

Indagine sul profilo dei laureati nel 2020

Rapporto 2021

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2020
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: economia aziendale (L-18)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	378
Hanno compilato il questionario	363
Tasso di compilazione	96,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	49,2
Donne	50,8
Età alla laurea (%) 	
Meno di 23 anni	45,5
23-24 anni	39,4
25-26 anni	9,5
27 anni e oltre	5,6
Età alla laurea (medie, in anni)	23,6
Cittadini stranieri (%) 	3,2
Residenza (%) 	
Stessa provincia della sede degli studi	27,0
Altra provincia della stessa regione	47,1
Altra regione	25,7
Estero	0,3

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 	
Almeno un genitore laureato	27,8
Entrambi con laurea	9,1
Uno solo con laurea	18,7
Nessun genitore laureato	71,9
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	52,6
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	19,3

Classe sociale (%)	
Classe elevata	24,5
Classe media impiegatizia	23,7
Classe media autonoma	26,4
Classe del lavoro esecutivo	24,0

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO

**Collettivo
selezionato**

Diploma (%)

Liceale	51,1
Liceo classico	7,1
Liceo linguistico	4,8
Liceo scientifico	36,5
Liceo delle scienze umane	2,4
Liceo artistico e musicale e coreutico	0,3
Tecnico	46,6
Tecnico economico	42,9
Tecnico tecnologico	3,7
Professionale	0,8
Titolo estero	1,6
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	81,3
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	25,1
In una provincia limitrofa	39,2
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	9,0
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	20,4
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	4,5
All'estero	1,9

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI

**Collettivo
selezionato**

Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	14,6
Portate a termine	0,8
Non portate a termine	13,8
Nessuna precedente esperienza universitaria	85,4
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	46,0
Fattori prevalentemente culturali	13,8
Fattori prevalentemente professionalizzanti	18,2
Né gli uni né gli altri	22,0
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	93,9
2 o più anni di ritardo	6,1
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	99,3
Regolarità negli studi (%)	
In corso	53,2
1° anno fuori corso	24,6
2° anno fuori corso	12,4
3° anno fuori corso	4,5

4° anno fuori corso	2,1
5° anno fuori corso e oltre	3,2
Durata degli studi (medie, in anni) 📄	4,1
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 📄	1,1
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 📄	0,36

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	81,8
Meno del 50%	18,2
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	59,5
Tra il 50% e il 75%	26,2
Tra il 25% e il 50%	9,1
Meno del 25%	5,2
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	24,5
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	10,5
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	8,8
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Iniziativa personale	1,7
Non hanno compiuto studi all'estero	89,0
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	5,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	0,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	3,9
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,4
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	94,2
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,8

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 📄	64,7
Lavoratori-studenti	4,4
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,6
Lavoro a tempo parziale	14,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	42,4
Nessuna esperienza di lavoro	35,3
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	14,5

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
---	-------------------------------

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	36,6
Più sì che no	54,5
Più no che sì	7,4
Decisamente no	1,4
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	19,6
Più sì che no	68,9
Più no che sì	10,2
Decisamente no	1,1
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	50,7
Più sì che no	40,8
Più no che sì	6,9
Decisamente no	1,4
Hanno utilizzato le aule (%)	98,9
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	10,6
Spesso adeguate	44,6
Raramente adeguate	39,8
Mai adeguate	5,0
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	61,4
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	35,0
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	3,6
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	50,2
In numero inadeguato	49,8
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	76,9
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	37,3
Abbastanza positiva	58,8
Abbastanza negativa	3,2
Decisamente negativa	0,7
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	47,1
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	12,9
Spesso adeguate	40,9
Raramente adeguate	38,0
Mai adeguate	8,2
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	85,7
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	11,0
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,3
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	45,7
Inadeguati	54,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	32,8
Per più della metà degli esami	54,3
Per meno della metà degli esami	12,1
Mai o quasi mai	0,8

Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	38,6
Più sì che no	50,1
Più no che sì	9,9
Decisamente no	1,4
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	75,2
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,6
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	9,4
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,4
Non si iscriverebbero più all'università	1,4

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)	
Inglese scritto	54,3
Inglese parlato	49,0
Francese scritto	3,6
Francese parlato	2,8
Spagnolo scritto	8,3
Spagnolo parlato	9,4
Tedesco scritto	0,3
Tedesco parlato	0,3
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	91,2
Word processor	69,4
Fogli elettronici	63,6
Strumenti di presentazione	62,0
Sistemi operativi	70,0
Linguaggi di programmazione	6,9
Data base	9,1
Realizzazione siti web	9,1
Reti di trasmissione dati	5,2
Disegno e progettazione assistita	3,6

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	
82,1	
Altra laurea di primo livello	0,3
Laurea magistrale biennale	74,4
Laurea magistrale a ciclo unico	0,8
Dottorato di ricerca	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	4,4
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,9
Tirocinio, praticantato	0,3
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	17,6

Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Per completare/arricchire la formazione	73,7
Si tratta di una scelta "quasi obbligatoria" per poter accedere al mondo del lavoro	25,9
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	68,9
Altro Ateneo del Nord	20,7
Altro Ateneo del Centro	4,1
Altro Ateneo del Sud-Isole	0,7
Ateneo estero	1,9

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	76,6
Possibilità di carriera	77,7
Possibilità di guadagno	68,9
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	72,5
Rispondenza a interessi culturali	26,4
Coerenza con gli studi	41,6
Utilità sociale del lavoro	28,4
Prestigio ricevuto dal lavoro	37,5
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	51,5
Indipendenza o autonomia	52,9
Flessibilità dell'orario di lavoro	29,8
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	50,1
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	36,6
Tempo libero	26,2
Opportunità di contatti con l'estero	36,6
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	48,2
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	40,2
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	65,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	84,0
Part-time	37,5
Telelavoro	36,9
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	78,0
A tempo determinato	33,3
Stage	22,0
Apprendistato	22,3
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	11,8
Autonomo/in conto proprio	28,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	66,7
Provincia degli studi	62,0
Regione degli studi	62,0

Italia settentrionale	49,0
Italia centrale	48,5
Italia meridionale	19,3
Stato europeo	44,1
Stato extraeuropeo	28,4
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	44,6
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	33,9
Sì, ma solo in numero limitato	19,0
Non disponibili a trasferte	1,4

Profilo dei laureati

Aprile 2021 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2020
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: economia aziendale (L-18)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	378	186	192
Hanno compilato il questionario	363	176	187
Tasso di compilazione	96,0	94,6	97,4

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	49,2	100,0	-
Donne	50,8	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	45,5	43,0	47,9
23-24 anni	39,4	38,2	40,6
25-26 anni	9,5	12,4	6,8
27 anni e oltre	5,6	6,5	4,7
Età alla laurea (medie, in anni)	23,6	23,8	23,5
Cittadini stranieri (%)	3,2	1,6	4,7
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	27,0	24,7	29,2
Altra provincia della stessa regione	47,1	46,2	47,9
Altra regione	25,7	29,0	22,4
Estero	0,3	-	0,5

2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
--------------------	--	---	--

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	27,8	30,7	25,1
Entrambi con laurea	9,1	11,9	6,4
Uno solo con laurea	18,7	18,8	18,7
Nessun genitore laureato	71,9	68,8	74,9
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	52,6	52,8	52,4
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	19,3	15,9	22,5
Classe sociale (%)			
Classe elevata	24,5	26,7	22,5
Classe media impiegatizia	23,7	25,0	22,5
Classe media autonoma	26,4	26,7	26,2
Classe del lavoro esecutivo	24,0	20,5	27,3

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%)			
Liceale	51,1	57,0	45,3
Liceo classico	7,1	5,4	8,9
Liceo linguistico	4,8	3,8	5,7
Liceo scientifico	36,5	47,3	26,0
Liceo delle scienze umane	2,4	0,5	4,2
Liceo artistico e musicale e coreutico	0,3	-	0,5
Tecnico	46,6	41,4	51,6
Tecnico economico	42,9	34,4	51,0
Tecnico tecnologico	3,7	7,0	0,5
Professionale	0,8	0,5	1,0
Titolo estero	1,6	1,1	2,1
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	81,3	77,9	84,6
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	25,1	23,7	26,6
In una provincia limitrofa	39,2	39,2	39,1
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	9,0	8,6	9,4
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	20,4	23,7	17,2
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	4,5	3,8	5,2
All'estero	1,9	1,1	2,6

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne

		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	14,6	18,2	11,2
Portate a termine	0,8	-	1,6
Non portate a termine	13,8	18,2	9,6
Nessuna precedente esperienza universitaria	85,4	81,8	88,8
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	46,0	44,3	47,6
Fattori prevalentemente culturali	13,8	12,5	15,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	18,2	16,5	19,8
Né gli uni né gli altri	22,0	26,7	17,6
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	93,9	92,5	95,3
2 o più anni di ritardo	6,1	7,5	4,7
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	-	-	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	99,3	98,0	100,5
Regolarità negli studi (%)			
In corso	53,2	52,2	54,2
1° anno fuori corso	24,6	23,1	26,0
2° anno fuori corso	12,4	13,4	11,5
3° anno fuori corso	4,5	5,9	3,1
4° anno fuori corso	2,1	2,2	2,1
5° anno fuori corso e oltre	3,2	3,2	3,1
Durata degli studi (medie, in anni)	4,1	4,1	4,1
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,1	1,1	1,1
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,36	0,38	0,35

5. CONDIZIONI DI STUDIO

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	81,8	89,8	74,3
Meno del 50%	18,2	10,2	25,7
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	59,5	55,7	63,1
Tra il 50% e il 75%	26,2	26,7	25,7
Tra il 25% e il 50%	9,1	9,7	8,6
Meno del 25%	5,2	8,0	2,7
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	24,5	21,0	27,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	10,5	10,8	10,2
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	8,8	9,1	8,6
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
Iniziativa personale	1,7	1,7	1,6
Non hanno compiuto studi all'estero	89,0	88,6	89,3
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	100,0	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-	-	-

Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	5,5	5,1	5,9
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	0,3	-	0,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	3,9	3,4	4,3
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,4	1,7	1,1
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	94,2	94,3	94,1
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,8	1,7	1,9

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	64,7	67,6	62,0
Lavoratori-studenti	4,4	4,0	4,8
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,6	4,5	2,7
Lavoro a tempo parziale	14,3	16,5	12,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	42,4	42,6	42,2
Nessuna esperienza di lavoro	35,3	32,4	38,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	14,5	10,9	18,1

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	36,6	35,2	38,0
Più sì che no	54,5	54,0	55,1
Più no che sì	7,4	8,5	6,4
Decisamente no	1,4	2,3	0,5
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	19,6	15,9	23,0
Più sì che no	68,9	69,9	67,9
Più no che sì	10,2	12,5	8,0
Decisamente no	1,1	1,1	1,1
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	50,7	49,4	51,9
Più sì che no	40,8	41,5	40,1
Più no che sì	6,9	6,8	7,0
Decisamente no	1,4	1,7	1,1
Hanno utilizzato le aule (%)	98,9	98,9	98,9
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	10,6	11,5	9,7
Spesso adeguate	44,6	41,4	47,6
Raramente adeguate	39,8	39,7	40,0
Mai adeguate	5,0	7,5	2,7
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	61,4	61,4	61,5

Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	35,0	34,1	35,8
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	3,6	4,5	2,7
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	50,2	50,0	50,4
In numero inadeguato	49,8	50,0	49,6
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	76,9	71,6	81,8
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	37,3	36,5	37,9
Abbastanza positiva	58,8	56,3	60,8
Abbastanza negativa	3,2	5,6	1,3
Decisamente negativa	0,7	1,6	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	47,1	48,9	45,5
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	12,9	12,8	12,9
Spesso adeguate	40,9	40,7	41,2
Raramente adeguate	38,0	34,9	41,2
Mai adeguate	8,2	11,6	4,7
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	85,7	83,5	87,7
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	11,0	13,1	9,1
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,3	3,4	3,2
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	45,7	46,3	45,1
Inadeguati	54,3	53,7	54,9
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	32,8	31,3	34,2
Per più della metà degli esami	54,3	53,4	55,1
Per meno della metà degli esami	12,1	14,2	10,2
Mai o quasi mai	0,8	1,1	0,5
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	38,6	40,9	36,4
Più sì che no	50,1	47,2	52,9
Più no che sì	9,9	10,8	9,1
Decisamente no	1,4	1,1	1,6
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	75,2	73,9	76,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,6	8,0	11,2
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	9,4	11,9	7,0
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,4	4,0	4,8
Non si iscriverebbero più all'università	1,4	2,3	0,5

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	54,3	57,4	51,3

Inglese parlato	49,0	53,4	44,9
Francese scritto	3,6	3,4	3,7
Francese parlato	2,8	3,4	2,1
Spagnolo scritto	8,3	4,5	11,8
Spagnolo parlato	9,4	6,3	12,3
Tedesco scritto	0,3	0,6	-
Tedesco parlato	0,3	0,6	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	91,2	90,3	92,0
Word processor	69,4	63,1	75,4
Fogli elettronici	63,6	60,2	66,8
Strumenti di presentazione	62,0	55,1	68,4
Sistemi operativi	70,0	64,8	74,9
Linguaggi di programmazione	6,9	6,3	7,5
Data base	9,1	8,0	10,2
Realizzazione siti web	9,1	8,0	10,2
Reti di trasmissione dati	5,2	5,1	5,3
Disegno e progettazione assistita	3,6	6,3	1,1

9. PROSPETTIVE DI STUDIO

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	82,1	81,8	82,4
Altra laurea di primo livello	0,3	0,6	-
Laurea magistrale biennale	74,4	71,0	77,5
Laurea magistrale a ciclo unico	0,8	1,1	0,5
Dottorato di ricerca	-	-	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	4,4	6,3	2,7
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,9	2,3	1,6
Tirocinio, praticantato	0,3	0,6	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	17,6	18,2	17,1
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Per completare/arricchire la formazione	73,7	70,4	76,6
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	25,9	28,8	23,4
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	68,9	67,2	70,3
Altro Ateneo del Nord	20,7	20,8	20,7
Altro Ateneo del Centro	4,1	2,4	5,5
Altro Ateneo del Sud-Isole	0,7	1,6	-
Ateneo estero	1,9	4,0	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO

Collettivo selezionato (disaggregato per genere)

	Collettivo selezionato		
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	76,6	73,3	79,7
Possibilità di carriera	77,7	82,4	73,3
Possibilità di guadagno	68,9	68,8	69,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	72,5	66,5	78,1
Rispondenza a interessi culturali	26,4	24,4	28,3
Coerenza con gli studi	41,6	33,5	49,2
Utilità sociale del lavoro	28,4	26,1	30,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	37,5	36,4	38,5
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	51,5	52,3	50,8
Indipendenza o autonomia	52,9	47,7	57,8
Flessibilità dell'orario di lavoro	29,8	30,7	28,9
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	50,1	45,5	54,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	36,6	30,7	42,2
Tempo libero	26,2	26,1	26,2
Opportunità di contatti con l'estero	36,6	35,2	38,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	48,2	39,2	56,7
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	40,2	34,1	46,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	65,0	68,8	61,5
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	84,0	83,5	84,5
Part-time	37,5	30,1	44,4
Telelavoro	36,9	35,2	38,5
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	78,0	69,9	85,6
A tempo determinato	33,3	28,4	38,0
Stage	22,0	19,9	24,1
Apprendistato	22,3	17,6	26,7
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	11,8	11,4	12,3
Autonomo/in conto proprio	28,4	34,1	23,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	66,7	67,6	65,8
Provincia degli studi	62,0	60,8	63,1
Regione degli studi	62,0	59,7	64,2
Italia settentrionale	49,0	48,9	49,2
Italia centrale	48,5	50,0	47,1
Italia meridionale	19,3	22,7	16,0
Stato europeo	44,1	46,6	41,7
Stato extraeuropeo	28,4	26,7	29,9
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	44,6	51,1	38,5
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	33,9	33,0	34,8
Sì, ma solo in numero limitato	19,0	12,5	25,1
Non disponibili a trasferte	1,4	1,1	1,6

Profilo dei laureati

Aprile 2021 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2020
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: economia aziendale (L-18)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	378	294	84
Hanno compilato il questionario	363	282	81
Tasso di compilazione	96,0	95,9	96,4

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	49,2	48,0	53,6
Donne	50,8	52,0	46,4
Età alla laurea (%) 			
Meno di 23 anni	45,5	58,5	-
23-24 anni	39,4	36,1	51,2
25-26 anni	9,5	3,7	29,8
27 anni e oltre	5,6	1,7	19,0
Età alla laurea (medie, in anni)	23,6	23,0	25,9
Cittadini stranieri (%) 	3,2	3,4	2,4
Residenza (%) 			
Stessa provincia della sede degli studi	27,0	26,9	27,4
Altra provincia della stessa regione	47,1	48,3	42,9
Altra regione	25,7	24,5	29,8
Estero	0,3	0,3	-

2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
--------------------	--	---	--

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	27,8	29,1	23,5
Entrambi con laurea	9,1	9,6	7,4
Uno solo con laurea	18,7	19,5	16,0
Nessun genitore laureato	71,9	70,9	75,3
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	52,6	51,1	58,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	19,3	19,9	17,3
Classe sociale (%)			
Classe elevata	24,5	25,5	21,0
Classe media impiegatizia	23,7	24,1	22,2
Classe media autonoma	26,4	24,8	32,1
Classe del lavoro esecutivo	24,0	24,1	23,5

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceale	51,1	51,4	50,0
Liceo classico	7,1	7,1	7,1
Liceo linguistico	4,8	4,8	4,8
Liceo scientifico	36,5	37,1	34,5
Liceo delle scienze umane	2,4	2,4	2,4
Liceo artistico e musicale e coreutico	0,3	-	1,2
Tecnico	46,6	46,6	46,4
Tecnico economico	42,9	43,5	40,5
Tecnico tecnologico	3,7	3,1	6,0
Professionale	0,8	0,7	1,2
Titolo estero	1,6	1,4	2,4
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	81,3	82,4	77,6
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	25,1	25,5	23,8
In una provincia limitrofa	39,2	38,8	40,5
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	9,0	10,2	4,8
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	20,4	18,7	26,2
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	4,5	5,1	2,4
All'estero	1,9	1,7	2,4

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in	iscrizione in anni meno

		anni recenti ⁽¹⁾	recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 📄	14,6	12,4	22,2
Portate a termine	0,8	0,7	1,2
Non portate a termine	13,8	11,7	21,0
Nessuna precedente esperienza universitaria	85,4	87,6	77,8
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 📄			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	46,0	48,9	35,8
Fattori prevalentemente culturali	13,8	16,0	6,2
Fattori prevalentemente professionalizzanti	18,2	15,6	27,2
Né gli uni né gli altri	22,0	19,5	30,9
Età all'immatricolazione (%) 📄			
Regolare o 1 anno di ritardo	93,9	94,2	92,9
2 o più anni di ritardo	6,1	5,8	7,1
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 📄	-	-	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 📄	99,3	101,0	93,4
Regolarità negli studi (%) 📄			
In corso	53,2	68,4	-
1° anno fuori corso	24,6	25,5	21,4
2° anno fuori corso	12,4	5,4	36,9
3° anno fuori corso	4,5	0,3	19,0
4° anno fuori corso	2,1	-	9,5
5° anno fuori corso e oltre	3,2	0,3	13,1
Durata degli studi (medie, in anni) 📄	4,1	3,5	6,0
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 📄	1,1	0,5	3,0
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 📄	0,36	0,18	1,01

5. CONDIZIONI DI STUDIO

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	81,8	83,0	77,8
Meno del 50%	18,2	17,0	22,2
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	59,5	66,3	35,8
Tra il 50% e il 75%	26,2	22,3	39,5
Tra il 25% e il 50%	9,1	6,7	17,3
Meno del 25%	5,2	4,6	7,4
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	24,5	27,0	16,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	10,5	12,4	3,7
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	8,8	10,3	3,7
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
Iniziativa personale	1,7	2,1	-
Non hanno compiuto studi all'estero	89,0	87,6	93,8
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	100,0	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-	-	-

Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	5,5	5,0	7,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	0,3	0,4	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	3,9	3,5	4,9
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,4	1,1	2,5
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	94,2	94,7	92,6
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,8	1,8	1,8

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	64,7	61,3	76,5
Lavoratori-studenti	4,4	2,1	12,3
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,6	2,8	6,2
Lavoro a tempo parziale	14,3	13,8	16,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	42,4	42,6	42,0
Nessuna esperienza di lavoro	35,3	38,7	23,5
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	14,5	13,3	17,7

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	36,6	42,9	14,8
Più sì che no	54,5	50,4	69,1
Più no che sì	7,4	5,7	13,6
Decisamente no	1,4	1,1	2,5
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	19,6	21,6	12,3
Più sì che no	68,9	68,8	69,1
Più no che sì	10,2	8,5	16,0
Decisamente no	1,1	1,1	1,2
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	50,7	54,3	38,3
Più sì che no	40,8	38,7	48,1
Più no che sì	6,9	5,7	11,1
Decisamente no	1,4	1,4	1,2
Hanno utilizzato le aule (%)	98,9	99,3	97,5
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	10,6	10,7	10,1
Spesso adeguate	44,6	43,9	46,8
Raramente adeguate	39,8	40,7	36,7
Mai adeguate	5,0	4,6	6,3
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	61,4	59,6	67,9

Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	35,0	36,2	30,9
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	3,6	4,3	1,2
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	50,2	50,6	49,1
In numero inadeguato	49,8	49,4	50,9
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	76,9	77,3	75,3
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	37,3	36,7	39,3
Abbastanza positiva	58,8	59,6	55,7
Abbastanza negativa	3,2	3,2	3,3
Decisamente negativa	0,7	0,5	1,6
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	47,1	44,7	55,6
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	12,9	11,9	15,6
Spesso adeguate	40,9	39,7	44,4
Raramente adeguate	38,0	38,9	35,6
Mai adeguate	8,2	9,5	4,4
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	85,7	86,5	82,7
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	11,0	9,9	14,8
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,3	3,5	2,5
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	45,7	44,7	49,3
Inadeguati	54,3	55,3	50,7
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	32,8	33,3	30,9
Per più della metà degli esami	54,3	53,5	56,8
Per meno della metà degli esami	12,1	12,1	12,3
Mai o quasi mai	0,8	1,1	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	38,6	40,8	30,9
Più sì che no	50,1	50,7	48,1
Più no che sì	9,9	7,1	19,8
Decisamente no	1,4	1,4	1,2
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	75,2	77,7	66,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,6	8,9	12,3
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	9,4	8,9	11,1
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,4	3,5	7,4
Non si iscriverebbero più all'università	1,4	1,1	2,5

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	54,3	57,4	43,2

Inglese parlato	49,0	52,1	38,3
Francese scritto	3,6	3,5	3,7
Francese parlato	2,8	2,8	2,5
Spagnolo scritto	8,3	8,9	6,2
Spagnolo parlato	9,4	9,2	9,9
Tedesco scritto	0,3	-	1,2
Tedesco parlato	0,3	-	1,2
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	91,2	91,5	90,1
Word processor	69,4	70,9	64,2
Fogli elettronici	63,6	65,2	58,0
Strumenti di presentazione	62,0	62,4	60,5
Sistemi operativi	70,0	69,1	72,8
Linguaggi di programmazione	6,9	5,0	13,6
Data base	9,1	8,9	9,9
Realizzazione siti web	9,1	9,9	6,2
Reti di trasmissione dati	5,2	4,3	8,6
Disegno e progettazione assistita	3,6	3,9	2,5

9. PROSPETTIVE DI STUDIO

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	82,1	87,9	61,7
Altra laurea di primo livello	0,3	0,4	-
Laurea magistrale biennale	74,4	81,9	48,1
Laurea magistrale a ciclo unico	0,8	0,7	1,2
Dottorato di ricerca	-	-	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	4,4	2,8	9,9
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,9	1,8	2,5
Tirocinio, praticantato	0,3	0,4	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	17,6	12,1	37,0
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Per completare/arricchire la formazione	73,7	74,0	71,8
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	25,9	26,0	25,6
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	68,9	68,0	74,4
Altro Ateneo del Nord	20,7	21,2	17,9
Altro Ateneo del Centro	4,1	4,8	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	0,7	0,4	2,6
Ateneo estero	1,9	2,2	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO

		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al	
--	--	--	--

	Collettivo selezionato	corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	76,6	77,3	74,1
Possibilità di carriera	77,7	77,7	77,8
Possibilità di guadagno	68,9	67,7	72,8
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	72,5	70,9	77,8
Rispondenza a interessi culturali	26,4	26,2	27,2
Coerenza con gli studi	41,6	41,8	40,7
Utilità sociale del lavoro	28,4	29,1	25,9
Prestigio ricevuto dal lavoro	37,5	40,4	27,2
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	51,5	52,1	49,4
Indipendenza o autonomia	52,9	53,2	51,9
Flessibilità dell'orario di lavoro	29,8	27,7	37,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	50,1	50,4	49,4
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	36,6	36,5	37,0
Tempo libero	26,2	23,4	35,8
Opportunità di contatti con l'estero	36,6	37,6	33,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	48,2	49,3	44,4
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	40,2	38,7	45,7
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	65,0	64,9	65,4
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	84,0	84,8	81,5
Part-time	37,5	34,0	49,4
Telelavoro	36,9	36,2	39,5
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	78,0	77,7	79,0
A tempo determinato	33,3	30,5	43,2
Stage	22,0	22,7	19,8
Apprendistato	22,3	23,8	17,3
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	11,8	11,7	12,3
Autonomo/in conto proprio	28,4	29,4	24,7
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	66,7	64,2	75,3
Provincia degli studi	62,0	59,9	69,1
Regione degli studi	62,0	61,3	64,2
Italia settentrionale	49,0	49,6	46,9
Italia centrale	48,5	48,9	46,9
Italia meridionale	19,3	18,4	22,2
Stato europeo	44,1	45,0	40,7
Stato extraeuropeo	28,4	28,4	28,4
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	44,6	44,7	44,4
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	33,9	33,7	34,6
Sì, ma solo in numero limitato	19,0	19,9	16,0
Non disponibili a trasferte	1,4	1,1	2,5

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
 - per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
 - per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
 - per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
 - per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo
-

Profilo dei laureati

Aprile 2021 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2020
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: economia aziendale (L-18)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Numero di laureati	378	16	219	128
Hanno compilato il questionario	363	16	219	128
Tasso di compilazione	96,0	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Genere (%)				
Uomini	49,2	43,8	51,1	44,5
Donne	50,8	56,3	48,9	55,5
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	45,5	-	43,8	55,5
23-24 anni	39,4	37,5	39,7	36,7
25-26 anni	9,5	18,8	12,3	3,9
27 anni e oltre	5,6	43,8	4,1	3,9
Età alla laurea (medie, in anni)	23,6	27,5	23,6	23,2
Cittadini stranieri (%)	3,2	12,5	3,2	2,3
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	27,0	25,0	25,1	31,3
Altra provincia della stessa regione	47,1	56,3	52,5	35,9
Altra regione	25,7	18,8	21,9	32,8
Estero	0,3	-	0,5	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾

Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	27,8	25,0	28,3	27,3
Entrambi con laurea	9,1	-	7,3	13,3
Uno solo con laurea	18,7	25,0	21,0	14,1
Nessun genitore laureato	71,9	75,0	71,2	72,7
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	52,6	50,0	51,1	55,5
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	19,3	25,0	20,1	17,2
Classe sociale (%)				
Classe elevata	24,5	25,0	22,4	28,1
Classe media impiegatizia	23,7	18,8	21,5	28,1
Classe media autonoma	26,4	18,8	29,7	21,9
Classe del lavoro esecutivo	24,0	37,5	24,7	21,1

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti⁽²⁾	studenti-lavoratori⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro⁽²⁾
Diploma (%)				
Liceale	51,1	25,0	49,8	53,9
Liceo classico	7,1	-	6,8	8,6
Liceo linguistico	4,8	12,5	5,0	2,3
Liceo scientifico	36,5	12,5	35,6	39,1
Liceo delle scienze umane	2,4	-	1,8	3,9
Liceo artistico e musicale e coreutico	0,3	-	0,5	-
Tecnico	46,6	62,5	47,5	45,3
Tecnico economico	42,9	50,0	43,8	43,0
Tecnico tecnologico	3,7	12,5	3,7	2,3
Professionale	0,8	6,3	0,5	0,8
Titolo estero	1,6	6,3	2,3	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	81,3	81,0	80,5	83,4
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	25,1	18,8	25,1	26,6
In una provincia limitrofa	39,2	50,0	42,5	30,5
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	9,0	12,5	10,0	7,8
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	20,4	6,3	16,4	28,1
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	4,5	6,3	3,7	6,3
All'estero	1,9	6,3	2,3	0,8

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti⁽²⁾	studenti-lavoratori⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro⁽²⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)				
Portate a termine	14,6	37,5	14,6	11,7
Non portate a termine	0,8	6,3	0,5	0,8
Nessuna precedente esperienza universitaria	13,8	31,3	14,2	10,9
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	85,4	62,5	85,4	88,3
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	46,0	31,3	44,3	50,8
Fattori prevalentemente culturali	13,8	18,8	12,3	15,6

Fattori prevalentemente professionalizzanti	18,2	12,5	17,8	19,5
Né gli uni né gli altri	22,0	37,5	25,6	14,1
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	93,9	75,0	94,1	96,1
2 o più anni di ritardo	6,1	25,0	5,9	3,9
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	-	-	-	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	99,3	93,2	98,9	101,0
Regolarità negli studi (%)				
In corso	53,2	6,3	50,2	66,4
1° anno fuori corso	24,6	37,5	26,9	18,0
2° anno fuori corso	12,4	18,8	12,3	9,4
3° anno fuori corso	4,5	6,3	5,5	3,1
4° anno fuori corso	2,1	-	2,7	1,6
5° anno fuori corso e oltre	3,2	31,3	2,3	1,6
Durata degli studi (medie, in anni)	4,1	6,1	4,1	3,8
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,1	3,1	1,1	0,8
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,36	1,02	0,37	0,26

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	81,8	62,5	84,9	78,9
Meno del 50%	18,2	37,5	15,1	21,1
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	59,5	6,3	56,6	71,1
Tra il 50% e il 75%	26,2	18,8	28,8	22,7
Tra il 25% e il 50%	9,1	50,0	8,7	4,7
Meno del 25%	5,2	25,0	5,9	1,6
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	24,5	31,3	23,3	25,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	10,5	6,3	12,3	7,8
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	8,8	6,3	9,6	7,8
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-	-
Iniziativa personale	1,7	-	2,7	-
Non hanno compiuto studi all'estero	89,0	87,5	87,2	92,2
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	100,0	100,0	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	5,5	12,5	5,5	4,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	0,3	-	0,5	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	3,9	12,5	3,2	3,9
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,4	-	1,8	0,8
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	94,2	87,5	94,5	94,5
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,8	1,9	1,7	1,9

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		

		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 📄	64,7	100,0	100,0	-
Lavoratori-studenti	4,4	100,0	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,6	-	5,9	-
Lavoro a tempo parziale	14,3	-	23,7	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	42,4	-	70,3	-
Nessuna esperienza di lavoro	35,3	-	-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	14,5	56,3	11,4	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	36,6	18,8	35,2	41,4
Più sì che no	54,5	68,8	53,9	53,9
Più no che sì	7,4	12,5	9,1	3,9
Decisamente no	1,4	-	1,8	0,8
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	19,6	12,5	17,4	24,2
Più sì che no	68,9	62,5	69,4	68,8
Più no che sì	10,2	25,0	12,3	4,7
Decisamente no	1,1	-	0,9	1,6
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	50,7	31,3	48,4	57,0
Più sì che no	40,8	56,3	43,4	34,4
Più no che sì	6,9	12,5	6,4	7,0
Decisamente no	1,4	-	1,8	0,8
Hanno utilizzato le aule (%)	98,9	93,8	98,6	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	10,6	13,3	9,3	12,5
Spesso adeguate	44,6	40,0	44,9	44,5
Raramente adeguate	39,8	33,3	40,7	39,1
Mai adeguate	5,0	13,3	5,1	3,9
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	61,4	50,0	62,1	61,7
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	35,0	43,8	35,2	33,6
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	3,6	6,3	2,7	4,7
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	50,2	50,0	52,2	46,8
In numero inadeguato	49,8	50,0	47,8	53,2
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	76,9	56,3	75,3	82,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	37,3	22,2	38,2	37,1
Abbastanza positiva	58,8	66,7	58,8	58,1
Abbastanza negativa	3,2	-	2,4	4,8
Decisamente negativa	0,7	11,1	0,6	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	47,1	56,3	46,6	46,9
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	12,9	11,1	16,7	6,7

Spesso adeguate	40,9	33,3	38,2	46,7
Raramente adeguate	38,0	55,6	35,3	40,0
Mai adeguate	8,2	-	9,8	6,7
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	85,7	68,8	84,0	90,6
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	11,0	18,8	12,3	7,8
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,3	12,5	3,7	1,6
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	45,7	45,5	44,0	48,3
Inadeguati	54,3	54,5	56,0	51,7
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	32,8	25,0	33,8	32,0
Per più della metà degli esami	54,3	68,8	52,5	55,5
Per meno della metà degli esami	12,1	6,3	12,8	11,7
Mai o quasi mai	0,8	-	0,9	0,8
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	38,6	37,5	39,3	37,5
Più sì che no	50,1	37,5	49,3	53,1
Più no che sì	9,9	25,0	9,6	8,6
Decisamente no	1,4	-	1,8	0,8
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	75,2	56,3	74,9	78,1
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,6	31,3	9,1	7,8
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	9,4	6,3	10,0	8,6
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,4	6,3	5,0	3,1
Non si iscriverebbero più all'università	1,4	-	0,9	2,3

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 				
Inglese scritto	54,3	31,3	57,5	51,6
Inglese parlato	49,0	37,5	52,1	45,3
Francese scritto	3,6	-	4,6	2,3
Francese parlato	2,8	-	3,2	2,3
Spagnolo scritto	8,3	12,5	8,2	7,8
Spagnolo parlato	9,4	18,8	10,0	7,0
Tedesco scritto	0,3	6,3	-	-
Tedesco parlato	0,3	6,3	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	91,2	93,8	90,9	91,4
Word processor	69,4	62,5	70,8	68,0
Fogli elettronici	63,6	62,5	67,1	57,8
Strumenti di presentazione	62,0	56,3	61,6	63,3
Sistemi operativi	70,0	62,5	73,1	65,6
Linguaggi di programmazione	6,9	12,5	8,7	3,1
Data base	9,1	-	12,8	3,9
Realizzazione siti web	9,1	6,3	10,5	7,0
Reti di trasmissione dati	5,2	-	7,3	2,3
Disegno e progettazione assistita	3,6	-	4,1	3,1

9. PROSPETTIVE DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		

	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	82,1	43,8	79,5	91,4
Altra laurea di primo livello	0,3	-	0,5	-
Laurea magistrale biennale	74,4	31,3	70,8	85,9
Laurea magistrale a ciclo unico	0,8	-	1,4	-
Dottorato di ricerca	-	-	-	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 	-	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-	-
Master universitario	4,4	12,5	3,7	4,7
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,9	-	3,2	-
Tirocinio, praticantato	0,3	-	-	0,8
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-	-
Non intendono proseguire	17,6	56,3	20,1	8,6
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Per completare/arricchire la formazione	73,7	100,0	73,5	72,7
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	25,9	-	25,8	27,3
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	68,9	80,0	65,8	72,7
Altro Ateneo del Nord	20,7	20,0	23,2	17,3
Altro Ateneo del Centro	4,1	-	4,5	3,6
Altro Ateneo del Sud-Isole	0,7	-	-	1,8
Ateneo estero	1,9	-	2,6	0,9

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	76,6	68,8	76,3	78,1
Possibilità di carriera	77,7	81,3	77,2	78,1
Possibilità di guadagno	68,9	81,3	69,9	65,6
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	72,5	75,0	70,8	75,0
Rispondenza a interessi culturali	26,4	25,0	28,3	23,4
Coerenza con gli studi	41,6	37,5	40,6	43,8
Utilità sociale del lavoro	28,4	18,8	31,1	25,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	37,5	37,5	37,0	38,3
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	51,5	43,8	52,5	50,8
Indipendenza o autonomia	52,9	75,0	54,8	46,9
Flessibilità dell'orario di lavoro	29,8	50,0	28,8	28,9
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	50,1	75,0	51,6	44,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	36,6	43,8	35,2	38,3
Tempo libero	26,2	50,0	26,0	23,4
Opportunità di contatti con l'estero	36,6	37,5	37,0	35,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	48,2	43,8	46,1	52,3
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	40,2	43,8	38,4	43,0

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	65,0	68,8	67,6	60,2
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	84,0	87,5	82,6	85,9
Part-time	37,5	37,5	40,6	32,0
Telelavoro	36,9	43,8	38,4	33,6
CONTRATTO				
A tutele crescenti 	78,0	81,3	78,1	77,3
A tempo determinato	33,3	37,5	37,0	26,6
Stage	22,0	-	23,7	21,9
Apprendistato	22,3	12,5	23,7	21,1
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	11,8	18,8	13,7	7,8
Autonomo/in conto proprio	28,4	43,8	29,7	24,2
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	66,7	75,0	66,7	65,6
Provincia degli studi	62,0	62,5	62,1	61,7
Regione degli studi	62,0	62,5	62,1	61,7
Italia settentrionale	49,0	31,3	53,0	44,5
Italia centrale	48,5	31,3	51,6	45,3
Italia meridionale	19,3	12,5	20,5	18,0
Stato europeo	44,1	31,3	47,0	40,6
Stato extraeuropeo	28,4	25,0	32,0	22,7
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	44,6	43,8	46,1	42,2
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	33,9	31,3	35,6	31,3
Sì, ma solo in numero limitato	19,0	25,0	15,5	24,2
Non disponibili a trasferte	1,4	-	1,4	1,6

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Aprile 2021 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte