 25,7%) e dai corsi attivati presso gli atenei italiani non telematici (circa il 25,3%).

L'andamento delle carriere appare più veloce rispetto a quello degli altri corsi d'Ateneo ma risulta sensibilmente rallentato rispetto alla media dell'area geografica e a quella nazionale. In particolare la percentuale di CFU conseguiti nel I anno di iscrizione (**iC13**) risulta pari nel 2017 (ultimo anno disponibile) a circa il 45%, contro il 51% dell'area geografica di appartenenza e il 58% nazionale. Analoghe differenze sono riscontrabili quando si analizza il tasso di permanenza, misurato in termini di percentuale di studenti che prosegue nel II anno dello stesso corso, (**iC14**). Il dato del CdS risulta consistente, attestandosi, dopo un periodo di crescita ininterrotta (dal 63,5% del 2014 al 72% del 2016), al 69% rilevato per il 2017. Tale valore risulta più alto rispetto a quello ottenuto in media dagli altri corsi di Ateneo (63%) ma assai inferiore rispetto alla media dell'area geografica (75%) e soprattutto degli Atenei italiani non telematici (80%). La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (**iC02**) risulta significativamente migliorata rispetto al passato, passando da una media del 44,5% relativa al periodo 2014-2016, al quasi 53% del 2017 e il 50% del 2018. Tali valori sono nettamente migliori rispetto alla media degli altri corsi di ateneo (37% nel 2017 e 45% nel 2018) ma inferiori rispetto alla media dei corsi dell'area geografica (56% nel 2017 e 55% nel 2018) e del territorio italiano (57% nel 2017 e 59% nel 2018).

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatta del corso di laurea è pari a circa il 92% nel 2018, in crescita rispetto all'anno precedente (**iC25**). Il dato risulta leggermente più alto rispetto a tutte le medie di riferimento.

Infine, per quanto riguarda i requisiti relativi alla docenza, il Corso di Studi appare consolidato. La percentuale di docenti di riferimento che appartengono ai settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti (**iC08**) risulta pari al 100%, sia nel 2017 che nel 2018. La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato continua ad essere più alta nel CdS rispetto ai diversi contesti, tuttavia si segnala una progressiva riduzione nel corso del periodo considerato, passando dall'87,6% del 2014 al 68,8% del 2018 (**iC19**). Un punto di criticità del CdS è rappresentato dal numero di studenti iscritti per docente (pesato per le ore di docenza (**iC27**). Tale indicatore è pari a



103.5 nel 2018 ossia circa il doppio di quello rilevato per i corsi dell'Ateneo (53,3) e ancora maggiore se consideriamo il contesto regionale (41.2) e quello nazionale (46,3).

Per quanto riguarda la condizione occupazionale dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo, il rapporto AlmaLaurea 2019 (laureati 2017) segnala che circa il 21% ha un'occupazione (di cui circa la metà risulta pure iscritta ad una laurea di secondo livello). Tra chi non lavora: i) il 66,4% non lavora e è iscritto ad una laurea di secondo livello; ii) il 6,3% non lavora non è iscritto ad una laurea di secondo livello e non cerca lavoro; il 5,9% non lavora non è iscritto ad una laurea di secondo livello ma cerca lavoro.

Riguardo agli **obiettivi e azioni di miglioramento** indicati nella Scheda di riesame ciclico 2018 nella sezione **Profili culturali professionale e architettura del CdS**, si descrivono di seguito le azioni fino al momento realizzate.

#### **Obiettivo n. 1 - Omogeneità Programmi**

Sono state intraprese azioni volte a omogeneizzare i programmi di alcuni insegnamenti del primo anno e mezzo comune. Per raggiungere tale risultato sono state svolte diverse riunioni con i docenti titolari degli insegnamenti interessati, coordinati dal direttore del Dipartimento e in presenza dei Presidenti dei Corsi di laurea, oltre a discuterne nelle riunioni della Commissione paritetica.

#### **Obiettivo n. 2: Inserimento di contenuti fiscali e informatica per l'azienda**

E' in corso una ricognizione degli insegnamenti all'interno dei quali è possibile sviluppare contenuti fiscali all'interno dei programmi e suggerire un maggior utilizzo dell'informatica durante le lezioni frontali con gli studenti. Al termine di tale fase di monitoraggio sarà possibile avviare azioni mirate volte al raggiungimento dell'obiettivo in esame. Riguardo ad un maggior contenuto di informatica per l'azienda i suggerimenti verranno proposti tenendo in considerazione i "vincoli di capacità" che non consentono di poter svolgere le lezioni all'interno di laboratori informatici a causa dell'eccessivo numero di studenti rispetto alla disponibilità di spazi e attrezzature informatiche del dipartimento.

Prendendo in considerazione gli obiettivi e le azioni di miglioramento indicati nella Scheda di riesame ciclico 2018 nella sezione **L'esperienza dello studente**, si evidenzia quanto segue.

#### **Obiettivo n. 1: Informazioni sui programmi di insegnamento**

La commissione paritetica ha svolto un monitoraggio dei programmi inseriti ed ha chiesto ai docenti interessati di sviluppare i contenuti dei programmi dei loro insegnamenti se ritenuti eccessivamente sintetici. Su questo aspetto la commissione paritetica continuerà a svolgere una attività di controllo per garantire nel tempo la presenza costante di programmi d'esame dettagliati e completi.

#### **Obiettivo n.2: Recupero "Obblighi Formativi Aggiuntivi" (Ofa)**

Relativamente al recupero degli Ofa è stata rivista la procedura andando ad eliminare le problematiche evidenziate nella Scheda di riesame ciclico 2018. Attualmente gli studenti che presentano degli Ofa possono eliminarli sostenendo una prova di matematica generale, corrispondente a 3CFU. Si tratta di una parte aggiuntiva di Matematica generale, rispetto al programma d'esame di tale insegnamento, che lo studente può sostenere durante l'anno, quando ne ha necessità.

#### **OBIETTIVI PER IL PROSSIMO ANNO**

Oltre agli obiettivi già indicati che richiedono un costante impegno del CdS (quali, in particolare, aumento dell'Informatica per l'azienda nel percorso formativo e omogeneizzazione dei programmi d'esame per gli insegnamenti con più corsi), si ritiene opportuno indicare altri obiettivi da perseguire nel corso del prossimo anno.

**Obiettivo n. 1: Individuazione di cambiamenti per aumentare la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso**

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso risulta significativamente migliorata ma ad oggi nettamente inferiore rispetto alla media dei corsi dell'area e del territorio italiano. Il CdS si impegna ad analizzare utili soluzioni volte a migliorare ulteriormente tale aspetto, andando anche eventualmente ad intervenire sul regolamento del CdS. Tali soluzioni saranno individuate e discusse nell'ambito della Commissione paritetica, oltre a organizzare incontri con i Presidenti degli altri corsi di laurea triennali, il direttore e il delegato alla didattica.

Scadenza prevista: dicembre 2020

Responsabili: Consiglio del Corso di Laurea

Risultati attesi: individuare azioni specifiche da approvare

**Obiettivo n.2: Migliorare il coordinamento con le Lauree magistrali del dipartimento**

Far conoscere maggiormente i corsi di laurea magistrale attivati dal Dipartimento di Economia e Management, evidenziando il naturale collegamento con i quattro curricula del CdS. L'obiettivo è quello di facilitare gli studenti nel processo di scelta del percorso di specializzazione.

Scadenza prevista: dicembre 2020

Responsabili: Presidente del CdS, Commissione paritetica, Commissione pratiche studenti e Referente Orientamento del dipartimento.

Risultati attesi: organizzazione di incontri con gli studenti iscritti al CdS, con la presenza del Presidente del CdS e il Presidente della Commissione pratiche studenti

**RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI***(indicazione: inserire una crocetta per segnalare gli indicatori utilizzati nel commento e il loro utilizzo)*

Indicatori utilizzati	Punto di forza	Criticità giustificata	Criticità individuata
Avvii di carriera al primo anno	x		
Immatricolati puri			
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM			
Iscritti			
Iscritti Regolari ai fini del CSTD			
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto			
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA	iC01		
	iC02		x
	iC03	x	
	iC04		
	iC05		
	iC06		
	iC06BIS		
	iC07		
	iC07BIS		
	iC08	x	
	iC09		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE	iC10		
	iC11		
	iC12		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA	iC13		x
	iC14		x
	iC15		
	iC15BIS		
	iC16		
	iC16BIS		
iC17			

Indicatori utilizzati	Punto di forza	Criticità giustificata	Criticità individuata
iC18			
iC19	x		
iC20			
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE	iC21		
	iC22		
	iC23		
	iC24		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ	iC25		
	iC26		
	iC26BIS		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE	iC27		x
	iC28		
	iC29		