

Indagine sul profilo dei laureati nel 2022

Rapporto 2023

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: economia aziendale (L-18)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

 Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		318
Hanno compilato il questionario		307
Tasso di compilazione		96,5
1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		46,9
Donne		53,1
Età alla laurea (%)		
Meno di 23 anni		48,7
23-24 anni		35,2
25-26 anni		11,6
27 anni e oltre		4,4
Età alla laurea (medie, in anni)		23,6
Cittadini stranieri (%)		1,6
Residenza (%)		
Stessa provincia della sede degli studi		27,7
Altra provincia della stessa regione		47,2
Altra regione		25,2
Esteri		-
2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)		
Almeno un genitore laureato		31,9
Entrambi con laurea		11,7
Uno solo con laurea		20,2
Nessun genitore laureato		68,1
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		49,5
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		18,6
Classe sociale (%)		
Classe elevata		24,1
Classe media impiegatizia		27,0
Classe media autonoma		25,4
Classe del lavoro esecutivo		23,1
3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato
Diploma (%)		
Liceale		55,3
Liceo classico		6,0
Liceo linguistico		9,1
Liceo scientifico		36,8
Liceo delle scienze umane		2,8
		0,6

Liceo artistico e musicale e coreutico	
Tecnico	43,7
Tecnico economico	40,3
Tecnico tecnologico	3,5
Professionale	0,6
Titolo estero	0,3
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	81,9
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	26,1
In una provincia limitrofa	35,2
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	14,5
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	17,0
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	6,6
All'estero	0,6


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	9,4
Portate a termine	0,3
Non portate a termine	9,1
Nessuna precedente esperienza universitaria	90,6
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	46,9
Fattori prevalentemente culturali	17,3
Fattori prevalentemente professionalizzanti	20,8
Né gli uni né gli altri	15,0
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	91,8
2 o più anni di ritardo	8,2
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	100,3
Regolarità negli studi (%)	
In corso	50,6
1° anno fuori corso	27,7
2° anno fuori corso	11,3
3° anno fuori corso	6,9
4° anno fuori corso	2,5
5° anno fuori corso e oltre	0,9
Durata degli studi (medie, in anni)	4,0
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,0
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,32


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	70,7
Meno del 50%	28,7
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	50,8
Tra il 50% e il 75%	30,3
Tra il 25% e il 50%	13,4
Meno del 25%	4,9
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	21,2
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	5,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	4,2
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	4,2
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal	

corso di studio (%)	8,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	0,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	5,2
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,9
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,1

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	56,4
Lavoratori-studenti	5,2
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,6
Lavoro a tempo parziale	19,9
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	27,7
Nessuna esperienza di lavoro	43,6
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	26,0

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	37,5
Più sì che no	54,1
Più no che sì	7,2
Decisamente no	1,0
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	19,2
Più sì che no	69,7
Più no che sì	9,1
Decisamente no	1,3
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	46,9
Più sì che no	46,3
Più no che sì	4,9
Decisamente no	2,0
Hanno utilizzato le aule (%)	96,1
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	17,6
Spesso adeguate	56,3
Raramente adeguate	22,4
Mai adeguate	3,7
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	43,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	52,1
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	4,9
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	56,1
In numero inadeguato	43,9
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	66,1
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	26,6
Abbastanza positiva	61,6
Abbastanza negativa	7,9
Decisamente negativa	3,9
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	37,8
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	19,0
Spesso adeguate	50,0
Raramente adeguate	25,0
Mai adeguate	6,0
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	78,5
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	20,2
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,3



Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	63,9
Inadeguati	36,1
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	45,0
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	23,9
Più sì che no	42,8
Più no che sì	23,9
Decisamente no	9,4
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	37,5
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	22,6
Più sì che no	38,3
Più no che sì	18,3
Decisamente no	20,9
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	35,8
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	24,5
Più sì che no	37,3
Più no che sì	19,1
Decisamente no	19,1
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	40,1
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	26,0
Più sì che no	46,3
Più no che sì	14,6
Decisamente no	13,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	89,9
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	25,0
Più sì che no	47,8
Più no che sì	19,9
Decisamente no	7,2
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	33,9
Per più della metà degli esami	53,7
Per meno della metà degli esami	11,1
Mai o quasi mai	1,0
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	35,8
Più sì che no	52,1
Più no che sì	10,1
Decisamente no	2,0
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	75,6
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,4
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	9,1
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,6
Non si iscriverebbero più all'università	1,3

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	57,7
Inglese parlato	55,4
Francese scritto	7,5
Francese parlato	7,2
Spagnolo scritto	8,8
Spagnolo parlato	8,1
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	89,6
Word processor	70,0
Fogli elettronici	59,3
Strumenti di presentazione	59,3
Sistemi operativi	67,8
Linguaggi di programmazione	6,8
Data base	6,5
Realizzazione siti web	6,2
Reti di trasmissione dati	3,9
Disegno e progettazione assistita	4,9

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	84,0
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	72,6
Laurea magistrale a ciclo unico	0,3
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	1,3
Master universitario	6,5
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,0
Tirocinio, praticantato	0,3
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	0,7
Non intendono proseguire	14,3
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	73,5
Si tratta di una scelta "quasi obbligatoria" per poter accedere al mondo del lavoro	26,5
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	62,8
Altro Ateneo del Nord	24,2
Altro Ateneo del Centro	7,2
Altro Ateneo del Sud-Isole	0,9
Ateneo estero	2,2

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	77,5
Possibilità di carriera	78,2
Possibilità di guadagno	71,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	73,6
Rispondenza agli interessi culturali	21,2
Coerenza con gli studi	37,5
Utilità sociale del lavoro	26,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	39,7
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	53,4
Indipendenza o autonomia	53,7
Flessibilità dell'orario di lavoro	32,9
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	51,8
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	36,5
Tempo libero	36,2
Opportunità di contatti con l'estero	37,5
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	51,8
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	35,8
	67,8

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	81,1
Part-time	36,5
Telelavoro o smart-working 	45,0
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	76,9
A tempo determinato	27,7
Stage	16,0
Apprendistato	17,3
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	8,5
Autonomo/in conto proprio	30,3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	60,3
Provincia degli studi	57,3
Regione degli studi	57,0
Italia settentrionale	50,5
Italia centrale	46,6
Italia meridionale	16,9
Stato europeo	43,6
Stato extraeuropeo	27,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	41,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	31,3
Sì, ma solo in numero limitato	23,5
Non disponibili a trasferte	2,9

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: economia aziendale (L-18)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

 Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	318	149	169
Hanno compilato il questionario	307	141	166
Tasso di compilazione	96,5	94,6	98,2

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	46,9	100,0	-
Donne	53,1	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	48,7	43,0	53,8
23-24 anni	35,2	39,6	31,4
25-26 anni	11,6	13,4	10,1
27 anni e oltre	4,4	4,0	4,7
Età alla laurea (medie, in anni)	23,6	23,8	23,4
Cittadini stranieri (%)	1,6	1,3	1,8
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	27,7	28,2	27,2
Altra provincia della stessa regione	47,2	39,6	53,8
Altra regione	25,2	32,2	18,9
Estero	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	31,9	36,9	27,7
Entrambi con laurea	11,7	14,9	9,0
Uno solo con laurea	20,2	22,0	18,7
Nessun genitore laureato	68,1	63,1	72,3
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	49,5	46,8	51,8
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	18,6	16,3	20,5
Classe sociale (%)			
Classe elevata	24,1	28,4	20,5
Classe media impiegatizia	27,0	29,8	24,7
Classe media autonoma	25,4	24,1	26,5

Classe del lavoro esecutivo	23,1	17,7	27,7
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%)			
Liceale	55,3	63,8	47,9
Liceo classico	6,0	4,7	7,1
Liceo linguistico	9,1	4,7	13,0
Liceo scientifico	36,8	54,4	21,3
Liceo delle scienze umane	2,8	-	5,3
Liceo artistico e musicale e coreutico	0,6	-	1,2
Tecnico	43,7	35,6	50,9
Tecnico economico	40,3	28,2	50,9
Tecnico tecnologico	3,5	7,4	-
Professionale	0,6	0,7	0,6
Titolo estero	0,3	-	0,6
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	81,9	78,9	84,7
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	26,1	27,5	24,9
In una provincia limitrofa	35,2	25,5	43,8
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	14,5	16,1	13,0
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	17,0	24,2	10,7
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	6,6	6,0	7,1
All'estero	0,6	0,7	0,6

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	9,4	12,1	7,2
Portate a termine	0,3	0,7	-
Non portate a termine	9,1	11,3	7,2
Nessuna precedente esperienza universitaria	90,6	87,9	92,8
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	46,9	45,4	48,2
Fattori prevalentemente culturali	17,3	21,3	13,9
Fattori prevalentemente professionalizzanti	20,8	20,6	21,1
Né gli uni né gli altri	15,0	12,8	16,9
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	91,8	90,6	92,9
2 o più anni di ritardo	8,2	9,4	7,1
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	-	-	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	100,3	99,0	101,4
Regolarità negli studi (%)			
In corso	50,6	46,3	54,4
1° anno fuori corso	27,7	28,9	26,6
2° anno fuori corso	11,3	14,1	8,9
3° anno fuori corso	6,9	7,4	6,5
4° anno fuori corso	2,5	3,4	1,8
5° anno fuori corso e oltre	0,9	-	1,8
Durata degli studi (medie, in anni)	4,0	4,0	3,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,0	1,0	0,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,32	0,34	0,30

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
-------------------------	--	--	--

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	70,7	76,6	65,7
Meno del 50%	28,7	23,4	33,1
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	50,8	53,9	48,2
Tra il 50% e il 75%	30,3	27,0	33,1
Tra il 25% e il 50%	13,4	14,2	12,7
Meno del 25%	4,9	4,3	5,4
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	21,2	22,0	20,5
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	5,9	5,0	6,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	4,2	5,0	3,6
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	4,2	5,0	3,6
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	8,5	7,8	9,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	0,3	0,7	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	5,2	3,5	6,6
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,9	3,5	2,4
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,1	2,3	2,0

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	56,4	51,1	60,8
Lavoratori-studenti	5,2	7,8	3,0
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,6	2,8	4,2
Lavoro a tempo parziale	19,9	16,3	22,9
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	27,7	24,1	30,7
Nessuna esperienza di lavoro	43,6	48,9	39,2
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	26,0	31,9	21,8

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	37,5	41,1	34,3
Più sì che no	54,1	46,1	60,8
Più no che sì	7,2	9,9	4,8
Decisamente no	1,0	2,1	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	19,2	20,6	18,1
Più sì che no	69,7	67,4	71,7
Più no che sì	9,1	9,2	9,0
Decisamente no	1,3	2,8	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	46,9	51,8	42,8

Più sì che no	46,3	41,1	50,6
Più no che sì	4,9	4,3	5,4
Decisamente no	2,0	2,8	1,2
Hanno utilizzato le aule (%)	96,1	95,0	97,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	17,6	16,4	18,6
Spesso adeguate	56,3	61,9	51,6
Raramente adeguate	22,4	15,7	28,0
Mai adeguate	3,7	6,0	1,9
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	43,0	48,9	38,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	52,1	48,2	55,4
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	4,9	2,8	6,6
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	56,1	53,6	58,7
In numero inadeguato	43,9	46,4	41,3
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	66,1	68,8	63,9
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	26,6	29,9	23,6
Abbastanza positiva	61,6	61,9	61,3
Abbastanza negativa	7,9	4,1	11,3
Decisamente negativa	3,9	4,1	3,8
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	37,8	41,1	34,9
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	19,0	17,2	20,7
Spesso adeguate	50,0	55,2	44,8
Raramente adeguate	25,0	20,7	29,3
Mai adeguate	6,0	6,9	5,2
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	78,5	80,9	76,5
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	20,2	18,4	21,7
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,3	0,7	1,8
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	63,9	64,0	63,8
Inadeguati	36,1	36,0	36,2
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	45,0	46,1	44,0
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	23,9	24,6	23,3
Più sì che no	42,8	44,6	41,1
Più no che sì	23,9	21,5	26,0
Decisamente no	9,4	9,2	9,6
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	37,5	38,3	36,7
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	22,6	25,9	19,7
Più sì che no	38,3	35,2	41,0
Più no che sì	18,3	16,7	19,7
Decisamente no	20,9	22,2	19,7
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	35,8	38,3	33,7
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	24,5	24,1	25,0
Più sì che no	37,3	37,0	37,5
Più no che sì	19,1	14,8	23,2
Decisamente no	19,1	24,1	14,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	40,1	39,0	41,0
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	26,0	25,5	26,5
Più sì che no	46,3	38,2	52,9
Più no che sì	14,6	18,2	11,8
Decisamente no	13,0	18,2	8,8
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	89,9	92,9	87,3
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	25,0	27,5	22,8

Più sì che no	47,8	40,5	54,5
Più no che sì	19,9	21,4	18,6
Decisamente no	7,2	10,7	4,1
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	33,9	34,8	33,1
Per più della metà degli esami	53,7	50,4	56,6
Per meno della metà degli esami	11,1	12,8	9,6
Mai o quasi mai	1,0	1,4	0,6
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	35,8	41,8	30,7
Più sì che no	52,1	44,0	59,0
Più no che sì	10,1	9,9	10,2
Decisamente no	2,0	4,3	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	75,6	67,4	82,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,4	14,2	5,4
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	9,1	14,2	4,8
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,6	2,8	6,0
Non si iscriverebbero più all'università	1,3	1,4	1,2

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)			
Inglese scritto	57,7	63,1	53,0
Inglese parlato	55,4	62,4	49,4
Francese scritto	7,5	5,0	9,6
Francese parlato	7,2	4,3	9,6
Spagnolo scritto	8,8	6,4	10,8
Spagnolo parlato	8,1	5,7	10,2
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	89,6	85,1	93,4
Word processor	70,0	61,0	77,7
Fogli elettronici	59,3	55,3	62,7
Strumenti di presentazione	59,3	52,5	65,1
Sistemi operativi	67,8	66,7	68,7
Linguaggi di programmazione	6,8	6,4	7,2
Data base	6,5	5,0	7,8
Realizzazione siti web	6,2	7,1	5,4
Reti di trasmissione dati	3,9	2,1	5,4
Disegno e progettazione assistita	4,9	5,7	4,2

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	84,0	83,0	84,9
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	72,6	72,3	72,9
Laurea magistrale a ciclo unico	0,3	0,7	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	1,3	2,1	0,6
Master universitario	6,5	5,0	7,8
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,0	2,8	1,2
Tirocinio, praticantato	0,3	-	0,6
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	0,7	-	1,2
Non intendono proseguire	14,3	14,2	14,5
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Per completare/arricchire la formazione	73,5	65,7	80,2
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	26,5	34,3	19,8
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	62,8	57,8	66,9
Altro Ateneo del Nord	24,2	27,5	21,5
Altro Ateneo del Centro	7,2	5,9	8,3
Altro Ateneo del Sud-Isole	0,9	2,0	-
Ateneo estero	2,2	2,9	1,7

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	77,5	75,2	79,5
Possibilità di carriera	78,2	75,9	80,1
Possibilità di guadagno	71,7	74,5	69,3
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	73,6	68,1	78,3
Rispondenza agli interessi culturali	21,2	17,0	24,7
Coerenza con gli studi	37,5	35,5	39,2
Utilità sociale del lavoro	26,7	26,2	27,1
Prestigio ricevuto dal lavoro	39,7	44,0	36,1
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	53,4	51,1	55,4
Indipendenza o autonomia	53,7	51,1	56,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	32,9	34,0	31,9
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	51,8	48,9	54,2
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	36,5	32,6	39,8
Tempo libero	36,2	36,9	35,5
Opportunità di contatti con l'estero	37,5	41,8	33,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	51,8	46,8	56,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	35,8	27,0	43,4
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	67,8	70,9	65,1
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	81,1	81,6	80,7
Part-time	36,5	29,1	42,8
Telelavoro o smart-working	45,0	44,7	45,2
CONTRATTO			
A tutele crescenti	76,9	68,8	83,7
A tempo determinato	27,7	20,6	33,7
Stage	16,0	14,9	16,9
Apprendistato	17,3	15,6	18,7
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	8,5	9,2	7,8
Autonomo/in conto proprio	30,3	39,7	22,3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	60,3	52,5	66,9
Provincia degli studi	57,3	53,9	60,2
Regione degli studi	57,0	53,9	59,6
Italia settentrionale	50,5	55,3	46,4
Italia centrale	46,6	44,0	48,8
Italia meridionale	16,9	19,9	14,5
Stato europeo	43,6	53,2	35,5
Stato extraeuropeo	27,0	36,9	18,7
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	41,7	46,1	38,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	31,3	33,3	29,5

Sì, ma solo in numero limitato	23,5	19,1	27,1
Non disponibili a trasferte	2,9	0,7	4,8

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: economia aziendale (L-18)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

 Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	318	255	63
Hanno compilato il questionario	307	247	60
Tasso di compilazione	96,5	96,9	95,2

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	46,9	47,1	46,0
Donne	53,1	52,9	54,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	48,7	60,8	-
23-24 anni	35,2	33,3	42,9
25-26 anni	11,6	3,9	42,9
27 anni e oltre	4,4	2,0	14,3
Età alla laurea (medie, in anni)	23,6	23,1	25,5
Cittadini stranieri (%)	1,6	1,2	3,2
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	27,7	27,8	27,0
Altra provincia della stessa regione	47,2	46,7	49,2
Altra regione	25,2	25,5	23,8
Estero	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	31,9	33,2	26,7
Entrambi con laurea	11,7	12,6	8,3
Uno solo con laurea	20,2	20,6	18,3
Nessun genitore laureato	68,1	66,8	73,3
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	49,5	48,6	53,3
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	18,6	18,2	20,0
Classe sociale (%)			
Classe elevata	24,1	24,7	21,7
Classe media impiegatizia	27,0	28,3	21,7
Classe media autonoma	25,4	22,3	38,3

Classe del lavoro esecutivo	23,1	24,3	18,3
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceale	55,3	54,5	58,7
Liceo classico	6,0	5,9	6,3
Liceo linguistico	9,1	9,0	9,5
Liceo scientifico	36,8	38,0	31,7
Liceo delle scienze umane	2,8	1,2	9,5
Liceo artistico e musicale e coreutico	0,6	0,4	1,6
Tecnico	43,7	45,5	36,5
Tecnico economico	40,3	42,0	33,3
Tecnico tecnologico	3,5	3,5	3,2
Professionale	0,6	-	3,2
Titolo estero	0,3	-	1,6
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	81,9	83,0	77,6
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	26,1	26,7	23,8
In una provincia limitrofa	35,2	34,9	36,5
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	14,5	14,1	15,9
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	17,0	16,5	19,0
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	6,6	7,5	3,2
All'estero	0,6	0,4	1,6

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	9,4	9,3	10,0
Portate a termine	0,3	0,4	-
Non portate a termine	9,1	8,9	10,0
Nessuna precedente esperienza universitaria	90,6	90,7	90,0
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	46,9	46,6	48,3
Fattori prevalentemente culturali	17,3	19,4	8,3
Fattori prevalentemente professionalizzanti	20,8	21,1	20,0
Né gli uni né gli altri	15,0	13,0	23,3
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	91,8	93,7	84,1
2 o più anni di ritardo	8,2	6,3	15,9
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	-	-	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	100,3	102,2	92,7
Regolarità negli studi (%)			
In corso	50,6	63,1	-
1° anno fuori corso	27,7	30,2	17,5
2° anno fuori corso	11,3	5,5	34,9
3° anno fuori corso	6,9	0,8	31,7
4° anno fuori corso	2,5	0,4	11,1
5° anno fuori corso e oltre	0,9	-	4,8
Durata degli studi (medie, in anni)	4,0	3,5	5,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,0	0,5	2,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,32	0,18	0,90

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	70,7	71,3	68,3
Meno del 50%	28,7	28,7	28,3
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	50,8	57,1	25,0
Tra il 50% e il 75%	30,3	27,5	41,7
Tra il 25% e il 50%	13,4	11,3	21,7
Meno del 25%	4,9	3,6	10,0
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	21,2	22,3	16,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	5,9	6,5	3,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	4,2	4,9	1,7
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	4,2	4,9	1,7
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	8,5	9,7	3,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	0,3	0,4	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	5,2	5,7	3,3
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,9	3,6	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,1	2,1	2,3

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	56,4	53,8	66,7
Lavoratori-studenti	5,2	4,0	10,0
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,6	2,8	6,7
Lavoro a tempo parziale	19,9	20,2	18,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	27,7	26,7	31,7
Nessuna esperienza di lavoro	43,6	46,2	33,3
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	26,0	24,8	30,0

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	37,5	37,7	36,7
Più sì che no	54,1	55,1	50,0
Più no che sì	7,2	6,5	10,0
Decisamente no	1,0	0,4	3,3
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	19,2	19,8	16,7
Più sì che no	69,7	69,2	71,7
Più no che sì	9,1	9,3	8,3
Decisamente no	1,3	1,2	1,7
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	46,9	50,6	31,7

Più sì che no	46,3	42,5	61,7
Più no che sì	4,9	4,9	5,0
Decisamente no	2,0	2,0	1,7
Hanno utilizzato le aule (%)	96,1	96,0	96,7
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	17,6	18,1	15,5
Spesso adeguate	56,3	57,0	53,4
Raramente adeguate	22,4	21,5	25,9
Mai adeguate	3,7	3,4	5,2
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	43,0	40,1	55,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	52,1	55,5	38,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	4,9	4,5	6,7
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	56,1	55,6	57,6
In numero inadeguato	43,9	44,4	42,4
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	66,1	65,2	70,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	26,6	22,4	42,9
Abbastanza positiva	61,6	64,0	52,4
Abbastanza negativa	7,9	8,7	4,8
Decisamente negativa	3,9	5,0	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	37,8	33,6	55,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	19,0	19,3	18,2
Spesso adeguate	50,0	49,4	51,5
Raramente adeguate	25,0	24,1	27,3
Mai adeguate	6,0	7,2	3,0
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	78,5	77,3	83,3
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	20,2	21,1	16,7
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,3	1,6	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	63,9	64,4	62,0
Inadeguati	36,1	35,6	38,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	45,0	43,3	51,7
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	23,9	25,2	19,4
Più sì che no	42,8	38,3	58,1
Più no che sì	23,9	25,2	19,4
Decisamente no	9,4	11,2	3,2
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	37,5	36,4	41,7
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	22,6	22,2	24,0
Più sì che no	38,3	37,8	40,0
Più no che sì	18,3	16,7	24,0
Decisamente no	20,9	23,3	12,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	35,8	34,4	41,7
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	24,5	23,5	28,0
Più sì che no	37,3	37,6	36,0
Più no che sì	19,1	17,6	24,0
Decisamente no	19,1	21,2	12,0
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	40,1	37,7	50,0
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	26,0	24,7	30,0
Più sì che no	46,3	45,2	50,0
Più no che sì	14,6	14,0	16,7
Decisamente no	13,0	16,1	3,3
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	89,9	89,9	90,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	25,0	21,6	38,9

Più sì che no	47,8	50,5	37,0
Più no che sì	19,9	19,8	20,4
Decisamente no	7,2	8,1	3,7
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	33,9	33,6	35,0
Per più della metà degli esami	53,7	53,8	53,3
Per meno della metà degli esami	11,1	10,9	11,7
Mai o quasi mai	1,0	1,2	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	35,8	37,7	28,3
Più sì che no	52,1	52,2	51,7
Più no che sì	10,1	8,5	16,7
Decisamente no	2,0	1,6	3,3
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	75,6	76,9	70,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,4	7,3	18,3
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	9,1	10,9	1,7
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,6	4,5	5,0
Non si iscriverebbero più all'università	1,3	0,4	5,0

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)			
Inglese scritto	57,7	61,1	43,3
Inglese parlato	55,4	58,3	43,3
Francese scritto	7,5	8,1	5,0
Francese parlato	7,2	8,1	3,3
Spagnolo scritto	8,8	8,9	8,3
Spagnolo parlato	8,1	8,5	6,7
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	89,6	89,9	88,3
Word processor	70,0	71,7	63,3
Fogli elettronici	59,3	61,1	51,7
Strumenti di presentazione	59,3	62,8	45,0
Sistemi operativi	67,8	68,0	66,7
Linguaggi di programmazione	6,8	7,3	5,0
Data base	6,5	6,5	6,7
Realizzazione siti web	6,2	7,3	1,7
Reti di trasmissione dati	3,9	4,5	1,7
Disegno e progettazione assistita	4,9	5,3	3,3

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	84,0	89,1	63,3
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	72,6	79,4	45,0
Laurea magistrale a ciclo unico	0,3	0,4	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	1,3	1,6	-
Master universitario	6,5	5,3	11,7
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,0	1,2	5,0
Tirocinio, praticantato	0,3	0,4	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	0,7	0,4	1,7
Non intendono proseguire	14,3	8,9	36,7
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Per completare/arricchire la formazione	73,5	75,0	63,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	26,5	25,0	37,0
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	62,8	60,7	77,8
Altro Ateneo del Nord	24,2	27,0	3,7
Altro Ateneo del Centro	7,2	7,7	3,7
Altro Ateneo del Sud-Isole	0,9	0,5	3,7
Ateneo estero	2,2	1,5	7,4

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	77,5	77,3	78,3
Possibilità di carriera	78,2	78,9	75,0
Possibilità di guadagno	71,7	70,9	75,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	73,6	73,7	73,3
Rispondenza agli interessi culturali	21,2	22,3	16,7
Coerenza con gli studi	37,5	38,1	35,0
Utilità sociale del lavoro	26,7	27,9	21,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	39,7	41,3	33,3
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	53,4	53,8	51,7
Indipendenza o autonomia	53,7	54,3	51,7
Flessibilità dell'orario di lavoro	32,9	32,8	33,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	51,8	51,0	55,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	36,5	38,5	28,3
Tempo libero	36,2	35,2	40,0
Opportunità di contatti con l'estero	37,5	41,3	21,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	51,8	53,4	45,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	35,8	33,2	46,7
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	67,8	70,9	55,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	81,1	81,4	80,0
Part-time	36,5	35,2	41,7
Telelavoro o smart-working	45,0	42,9	53,3
CONTRATTO			
A tutele crescenti	76,9	77,3	75,0
A tempo determinato	27,7	27,1	30,0
Stage	16,0	15,8	16,7
Apprendistato	17,3	17,8	15,0
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	8,5	8,5	8,3
Autonomo/in conto proprio	30,3	31,6	25,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	60,3	58,7	66,7
Provincia degli studi	57,3	55,9	63,3
Regione degli studi	57,0	57,1	56,7
Italia settentrionale	50,5	54,3	35,0
Italia centrale	46,6	48,6	38,3
Italia meridionale	16,9	15,8	21,7
Stato europeo	43,6	46,6	31,7
Stato extraeuropeo	27,0	29,6	16,7
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	41,7	42,9	36,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	31,3	31,6	30,0

Sì, ma solo in numero limitato	23,5	21,9	30,0
Non disponibili a trasferte	2,9	2,8	3,3

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: economia aziendale (L-18)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

 Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Numero di laureati	318	16	157	134
Hanno compilato il questionario	307	16	157	134
Tasso di compilazione	96,5	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Genere (%)				
Uomini	46,9	68,8	38,9	51,5
Donne	53,1	31,3	61,1	48,5
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	48,7	12,5	49,7	53,0
23-24 anni	35,2	56,3	32,5	35,1
25-26 anni	11,6	6,3	12,7	10,4
27 anni e oltre	4,4	25,0	5,1	1,5
Età alla laurea (medie, in anni)	23,6	26,3	23,7	23,2
Cittadini stranieri (%)	1,6	-	1,3	1,5
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	27,7	25,0	28,0	29,1
Altra provincia della stessa regione	47,2	50,0	53,5	38,1
Altra regione	25,2	25,0	18,5	32,8
Estero	-	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	31,9	37,5	22,3	42,5
Entrambi con laurea	11,7	12,5	5,1	19,4
Uno solo con laurea	20,2	25,0	17,2	23,1
Nessun genitore laureato	68,1	62,5	77,7	57,5
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	49,5	50,0	54,8	43,3
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	18,6	12,5	22,9	14,2
Classe sociale (%)				
Classe elevata	24,1	31,3	17,8	30,6
Classe media impiegatizia	27,0	31,3	28,0	25,4
Classe media autonoma	25,4	25,0	29,9	20,1

Classe del lavoro esecutivo	23,1	12,5	23,6	23,9
-----------------------------	------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Diploma (%)				
Liceale	55,3	56,3	48,4	60,4
Liceo classico	6,0	-	5,1	8,2
Liceo linguistico	9,1	6,3	9,6	6,7
Liceo scientifico	36,8	50,0	29,3	42,5
Liceo delle scienze umane	2,8	-	3,8	2,2
Liceo artistico e musicale e coreutico	0,6	-	0,6	0,7
Tecnico	43,7	43,8	50,3	38,8
Tecnico economico	40,3	31,3	46,5	36,6
Tecnico tecnologico	3,5	12,5	3,8	2,2
Professionale	0,6	-	0,6	0,7
Titolo estero	0,3	-	0,6	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	81,9	80,0	82,2	82,7
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	26,1	31,3	26,8	26,9
In una provincia limitrofa	35,2	31,3	40,8	29,1
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	14,5	12,5	14,6	12,7
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	17,0	6,3	13,4	23,1
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	6,6	18,8	3,2	8,2
All'estero	0,6	-	1,3	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	9,4	18,8	7,6	10,4
Portate a termine	0,3	6,3	-	-
Non portate a termine	9,1	12,5	7,6	10,4
Nessuna precedente esperienza universitaria	90,6	81,3	92,4	89,6
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	46,9	56,3	45,9	47,0
Fattori prevalentemente culturali	17,3	12,5	19,7	14,9
Fattori prevalentemente professionalizzanti	20,8	6,3	21,0	22,4
Né gli uni né gli altri	15,0	25,0	13,4	15,7
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	91,8	81,3	92,4	93,3
2 o più anni di ritardo	8,2	18,8	7,6	6,7
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	-	-	-	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	100,3	94,7	99,1	102,8
Regolarità negli studi (%)				
In corso	50,6	18,8	47,8	59,7
1° anno fuori corso	27,7	43,8	27,4	26,1
2° anno fuori corso	11,3	25,0	10,8	9,0
3° anno fuori corso	6,9	-	9,6	4,5
4° anno fuori corso	2,5	-	3,8	0,7
5° anno fuori corso e oltre	0,9	12,5	0,6	-
Durata degli studi (medie, in anni)	4,0	4,7	4,1	3,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,0	1,7	1,1	0,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,32	0,56	0,36	0,23

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)			

	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	70,7	43,8	73,9	70,1
Meno del 50%	28,7	50,0	25,5	29,9
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	50,8	18,8	48,4	57,5
Tra il 50% e il 75%	30,3	25,0	30,6	30,6
Tra il 25% e il 50%	13,4	31,3	15,3	9,0
Meno del 25%	4,9	18,8	5,1	3,0
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	21,2	12,5	22,3	20,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	5,9	-	7,0	5,2
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	4,2	-	5,1	3,7
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	4,2	-	5,1	3,7
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	-	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	8,5	-	8,9	9,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	0,3	-	0,6	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	5,2	-	5,1	6,0
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,9	-	3,2	3,0
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,1	2,5	2,0	2,2

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	56,4	100,0	100,0	-
Lavoratori-studenti	5,2	100,0	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,6	-	7,0	-
Lavoro a tempo parziale	19,9	-	38,9	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	27,7	-	54,1	-
Nessuna esperienza di lavoro	43,6	-	-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	26,0	62,5	22,3	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	37,5	50,0	31,2	43,3
Più sì che no	54,1	43,8	59,9	48,5
Più no che sì	7,2	6,3	7,0	7,5
Decisamente no	1,0	-	1,9	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	19,2	18,8	18,5	20,1
Più sì che no	69,7	68,8	69,4	70,1
Più no che sì	9,1	6,3	9,6	9,0
Decisamente no	1,3	6,3	1,3	0,7
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	46,9	50,0	43,3	50,7

Più sì che no	46,3	50,0	51,0	40,3
Più no che sì	4,9	-	3,8	6,7
Decisamente no	2,0	-	1,9	2,2
Hanno utilizzato le aule (%)	96,1	87,5	95,5	97,8
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	17,6	14,3	15,3	20,6
Spesso adeguate	56,3	42,9	55,3	58,8
Raramente adeguate	22,4	35,7	24,7	18,3
Mai adeguate	3,7	7,1	4,7	2,3
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	43,0	43,8	46,5	38,8
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	52,1	56,3	47,8	56,7
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	4,9	-	5,7	4,5
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	56,1	57,1	50,7	63,5
In numero inadeguato	43,9	42,9	49,3	36,5
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	66,1	56,3	71,3	61,2
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	26,6	33,3	29,5	22,0
Abbastanza positiva	61,6	66,7	60,7	62,2
Abbastanza negativa	7,9	-	4,5	13,4
Decisamente negativa	3,9	-	5,4	2,4
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	37,8	50,0	41,4	32,1
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	19,0	37,5	13,8	23,3
Spesso adeguate	50,0	62,5	49,2	48,8
Raramente adeguate	25,0	-	29,2	23,3
Mai adeguate	6,0	-	7,7	4,7
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	78,5	75,0	80,3	76,9
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	20,2	25,0	17,8	22,4
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,3	-	1,9	0,7
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	63,9	58,3	55,6	74,8
Inadeguati	36,1	41,7	44,4	25,2
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	45,0	50,0	47,1	41,8
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	23,9	25,0	23,0	25,0
Più sì che no	42,8	37,5	48,6	35,7
Più no che sì	23,9	25,0	21,6	26,8
Decisamente no	9,4	12,5	6,8	12,5
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	37,5	50,0	40,1	32,8
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	22,6	25,0	22,2	22,7
Più sì che no	38,3	37,5	41,3	34,1
Più no che sì	18,3	12,5	15,9	22,7
Decisamente no	20,9	25,0	20,6	20,5
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	35,8	50,0	38,9	30,6
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	24,5	25,0	19,7	31,7
Più sì che no	37,3	37,5	45,9	24,4
Più no che sì	19,1	12,5	14,8	26,8
Decisamente no	19,1	25,0	19,7	17,1
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	40,1	56,3	45,2	32,1
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	26,0	33,3	25,4	25,6
Più sì che no	46,3	33,3	50,7	41,9
Più no che sì	14,6	11,1	12,7	18,6
Decisamente no	13,0	22,2	11,3	14,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	89,9	93,8	89,8	89,6
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	25,0	20,0	26,2	24,2

Più sì che no	47,8	40,0	45,4	51,7
Più no che sì	19,9	26,7	22,0	16,7
Decisamente no	7,2	13,3	6,4	7,5
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	33,9	37,5	30,6	37,3
Per più della metà degli esami	53,7	43,8	58,0	50,0
Per meno della metà degli esami	11,1	18,8	9,6	11,9
Mai o quasi mai	1,0	-	1,3	0,7
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	35,8	37,5	33,1	38,8
Più sì che no	52,1	50,0	54,1	50,0
Più no che sì	10,1	6,3	10,2	10,4
Decisamente no	2,0	6,3	2,5	0,7
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	75,6	68,8	77,1	74,6
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,4	6,3	7,6	11,9
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	9,1	12,5	8,9	9,0
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,6	6,3	5,1	3,7
Non si iscriverebbero più all'università	1,3	6,3	1,3	0,7

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)				
Inglese scritto	57,7	43,8	52,9	64,9
Inglese parlato	55,4	37,5	52,2	61,2
Francese scritto	7,5	6,3	8,3	6,7
Francese parlato	7,2	6,3	8,3	6,0
Spagnolo scritto	8,8	18,8	9,6	6,7
Spagnolo parlato	8,1	18,8	8,3	6,7
Tedesco scritto	-	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	89,6	87,5	91,1	88,1
Word processor	70,0	56,3	72,0	69,4
Fogli elettronici	59,3	56,3	61,1	57,5
Strumenti di presentazione	59,3	50,0	62,4	56,7
Sistemi operativi	67,8	56,3	70,1	66,4
Linguaggi di programmazione	6,8	18,8	6,4	6,0
Data base	6,5	18,8	5,7	6,0
Realizzazione siti web	6,2	6,3	6,4	6,0
Reti di trasmissione dati	3,9	18,8	1,9	4,5
Disegno e progettazione assistita	4,9	18,8	3,2	5,2

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	84,0	68,8	84,1	85,8
Altra laurea di primo livello	-	-	-	-
Laurea magistrale biennale	72,6	50,0	68,8	79,9
Laurea magistrale a ciclo unico	0,3	6,3	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	1,3	6,3	1,9	-
Master universitario	6,5	6,3	8,3	4,5
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,0	-	3,2	0,7
Tirocinio, praticantato	0,3	-	0,6	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	0,7	-	1,3	-
Non intendono proseguire	14,3	31,3	13,4	13,4
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)				
Per completare/arricchire la formazione	73,5	87,5	76,9	69,2
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	26,5	12,5	23,1	30,8
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	62,8	75,0	66,7	57,9
Altro Ateneo del Nord	24,2	25,0	21,3	27,1
Altro Ateneo del Centro	7,2	-	7,4	7,5
Altro Ateneo del Sud-Isole	0,9	-	0,9	0,9
Ateneo estero	2,2	-	0,9	3,7

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	77,5	81,3	79,6	74,6
Possibilità di carriera	78,2	81,3	81,5	73,9
Possibilità di guadagno	71,7	93,8	70,7	70,1
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	73,6	68,8	77,1	70,1
Rispondenza agli interessi culturali	21,2	31,3	21,0	20,1
Coerenza con gli studi	37,5	56,3	36,3	36,6
Utilità sociale del lavoro	26,7	37,5	24,2	28,4
Prestigio ricevuto dal lavoro	39,7	50,0	42,7	35,1
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	53,4	62,5	52,9	53,0
Indipendenza o autonomia	53,7	75,0	52,9	52,2
Flessibilità dell'orario di lavoro	32,9	56,3	33,8	29,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	51,8	37,5	56,1	48,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	36,5	56,3	36,3	34,3
Tempo libero	36,2	50,0	32,5	38,8
Opportunità di contatti con l'estero	37,5	50,0	37,6	35,8
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	51,8	68,8	49,7	52,2
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	35,8	37,5	37,6	33,6
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	67,8	75,0	66,2	68,7
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	81,1	87,5	78,3	83,6
Part-time	36,5	18,8	38,9	35,8
Telelavoro o smart-working	45,0	37,5	46,5	44,0
CONTRATTO				
A tutele crescenti	76,9	75,0	79,0	74,6
A tempo determinato	27,7	18,8	28,0	28,4
Stage	16,0	6,3	15,9	17,2
Apprendistato	17,3	6,3	15,9	20,1
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	8,5	12,5	7,0	9,7
Autonomo/in conto proprio	30,3	50,0	28,7	29,9
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	60,3	81,3	62,4	55,2
Provincia degli studi	57,3	81,3	61,1	50,0
Regione degli studi	57,0	81,3	57,3	53,7
Italia settentrionale	50,5	81,3	47,8	50,0
Italia centrale	46,6	87,5	44,6	44,0
Italia meridionale	16,9	43,8	13,4	17,9
Stato europeo	43,6	62,5	39,5	46,3
Stato extraeuropeo	27,0	43,8	28,0	23,9
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	41,7	43,8	40,1	43,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	31,3	31,3	32,5	29,9

Sì, ma solo in numero limitato	23,5	25,0	24,8	21,6
Non disponibili a trasferte	2,9	-	2,5	3,7

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte