

Indagine sul profilo dei laureati nel 2019

Rapporto 2020

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2019
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: economia aziendale (L-18)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI

**Collettivo
selezionato**

Numero di laureati	339
Hanno compilato il questionario	334
Tasso di compilazione	98,5

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE

**Collettivo
selezionato**

Genere (%)

Uomini	47,8
Donne	52,2

Età alla laurea (%)

Meno di 23 anni	46,9
23-24 anni	35,4
25-26 anni	8,8
27 anni e oltre	8,8

Età alla laurea (medie, in anni) **23,8**

Cittadini stranieri (%)

2,4

Residenza (%)

Stessa provincia della sede degli studi	28,9
Altra provincia della stessa regione	41,6
Altra regione	29,5
Esteri	-

2. ORIGINE SOCIALE

**Collettivo
selezionato**

Titolo di studio dei genitori (%)

Almeno un genitore laureato	27,2
Entrambi con laurea	9,3
Uno solo con laurea	18,0
Nessun genitore laureato	72,5
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	50,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	22,5

Classe sociale (%)	
Classe elevata	26,6
Classe media impiegatizia	24,3
Classe media autonoma	29,0
Classe del lavoro esecutivo	19,5

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	53,7
Liceo classico	8,8
Liceo linguistico	4,1
Liceo scientifico	36,9
Liceo delle scienze umane	3,2
Liceo artistico e musicale e coreutico	0,6
Tecnico	45,1
Tecnico economico	41,9
Tecnico tecnologico	3,2
Professionale	0,9
Titolo estero	0,3
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	81,6
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	26,5
In una provincia limitrofa	33,9
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	8,6
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	24,8
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	5,9
All'estero	0,3

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	
Portate a termine	0,3
Non portate a termine	9,9
Nessuna precedente esperienza universitaria	89,8
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	45,2
Fattori prevalentemente culturali	13,8
Fattori prevalentemente professionalizzanti	16,5
Né gli uni né gli altri	24,6
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	93,8
2 o più anni di ritardo	6,2
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	
	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	
	99,1
Regolarità negli studi (%)	
In corso	41,3
1° anno fuori corso	33,3
2° anno fuori corso	9,4
3° anno fuori corso	8,8

4° anno fuori corso	0,6
5° anno fuori corso e oltre	6,5
Durata degli studi (medie, in anni) 📄	4,2
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 📄	1,2
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 📄	0,40



5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	82,9
Meno del 50%	16,8
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	59,9
Tra il 50% e il 75%	26,0
Tra il 25% e il 50%	9,0
Meno del 25%	5,1
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	20,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	9,6
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	8,4
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	0,6
Iniziativa personale	0,6
Non hanno compiuto studi all'estero	90,4
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	3,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	2,4
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	0,6
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	97,0
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,0

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 📄	62,0
Lavoratori-studenti	2,7
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	4,2
Lavoro a tempo parziale	16,8
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	38,3
Nessuna esperienza di lavoro	38,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	15,0

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
---	-------------------------------

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	35,6
Più sì che no	55,4
Più no che sì	8,7
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	18,0
Più sì che no	69,8
Più no che sì	10,5
Decisamente no	1,2
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	46,1
Più sì che no	47,9
Più no che sì	5,7
Decisamente no	0,3
Hanno utilizzato le aule (%)	99,4
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	7,5
Spesso adeguate	48,5
Raramente adeguate	36,1
Mai adeguate	7,8
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	68,6
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	26,0
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	5,1
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	49,8
In numero inadeguato	50,2
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	84,1
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	35,6
Abbastanza positiva	58,4
Abbastanza negativa	4,3
Decisamente negativa	1,8
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	55,7
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	11,3
Spesso adeguate	48,9
Raramente adeguate	31,2
Mai adeguate	8,6
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	89,2
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	6,9
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,3
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	35,9
Inadeguati	64,1
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	28,7
Per più della metà degli esami	58,1
Per meno della metà degli esami	11,4
Mai o quasi mai	1,5
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato	

alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	31,4
Più sì che no	56,3
Più no che sì	11,4
Decisamente no	0,3
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	76,6
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	8,1
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	9,0
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,8
Non si iscriverebbero più all'università	1,5

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	41,0
Inglese parlato	39,2
Francese scritto	7,8
Francese parlato	8,7
Spagnolo scritto	5,4
Spagnolo parlato	5,7
Tedesco scritto	0,3
Tedesco parlato	0,6
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	86,5
Word processor	58,7
Fogli elettronici	55,1
Strumenti di presentazione	54,5
Sistemi operativi	61,1
Multimedia	28,4
Linguaggi di programmazione	4,5
Data base	9,6
Realizzazione siti web	4,2
Reti di trasmissione dati	4,2
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	3,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	
	82,6
Altra laurea di primo livello	0,3
Laurea magistrale biennale	75,7
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Dottorato di ricerca	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 	-
Scuola di specializzazione post-laurea	0,6
Master universitario	4,5
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	0,6
Tirocinio, praticantato	0,6
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	17,4

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	76,3
Possibilità di carriera	78,1
Possibilità di guadagno	72,2
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	73,1
Rispondenza a interessi culturali	28,1
Coerenza con gli studi	43,1
Utilità sociale del lavoro	29,6
Prestigio ricevuto dal lavoro	37,4
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	51,2
Indipendenza o autonomia	50,3
Flessibilità dell'orario di lavoro	33,2
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	54,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	43,1
Tempo libero	35,3
Opportunità di contatti con l'estero	38,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	52,4
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	39,5
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	64,1
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	85,0
Part-time	32,9
Telelavoro	21,6
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	89,5
A tempo determinato	31,1
Stage	16,8
Apprendistato	16,8
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	8,1
Autonomo/in conto proprio	30,2
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	66,5
Provincia degli studi	64,7
Regione degli studi	64,1
Italia settentrionale	52,7
Italia centrale	48,5
Italia meridionale	16,2
Stato europeo	42,8
Stato extraeuropeo	25,7
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	41,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	38,0
Sì, ma solo in numero limitato	17,1
Non disponibili a trasferte	3,3

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2019
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: economia aziendale (L-18)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	339	162	177
Hanno compilato il questionario	334	158	176
Tasso di compilazione	98,5	97,5	99,4

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	47,8	100,0	-
Donne	52,2	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	46,9	43,2	50,3
23-24 anni	35,4	38,3	32,8
25-26 anni	8,8	9,9	7,9
27 anni e oltre	8,8	8,6	9,0
Età alla laurea (medie, in anni)	23,8	24,0	23,7
Cittadini stranieri (%)	2,4	1,9	2,8
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	28,9	34,0	24,3
Altra provincia della stessa regione	41,6	31,5	50,8
Altra regione	29,5	34,6	24,9
Estero	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne

	selezionato		
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	27,2	31,0	23,9
Entrambi con laurea	9,3	12,7	6,3
Uno solo con laurea	18,0	18,4	17,6
Nessun genitore laureato	72,5	69,0	75,6
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	50,0	51,3	48,9
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	22,5	17,7	26,7
Classe sociale (%)			
Classe elevata	26,6	28,5	25,0
Classe media impiegatizia	24,3	27,2	21,6
Classe media autonoma	29,0	25,9	31,8
Classe del lavoro esecutivo	19,5	17,7	21,0


3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%)			
Liceale	53,7	50,6	56,5
Liceo classico	8,8	6,8	10,7
Liceo linguistico	4,1	1,9	6,2
Liceo scientifico	36,9	40,1	33,9
Liceo delle scienze umane	3,2	1,9	4,5
Liceo artistico e musicale e coreutico	0,6	-	1,1
Tecnico	45,1	48,8	41,8
Tecnico economico	41,9	42,6	41,2
Tecnico tecnologico	3,2	6,2	0,6
Professionale	0,9	0,6	1,1
Titolo estero	0,3	-	0,6
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	81,6	79,6	83,4
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	26,5	30,2	23,2
In una provincia limitrofa	33,9	29,0	38,4
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	8,6	4,3	12,4
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	24,8	31,5	18,6
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	5,9	4,9	6,8
All'estero	0,3	-	0,6

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	10,2	10,8	9,7

Portate a termine	0,3	0,6	-
Non portate a termine	9,9	10,1	9,7
Nessuna precedente esperienza universitaria	89,8	89,2	90,3
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	45,2	38,0	51,7
Fattori prevalentemente culturali	13,8	18,4	9,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	16,5	15,2	17,6
Né gli uni né gli altri	24,6	28,5	21,0
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	93,8	90,1	97,2
2 o più anni di ritardo	6,2	9,9	2,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)			
	-	-	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)			
	99,1	98,4	99,7
Regolarità negli studi (%)			
In corso	41,3	40,1	42,4
1° anno fuori corso	33,3	32,7	33,9
2° anno fuori corso	9,4	11,7	7,3
3° anno fuori corso	8,8	11,7	6,2
4° anno fuori corso	0,6	-	1,1
5° anno fuori corso e oltre	6,5	3,7	9,0
Durata degli studi (medie, in anni)			
	4,2	4,1	4,3
Ritardo alla laurea (medie, in anni)			
	1,2	1,1	1,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)			
	0,40	0,38	0,42

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	82,9	88,0	78,4
Meno del 50%	16,8	12,0	21,0
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	59,9	53,8	65,3
Tra il 50% e il 75%	26,0	29,7	22,7
Tra il 25% e il 50%	9,0	11,4	6,8
Meno del 25%	5,1	5,1	5,1
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)			
	20,7	21,5	19,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)			
	9,6	10,1	9,1
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	8,4	10,1	6,8
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	0,6	-	1,1
Iniziativa personale	0,6	-	1,1
Non hanno compiuto studi all'estero			
	90,4	89,9	90,9
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)			
	100,0	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)			
	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)			
	3,0	2,5	3,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	2,4	1,9	2,8

Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	0,6	0,6	0,6
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	97,0	97,5	96,6
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,0	2,3	1,8

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	62,0	60,8	63,1
Lavoratori-studenti	2,7	3,2	2,3
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	4,2	5,7	2,8
Lavoro a tempo parziale	16,8	13,3	19,9
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	38,3	38,6	38,1
Nessuna esperienza di lavoro	38,0	39,2	36,9
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	15,0	14,6	15,3

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	35,6	33,5	37,5
Più sì che no	55,4	55,1	55,7
Più no che sì	8,7	11,4	6,3
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	18,0	15,8	19,9
Più sì che no	69,8	67,7	71,6
Più no che sì	10,5	14,6	6,8
Decisamente no	1,2	1,3	1,1
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	46,1	36,7	54,5
Più sì che no	47,9	57,6	39,2
Più no che sì	5,7	5,7	5,7
Decisamente no	0,3	-	0,6
Hanno utilizzato le aule (%)	99,4	98,7	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	7,5	7,1	8,0
Spesso adeguate	48,5	44,2	52,3
Raramente adeguate	36,1	37,8	34,7
Mai adeguate	7,8	10,9	5,1
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	68,6	69,0	68,2
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	26,0	23,4	28,4
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	5,1	7,6	2,8
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	49,8	52,3	47,5
In numero inadeguato	50,2	47,7	52,5

Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	84,1	84,2	84,1
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	35,6	32,3	38,5
Abbastanza positiva	58,4	60,9	56,1
Abbastanza negativa	4,3	3,8	4,7
Decisamente negativa	1,8	3,0	0,7
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	55,7	60,1	51,7
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	11,3	13,7	8,8
Spesso adeguate	48,9	44,2	53,8
Raramente adeguate	31,2	29,5	33,0
Mai adeguate	8,6	12,6	4,4
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	89,2	88,0	90,3
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	6,9	8,2	5,7
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,3	3,8	2,8
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	35,9	32,4	39,0
Inadeguati	64,1	67,6	61,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	28,7	27,2	30,1
Per più della metà degli esami	58,1	58,2	58,0
Per meno della metà degli esami	11,4	12,0	10,8
Mai o quasi mai	1,5	2,5	0,6
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	31,4	31,6	31,3
Più sì che no	56,3	53,8	58,5
Più no che sì	11,4	14,6	8,5
Decisamente no	0,3	-	0,6
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	76,6	74,1	79,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	8,1	8,9	7,4
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	9,0	11,4	6,8
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,8	4,4	5,1
Non si iscriverebbero più all'università	1,5	1,3	1,7

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)			
Inglese scritto	41,0	40,5	41,5
Inglese parlato	39,2	42,4	36,4
Francese scritto	7,8	7,6	8,0
Francese parlato	8,7	8,9	8,5
Spagnolo scritto	5,4	3,2	7,4
Spagnolo parlato	5,7	3,8	7,4
Tedesco scritto	0,3	0,6	-
Tedesco parlato	0,6	1,3	-

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	86,5	84,8	88,1
Word processor	58,7	56,3	60,8
Fogli elettronici	55,1	55,1	55,1
Strumenti di presentazione	54,5	51,3	57,4
Sistemi operativi	61,1	63,9	58,5
Multimedia	28,4	31,0	26,1
Linguaggi di programmazione	4,5	5,7	3,4
Data base	9,6	11,4	8,0
Realizzazione siti web	4,2	3,8	4,5
Reti di trasmissione dati	4,2	5,1	3,4
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	3,0	3,8	2,3

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	82,6	84,2	81,3
Altra laurea di primo livello	0,3	0,6	-
Laurea magistrale biennale	75,7	76,6	75,0
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	0,6	1,3	-
Master universitario	4,5	4,4	4,5
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	0,6	-	1,1
Tirocinio, praticantato	0,6	0,6	0,6
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	17,4	15,8	18,8

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	76,3	75,9	76,7
Possibilità di carriera	78,1	77,2	79,0
Possibilità di guadagno	72,2	69,6	74,4
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	73,1	64,6	80,7
Rispondenza a interessi culturali	28,1	22,2	33,5
Coerenza con gli studi	43,1	39,2	46,6
Utilità sociale del lavoro	29,6	22,2	36,4
Prestigio ricevuto dal lavoro	37,4	38,0	36,9
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	51,2	48,1	54,0
Indipendenza o autonomia	50,3	48,1	52,3

Flessibilità dell'orario di lavoro	33,2	29,7	36,4
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	54,5	44,9	63,1
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	43,1	39,2	46,6
Tempo libero	35,3	34,2	36,4
Opportunità di contatti con l'estero	38,3	36,1	40,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	52,4	45,6	58,5
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	39,5	32,9	45,5
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	64,1	65,8	62,5
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	85,0	86,7	83,5
Part-time	32,9	28,5	36,9
Telelavoro	21,6	23,4	19,9
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	89,5	82,9	95,5
A tempo determinato	31,1	27,8	34,1
Stage	16,8	13,9	19,3
Apprendistato	16,8	12,7	20,5
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	8,1	9,5	6,8
Autonomo/in conto proprio	30,2	41,1	20,5
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	66,5	63,9	68,8
Provincia degli studi	64,7	62,7	66,5
Regione degli studi	64,1	62,0	65,9
Italia settentrionale	52,7	52,5	52,8
Italia centrale	48,5	50,0	47,2
Italia meridionale	16,2	20,3	12,5
Stato europeo	42,8	46,8	39,2
Stato extraeuropeo	25,7	29,7	22,2
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	41,0	41,8	40,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	38,0	39,2	36,9
Sì, ma solo in numero limitato	17,1	15,8	18,2
Non disponibili a trasferte	3,3	1,9	4,5

Profilo dei laureati

Aprile 2020 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2019
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: economia aziendale (L-18)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	339	267	72
Hanno compilato il questionario	334	262	72
Tasso di compilazione	98,5	98,1	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	47,8	48,3	45,8
Donne	52,2	51,7	54,2
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	46,9	59,6	-
23-24 anni	35,4	35,2	36,1
25-26 anni	8,8	2,6	31,9
27 anni e oltre	8,8	2,6	31,9
Età alla laurea (medie, in anni)	23,8	23,2	26,0
Cittadini stranieri (%)	2,4	2,2	2,8
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	28,9	30,3	23,6
Altra provincia della stessa regione	41,6	41,6	41,7
Altra regione	29,5	28,1	34,7
Esteri	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾

	selezionato	iscrizione in	
		anni recenti ⁽¹⁾	anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	27,2	29,4	19,4
Entrambi con laurea	9,3	10,7	4,2
Uno solo con laurea	18,0	18,7	15,3
Nessun genitore laureato	72,5	70,6	79,2
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	50,0	46,2	63,9
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	22,5	24,4	15,3
Classe sociale (%)			
Classe elevata	26,6	27,9	22,2
Classe media impiegatizia	24,3	25,6	19,4
Classe media autonoma	29,0	27,5	34,7
Classe del lavoro esecutivo	19,5	19,1	20,8


3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceale	53,7	50,6	65,3
Liceo classico	8,8	8,2	11,1
Liceo linguistico	4,1	5,2	-
Liceo scientifico	36,9	34,8	44,4
Liceo delle scienze umane	3,2	1,9	8,3
Liceo artistico e musicale e coreutico	0,6	0,4	1,4
Tecnico	45,1	48,7	31,9
Tecnico economico	41,9	47,2	22,2
Tecnico tecnologico	3,2	1,5	9,7
Professionale	0,9	0,7	1,4
Titolo estero	0,3	-	1,4
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	81,6	82,9	76,7
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	26,5	28,1	20,8
In una provincia limitrofa	33,9	35,2	29,2
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	8,6	7,5	12,5
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	24,8	22,1	34,7
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	5,9	7,1	1,4
All'estero	0,3	-	1,4

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	10,2	8,4	16,7

Portate a termine	0,3	0,4	-
Non portate a termine	9,9	8,0	16,7
Nessuna precedente esperienza universitaria	89,8	91,6	83,3
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	45,2	46,2	41,7
Fattori prevalentemente culturali	13,8	14,9	9,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	16,5	16,4	16,7
Né gli uni né gli altri	24,6	22,5	31,9
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	93,8	94,8	90,3
2 o più anni di ritardo	6,2	5,2	9,7
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)			
	-	-	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)			
	99,1	101,0	92,2
Regolarità negli studi (%)			
In corso	41,3	52,4	-
1° anno fuori corso	33,3	40,1	8,3
2° anno fuori corso	9,4	5,2	25,0
3° anno fuori corso	8,8	1,5	36,1
4° anno fuori corso	0,6	-	2,8
5° anno fuori corso e oltre	6,5	0,7	27,8
Durata degli studi (medie, in anni)			
	4,2	3,6	6,4
Ritardo alla laurea (medie, in anni)			
	1,2	0,6	3,4
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)			
	0,40	0,20	1,14

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	82,9	82,1	86,1
Meno del 50%	16,8	17,6	13,9
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	59,9	64,5	43,1
Tra il 50% e il 75%	26,0	24,4	31,9
Tra il 25% e il 50%	9,0	8,0	12,5
Meno del 25%	5,1	3,1	12,5
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)			
	20,7	19,8	23,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)			
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	8,4	8,0	9,7
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	0,6	0,8	-
Iniziativa personale	0,6	0,8	-
Non hanno compiuto studi all'estero			
	90,4	90,5	90,3
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)			
	100,0	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)			
	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)			
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	2,4	1,5	5,6

Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	0,6	0,4	1,4
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	97,0	98,1	93,1
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,0	2,0	2,2

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	62,0	58,4	75,0
Lavoratori-studenti	2,7	1,1	8,3
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	4,2	3,1	8,3
Lavoro a tempo parziale	16,8	14,9	23,6
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	38,3	39,3	34,7
Nessuna esperienza di lavoro	38,0	41,6	25,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	15,0	13,1	20,4

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	35,6	40,1	19,4
Più sì che no	55,4	53,8	61,1
Più no che sì	8,7	5,7	19,4
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	18,0	19,5	12,5
Più sì che no	69,8	71,4	63,9
Più no che sì	10,5	8,4	18,1
Decisamente no	1,2	0,4	4,2
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	46,1	50,4	30,6
Più sì che no	47,9	46,2	54,2
Più no che sì	5,7	3,4	13,9
Decisamente no	0,3	-	1,4
Hanno utilizzato le aule (%)	99,4	99,2	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	7,5	7,7	6,9
Spesso adeguate	48,5	48,1	50,0
Raramente adeguate	36,1	37,7	30,6
Mai adeguate	7,8	6,5	12,5
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	68,6	66,8	75,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	26,0	28,2	18,1
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	5,1	4,6	6,9
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	49,8	46,3	61,1
In numero inadeguato	50,2	53,7	38,9

Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	84,1	84,0	84,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	35,6	35,5	36,1
Abbastanza positiva	58,4	59,1	55,7
Abbastanza negativa	4,3	4,5	3,3
Decisamente negativa	1,8	0,9	4,9
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	55,7	56,5	52,8
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	11,3	10,1	15,8
Spesso adeguate	48,9	49,3	47,4
Raramente adeguate	31,2	33,1	23,7
Mai adeguate	8,6	7,4	13,2
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	89,2	89,3	88,9
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	6,9	6,9	6,9
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,3	3,1	4,2
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	35,9	35,5	37,5
Inadeguati	64,1	64,5	62,5
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	28,7	27,9	31,9
Per più della metà degli esami	58,1	59,5	52,8
Per meno della metà degli esami	11,4	10,7	13,9
Mai o quasi mai	1,5	1,5	1,4
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	31,4	35,1	18,1
Più sì che no	56,3	55,7	58,3
Più no che sì	11,4	8,0	23,6
Decisamente no	0,3	0,4	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	76,6	80,2	63,9
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	8,1	7,3	11,1
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	9,0	7,6	13,9
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,8	3,8	8,3
Non si iscriverebbero più all'università	1,5	1,1	2,8

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)			
Inglese scritto	41,0	39,7	45,8
Inglese parlato	39,2	37,4	45,8
Francese scritto	7,8	8,8	4,2
Francese parlato	8,7	9,9	4,2
Spagnolo scritto	5,4	6,1	2,8
Spagnolo parlato	5,7	6,5	2,8
Tedesco scritto	0,3	-	1,4
Tedesco parlato	0,6	0,4	1,4

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	86,5	85,9	88,9
Word processor	58,7	57,6	62,5
Fogli elettronici	55,1	54,2	58,3
Strumenti di presentazione	54,5	52,3	62,5
Sistemi operativi	61,1	58,0	72,2
Multimedia	28,4	26,3	36,1
Linguaggi di programmazione	4,5	3,8	6,9
Data base	9,6	9,5	9,7
Realizzazione siti web	4,2	3,8	5,6
Reti di trasmissione dati	4,2	3,8	5,6
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	3,0	2,3	5,6

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	82,6	89,7	56,9
Altra laurea di primo livello	0,3	0,4	-
Laurea magistrale biennale	75,7	84,0	45,8
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	0,6	0,4	1,4
Master universitario	4,5	3,8	6,9
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	0,6	0,4	1,4
Tirocinio, praticantato	0,6	0,4	1,4
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	17,4	10,3	43,1

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	76,3	76,3	76,4
Possibilità di carriera	78,1	78,2	77,8
Possibilità di guadagno	72,2	72,5	70,8
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	73,1	71,8	77,8
Rispondenza a interessi culturali	28,1	30,2	20,8
Coerenza con gli studi	43,1	46,9	29,2
Utilità sociale del lavoro	29,6	30,2	27,8
Prestigio ricevuto dal lavoro	37,4	38,2	34,7
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	51,2	51,9	48,6
Indipendenza o autonomia	50,3	46,6	63,9

Flessibilità dell'orario di lavoro	33,2	33,2	33,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	54,5	54,6	54,2
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	43,1	39,7	55,6
Tempo libero	35,3	34,7	37,5
Opportunità di contatti con l'estero	38,3	41,2	27,8
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	52,4	55,7	40,3
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	39,5	37,0	48,6
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	64,1	63,4	66,7
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	85,0	83,2	91,7
Part-time	32,9	31,3	38,9
Telelavoro	21,6	23,3	15,3
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	89,5	88,5	93,1
A tempo determinato	31,1	30,9	31,9
Stage	16,8	17,2	15,3
Apprendistato	16,8	16,8	16,7
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	8,1	9,2	4,2
Autonomo/in conto proprio	30,2	30,2	30,6
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	66,5	66,8	65,3
Provincia degli studi	64,7	66,0	59,7
Regione degli studi	64,1	64,9	61,1
Italia settentrionale	52,7	55,3	43,1
Italia centrale	48,5	50,0	43,1
Italia meridionale	16,2	16,8	13,9
Stato europeo	42,8	46,2	30,6
Stato extraeuropeo	25,7	26,3	23,6
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	41,0	42,4	36,1
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	38,0	38,5	36,1
Sì, ma solo in numero limitato	17,1	15,6	22,2
Non disponibili a trasferte	3,3	2,7	5,6

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Aprile 2020 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2019
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: economia aziendale (L-18)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Numero di laureati	339	9	198	127
Hanno compilato il questionario	334	9	198	127
Tasso di compilazione	98,5	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Genere (%)				
Uomini	47,8	55,6	46,0	48,8
Donne	52,2	44,4	54,0	51,2
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	46,9	22,2	43,4	53,5
23-24 anni	35,4	44,4	35,4	34,6
25-26 anni	8,8	-	11,1	6,3
27 anni e oltre	8,8	33,3	10,1	5,5
Età alla laurea (medie, in anni)	23,8	25,3	23,9	23,6
Cittadini stranieri (%)	2,4	-	2,5	2,4
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	28,9	22,2	27,8	29,9
Altra provincia della stessa regione	41,6	55,6	45,5	34,6
Altra regione	29,5	22,2	26,8	35,4
Estero	-	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	27,2	22,2	26,3	29,1
Entrambi con laurea	9,3	11,1	7,1	12,6
Uno solo con laurea	18,0	11,1	19,2	16,5

Nessun genitore laureato	72,5	77,8	73,2	70,9
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	50,0	66,7	48,0	52,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	22,5	11,1	25,3	18,9
Classe sociale (%)				
Classe elevata	26,6	22,2	27,3	26,0
Classe media impiegatizia	24,3	11,1	19,7	32,3
Classe media autonoma	29,0	22,2	34,8	20,5
Classe del lavoro esecutivo	19,5	33,3	17,7	21,3

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Diploma (%)				
Liceale	53,7	55,6	51,5	56,7
Liceo classico	8,8	-	8,1	11,0
Liceo linguistico	4,1	-	4,5	3,1
Liceo scientifico	36,9	33,3	34,8	40,2
Liceo delle scienze umane	3,2	22,2	3,0	2,4
Liceo artistico e musicale e coreutico	0,6	-	1,0	-
Tecnico	45,1	44,4	46,5	43,3
Tecnico economico	41,9	33,3	42,4	41,7
Tecnico tecnologico	3,2	11,1	4,0	1,6
Professionale	0,9	-	1,5	-
Titolo estero	0,3	-	0,5	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	81,6	82,1	80,8	83,1
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	26,5	22,2	25,3	27,6
In una provincia limitrofa	33,9	44,4	37,9	26,8
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	8,6	-	8,1	10,2
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	24,8	33,3	23,7	26,8
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	5,9	-	4,5	8,7
All'estero	0,3	-	0,5	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	10,2	-	9,1	12,6
Portate a termine	0,3	-	-	0,8
Non portate a termine	9,9	-	9,1	11,8
Nessuna precedente esperienza universitaria	89,8	100,0	90,9	87,4
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	45,2	44,4	44,4	46,5
Fattori prevalentemente culturali	13,8	11,1	14,1	13,4
Fattori prevalentemente professionalizzanti	16,5	22,2	18,2	13,4
Né gli uni né gli altri	24,6	22,2	23,2	26,8
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	93,8	77,8	93,9	94,5
2 o più anni di ritardo	6,2	22,2	6,1	5,5
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	-	-	-	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	99,1	94,3	98,7	100,2
Regolarità negli studi (%)				
In corso	41,3	22,2	38,9	46,5
1° anno fuori corso	33,3	11,1	30,8	37,8

2° anno fuori corso	9,4	22,2	10,6	7,1
3° anno fuori corso	8,8	33,3	10,6	4,7
4° anno fuori corso	0,6	-	1,0	-
5° anno fuori corso e oltre	6,5	11,1	8,1	3,9
Durata degli studi (medie, in anni)	4,2	5,3	4,4	3,8
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,2	2,3	1,4	0,8
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,40	0,78	0,47	0,28

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	82,9	55,6	84,3	82,7
Meno del 50%	16,8	44,4	15,2	17,3
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	59,9	22,2	52,0	74,8
Tra il 50% e il 75%	26,0	22,2	31,8	17,3
Tra il 25% e il 50%	9,0	11,1	11,6	4,7
Meno del 25%	5,1	44,4	4,5	3,1
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	20,7	11,1	21,7	19,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	9,6	-	11,6	7,1
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	8,4	-	9,6	7,1
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	0,6	-	1,0	-
Iniziativa personale	0,6	-	1,0	-
Non hanno compiuto studi all'estero	90,4	100,0	88,4	92,9
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	100,0	-	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	3,0	11,1	3,5	1,6
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	2,4	-	3,0	1,6
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	0,6	11,1	0,5	-
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	97,0	88,9	96,5	98,4
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,0	1,9	2,1	2,0

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	62,0	100,0	100,0	-
Lavoratori-studenti	2,7	100,0	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	4,2	-	7,1	-
Lavoro a tempo parziale	16,8	-	28,3	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	38,3	-	64,6	-
Nessuna esperienza di lavoro	38,0	-	-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	15,0	44,4	13,6	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		


	Collettivo selezionato ⁽¹⁾			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	35,6	11,1	35,4	37,8
Più sì che no	55,4	55,6	56,1	54,3
Più no che sì	8,7	33,3	8,6	7,1
Decisamente no	-	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	18,0	22,2	19,2	15,7
Più sì che no	69,8	22,2	68,7	74,8
Più no che sì	10,5	44,4	11,1	7,1
Decisamente no	1,2	11,1	-	2,4
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	46,1	22,2	44,9	49,6
Più sì che no	47,9	55,6	49,0	45,7
Più no che sì	5,7	11,1	6,1	4,7
Decisamente no	0,3	11,1	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)				
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	99,4	88,9	99,5	100,0
Sempre o quasi sempre adeguate	7,5	12,5	7,6	7,1
Spesso adeguate	48,5	12,5	48,7	50,4
Raramente adeguate	36,1	37,5	36,0	36,2
Mai adeguate	7,8	37,5	7,6	6,3
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)				
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	68,6	66,7	72,7	62,2
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	26,0	22,2	21,7	33,1
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	5,1	11,1	5,1	4,7
In numero adeguato	49,8	66,7	50,7	46,8
In numero inadeguato	50,2	33,3	49,3	53,2
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)				
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	84,1	77,8	86,4	81,1
Decisamente positiva	35,6	28,6	36,8	34,0
Abbastanza positiva	58,4	42,9	57,3	61,2
Abbastanza negativa	4,3	14,3	4,1	3,9
Decisamente negativa	1,8	14,3	1,8	1,0
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)				
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	55,7	77,8	60,1	47,2
Sempre o quasi sempre adeguate	11,3	28,6	9,2	13,3
Spesso adeguate	48,9	28,6	50,4	48,3
Raramente adeguate	31,2	28,6	31,9	30,0
Mai adeguate	8,6	14,3	8,4	8,3
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)				
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	89,2	77,8	90,9	87,4
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	6,9	11,1	6,1	7,9
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	3,3	11,1	2,5	3,9
Adeguati	35,9	42,9	35,6	36,0
Inadeguati	64,1	57,1	64,4	64,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	28,7	11,1	29,8	28,3
Per più della metà degli esami	58,1	66,7	56,6	59,8
Per meno della metà degli esami	11,4	22,2	12,6	8,7
Mai o quasi mai	1,5	-	1,0	2,4
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	31,4	11,1	31,8	32,3
Più sì che no	56,3	66,7	57,1	54,3
Più no che sì	11,4	22,2	10,6	11,8

Decisamente no	0,3	-	-	0,8
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	76,6	44,4	76,3	79,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	8,1	22,2	8,1	7,1
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	9,0	22,2	8,1	9,4
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,8	-	6,1	3,1
Non si iscriverebbero più all'università	1,5	11,1	1,5	0,8

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)				
Inglese scritto	41,0	55,6	38,4	44,1
Inglese parlato	39,2	44,4	39,4	38,6
Francese scritto	7,8	11,1	7,6	7,9
Francese parlato	8,7	11,1	9,1	7,9
Spagnolo scritto	5,4	-	7,6	2,4
Spagnolo parlato	5,7	-	8,1	2,4
Tedesco scritto	0,3	-	0,5	-
Tedesco parlato	0,6	-	1,0	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	86,5	100,0	85,9	86,6
Word processor	58,7	88,9	61,1	52,8
Fogli elettronici	55,1	88,9	57,1	49,6
Strumenti di presentazione	54,5	77,8	58,6	46,5
Sistemi operativi	61,1	77,8	62,6	57,5
Multimedia	28,4	66,7	31,3	21,3
Linguaggi di programmazione	4,5	22,2	5,1	2,4
Data base	9,6	22,2	10,1	7,9
Realizzazione siti web	4,2	22,2	4,5	2,4
Reti di trasmissione dati	4,2	33,3	4,5	1,6
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	3,0	22,2	4,0	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	82,6	66,7	79,3	89,0
Altra laurea di primo livello	0,3	-	0,5	-
Laurea magistrale biennale	75,7	66,7	71,7	82,7
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	0,6	-	0,5	0,8
Master universitario	4,5	-	5,6	3,1
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	0,6	-	0,5	0,8
Tirocinio, praticantato	0,6	-	0,5	0,8
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-	-
Non intendono proseguire	17,4	33,3	20,7	11,0

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)

	Collettivo selezionato ⁽¹⁾			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	76,3	77,8	76,8	75,6
Possibilità di carriera	78,1	88,9	80,8	73,2
Possibilità di guadagno	72,2	77,8	73,7	69,3
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	73,1	55,6	72,7	74,8
Rispondenza a interessi culturali	28,1	11,1	29,3	27,6
Coerenza con gli studi	43,1	44,4	41,4	45,7
Utilità sociale del lavoro	29,6	11,1	32,8	26,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	37,4	22,2	39,4	35,4
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	51,2	44,4	53,5	48,0
Indipendenza o autonomia	50,3	55,6	54,0	44,1
Flessibilità dell'orario di lavoro	33,2	44,4	36,4	27,6
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	54,5	33,3	59,1	48,8
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	43,1	44,4	44,9	40,2
Tempo libero	35,3	22,2	39,4	29,9
Opportunità di contatti con l'estero	38,3	33,3	42,4	32,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	52,4	44,4	54,5	49,6
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	39,5	44,4	43,9	32,3
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	64,1	66,7	70,7	53,5
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	85,0	100,0	84,8	84,3
Part-time	32,9	55,6	36,4	26,0
Telelavoro	21,6	11,1	22,2	21,3
CONTRATTO				
A tutele crescenti 	89,5	88,9	89,9	89,0
A tempo determinato	31,1	55,6	34,3	24,4
Stage	16,8	11,1	20,7	11,0
Apprendistato	16,8	11,1	21,2	10,2
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	8,1	11,1	11,1	3,1
Autonomo/in conto proprio	30,2	44,4	31,8	26,8
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	66,5	66,7	70,2	60,6
Provincia degli studi	64,7	88,9	66,2	60,6
Regione degli studi	64,1	66,7	67,7	58,3
Italia settentrionale	52,7	55,6	56,6	46,5
Italia centrale	48,5	55,6	48,0	48,8
Italia meridionale	16,2	11,1	18,7	12,6
Stato europeo	42,8	44,4	47,5	35,4
Stato extraeuropeo	25,7	44,4	31,3	15,7
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	41,0	55,6	43,4	36,2
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	38,0	11,1	38,4	39,4
Sì, ma solo in numero limitato	17,1	22,2	15,2	19,7
Non disponibili a trasferte	3,3	11,1	2,5	3,9

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Aprile 2020 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte